

*Писана припрема за извођење наставног часа -  
Природа и друштво*

*Ментор: Бранислава Живановић  
Наставник: Ивана Соларов*

*У Београду, 21.01.2020.*

<b>Писана припреме за извођење наставног часа</b>	
<b>Школа</b>	Основна школа "Душан Дугалић"
<b>Датум одржавања часа</b>	21.01.2020.
<b>Разред</b>	IV
<b>Наставни предмет</b>	Природа и друштво
<b>Наставна јединица</b>	Зима
<b>Тип часа</b>	Обрада новог градива
<b>Наставне методе</b>	Вербална метода (Монолошко-дијалoшка метода), Илустративна метода, Демонстративна метода,
<b>Наставна средства</b>	Наставно радна средства: (слике, радни листови, пано, свеске, оловке, лепак, ) Демонстративна-очигледна средства (вештачки снег, вата, зимска гардероба, животиње, ) Дидактичка средства (слагалица ) Асистивна технологија (компјутер)
<b>Облици рада</b>	Фронтални рад Индивидуални рад Групни рад
<b>Образовни циљ часа</b>	Усвајање и проширивање знања о годишњем добу зима Стицање знања о карактеристикама снега и пахуља Стицање знања о адекватном облачењу у складу са зимским временом
<b>Функционални циљ часа</b>	Побољшање визуелне перцепције Побољшање моторних функција шаке и прстију (фина моторика)
<b>Васпити циљ часа</b>	Подстицање истрајности у раду
<b>Корективни циљ часа</b>	Корекција тенацитета пажње Корекција сензорних способности кроз активности које укључују тактилитет
<b>Наставни детаљ</b>	Снег
<b>Масто одржавања часа</b>	Учионица

<b>Технике учења</b>	„Рука преко руке“
<b>Корелација са другим предметима</b>	Српски језик Ликовна култура
<p>Скица табле</p> <p>Школски рад 21.01.2020.</p> 	

#### Артикулација часа-

(1. Ученицима је рад прилагођен Индивидуално образовним планом 2- ИОП 2;

2. Ученици су невербални)

<b>Уводни део часа ( 5 мин.)</b>	<p>У уводном делу на вербални налог, уз различит степен подршке деца узимају са стола материјал, и односе га до места где седе. (Увежбавање једноставних налога “Дођи“, „Узми“).</p> <p>Затим Т. и И. састављају пузле (од 6 делова, са темом зимског дана), слажу самостално, уз вербални подстицај наставника, Ф. добија прилагођену књигу, која има слике са темом зиме. Док Т. и И. слажу, Ф. се постављају питања, „Где је на слици Снешко?“, „Где је бата, где је кућа, где је снег?“, док он то треба да покаже. Наставник коментарише шта је још на слици, у ком годишњем добу се појављују ти појмови, док деца раде и слушају (Именовање појомва зарад побољшања рецептивног говора деце). К. и М. се укључују у активност тако што уз потпуну физичку подршку („рука преко руке“) праве по једну грудву од пластелина.</p>
<b>Главни део часа (35 мин.)</b>	<p>Наставник као пример доноси сваком детету по једну пахуљу или смрзнуту грудву, где деца путем тактилитета треба да доживе какве су то зимске пахуље, како су хладне и визуелно перципирају белу боју. Наставник објашњава карактеристике пахуља и грудви („Пахуља је бела, хладна“, „Покажите где су вам руке“, „Хладне су када држимо пахуље“) стављајући акценат на телесну шему, физичке карактеристике пахуље (беле је боје) и појам хладноће. Деца уче кроз константо именовање наставника, коментарисање, због не развијеног експресивног говора деце, постављају се само питања на које дете може</p>

	<p>гестом или на конкретан начин да одговори). Наставник објашњава какву то гардеробу носимо када је хладно, кроз активност у којој једном детету се ставе рукавице, једном детету се стави шал, једном детету капа. Активност је пропраћена коментарисањем „Капа је на глави, покажи где је капа, где ти је глава, рукавице су на руци, покажи где су рукавице“. Ф. се даје налог да се погледа у огледало и покаже где је капа. Затим наредна активност, јесте прављење снежног паноа. Т. се даје вербални налог пропраћен гестовним подстицајем да пронађе капу, и да оде до табле, да нађе дете и да му залепи капу на главу, затим се враћа на место. И. се даје вербални налог да између шала и јакне, одабере јакну, уз позициони подстицај (слика јакне му се приближава ближе њему, од рукавица, у виду подстицаја како би лакше изабрао и усвојио појам). Затим се К., даје имитација снега меке текстуре, где уз потпуну физичку и вербалну подршку лепи на пано, уз коментарисање наставника да је то снег. Исто се као и К., М. се задаје исти налог да узме снег, уз потпуну физичку подршку, и да заједно са наставницом залепе на таблу. Затим се Ф. даје вербални налог да пронађе чизме, уз усмеравање на конкретан пример, „Где су твоје чизме?“, „Хајде пронађи на слици“ затим треба да залепи детету са слике. Након тога Ф. је задатак да пронађе и панталоне, и залепи их на адекватно место. Т. се даје налог да пронађе рукавице, тако што јој се дају рукавице као очигледан пример, и треба да пронађе на једној од две слике. Након тога К., уз потпуну физичку подршку лепи пахуље, као и М. Док деца лепе, М. се даје слика зиме, коју она носи, врти, гледа. Затим док друга деца завршавају пано, наставник именује шта све имамо на пану. Додатна активност: уколико Ф. изгуби интересовање, даје се додатна активност где се на компјутеру пушта видео игрица „Како обући Снешка Белића“. Додатна активност за осталу децу: уколико деца буду мотивисана, и у краћем временском року, од оног које је планирано заврше зимски пано, добијају радне листиће на којима свако добија другачији зимски мотив који треба да боји.</p>
<p><b>Завршни део часа (5 мин.)</b></p>	<p>У завршном делу часа деца, (ако одраде додатне активности уз подршку лепе радове које су обојили у свесци), слушају песмице о зими, и сређују учионицу, враћају материјал на своје место. Затим се обнавља све о зими што је током часа рађено, уз коментарисање и постављање питања наставника. Уколико остане времена, обући другара из одељења у складу са временским приликама напољу ( ставити му шал, капу, рукавице, обући му јакну) (увежбавање практичних вештина)</p>

Коришћени материјал у уводном делу:

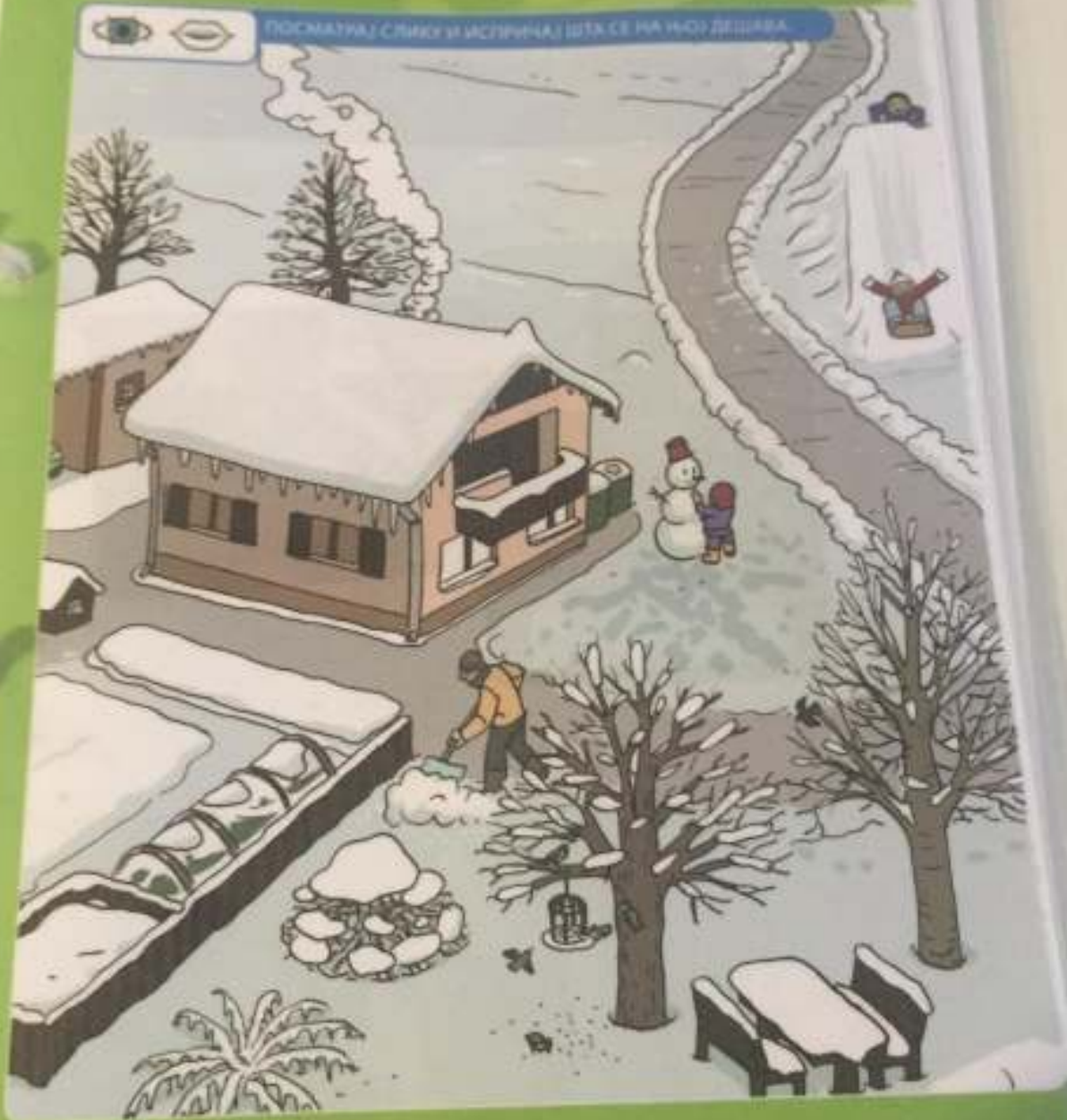


Слика бр.1  
Активност за Т. и И.

# ЗИМА



ПОСМАТРАЈ СЛИКУ И ИСПРЧАЈ ШТА СЕ НА њОЈ ДЕШАВА.



Слика бр.2

Активност за Ф.(прилагођена књига зимских слика)



Слика бр.3  
Активност за Ф. (прилагођена књига зимских слика)



*Слика бр.4*  
*Активност за К. и М. (прављење пахуља)*

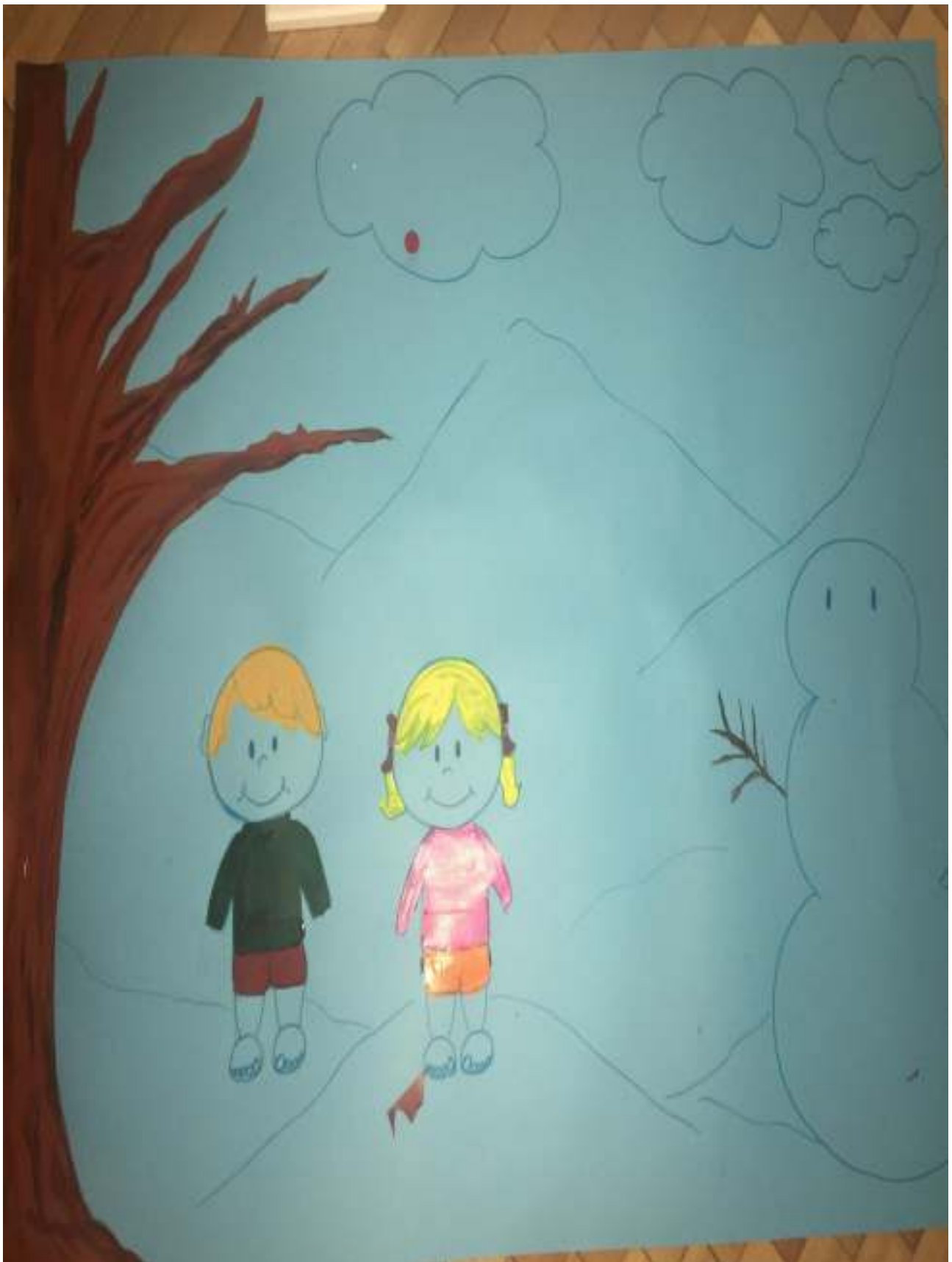


Коришћени материјал у главном делу часа:



Слика бр. 5

Материјал за облачење деце и препознавање зимске гардеробе(капа, шалови, рукавице)

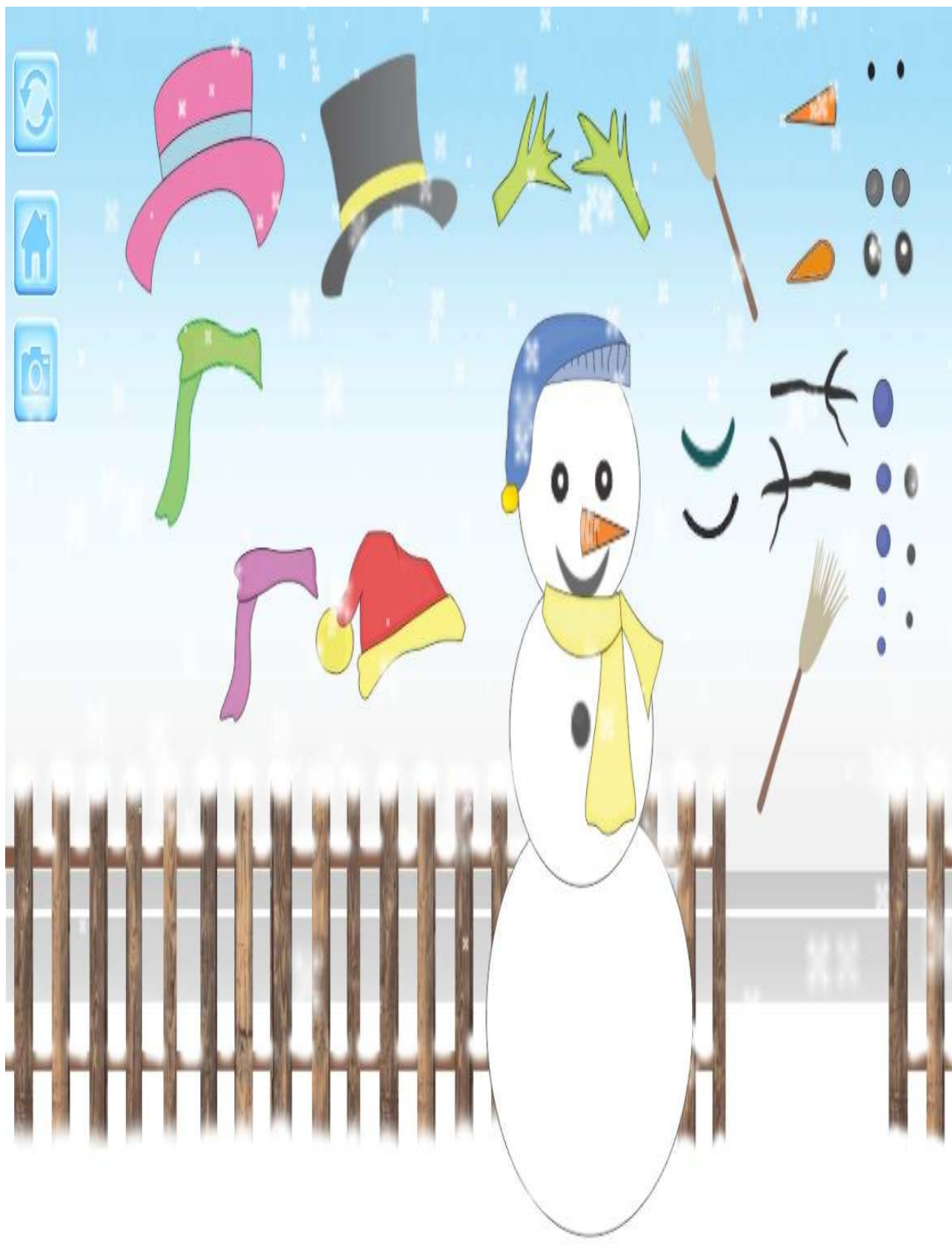


Слика бр.6  
Зимски пано- активност за сву децу



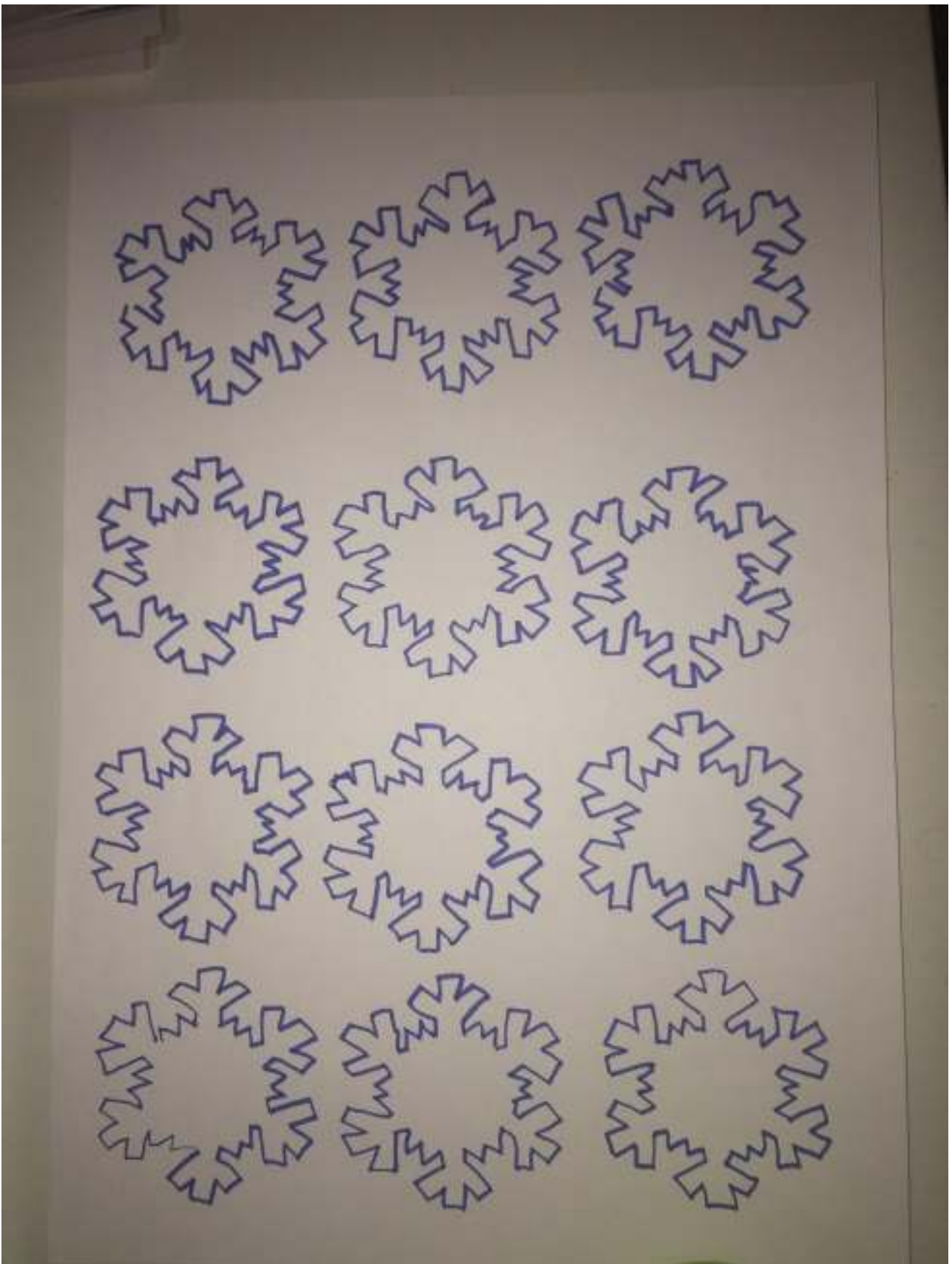
Слика бр 7.  
Материјал за израду зимског паноа

*Додатне активности у главном делу:*

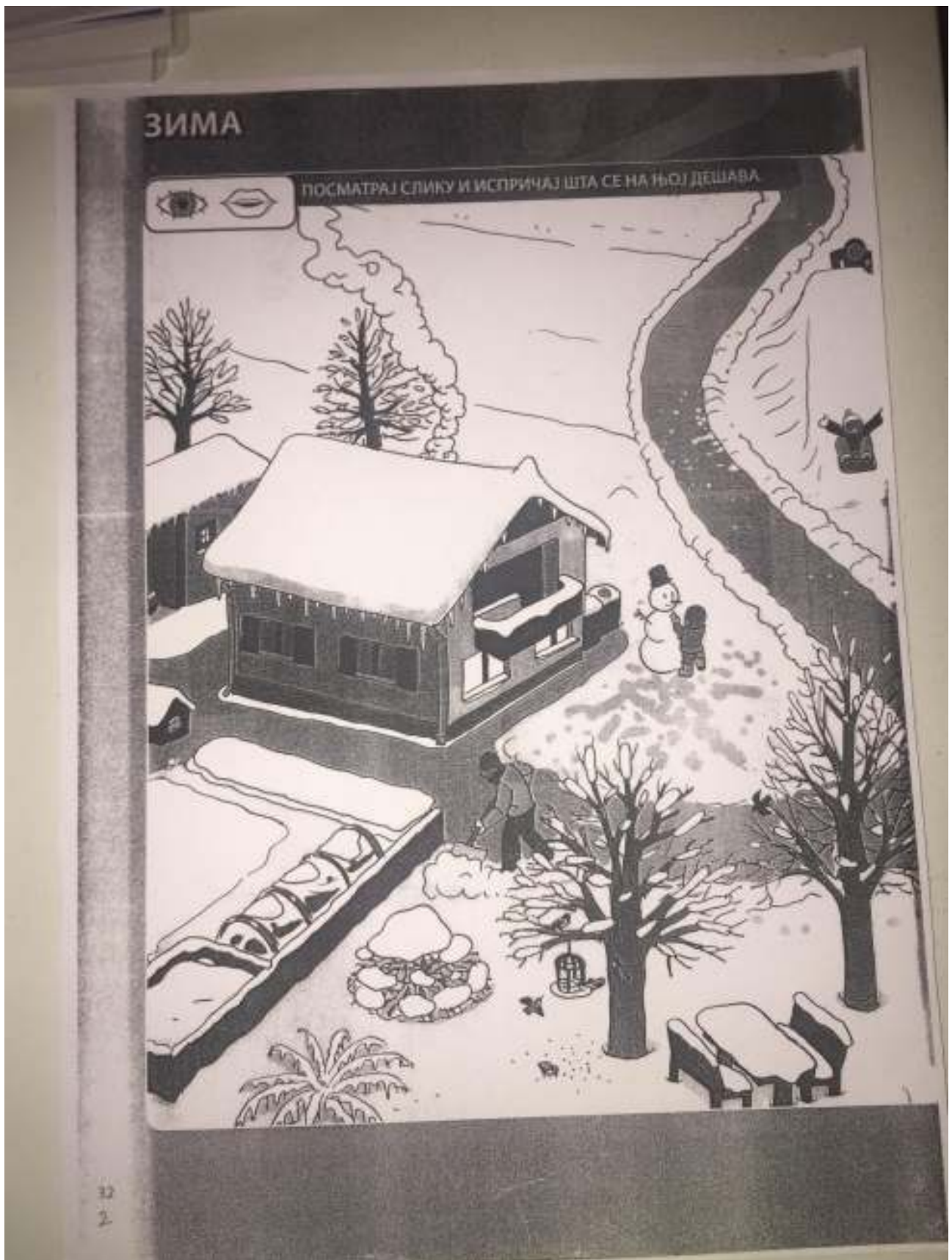


*Слика бр.8*

*Видео игрица „Како обући Снежка Белића?“*



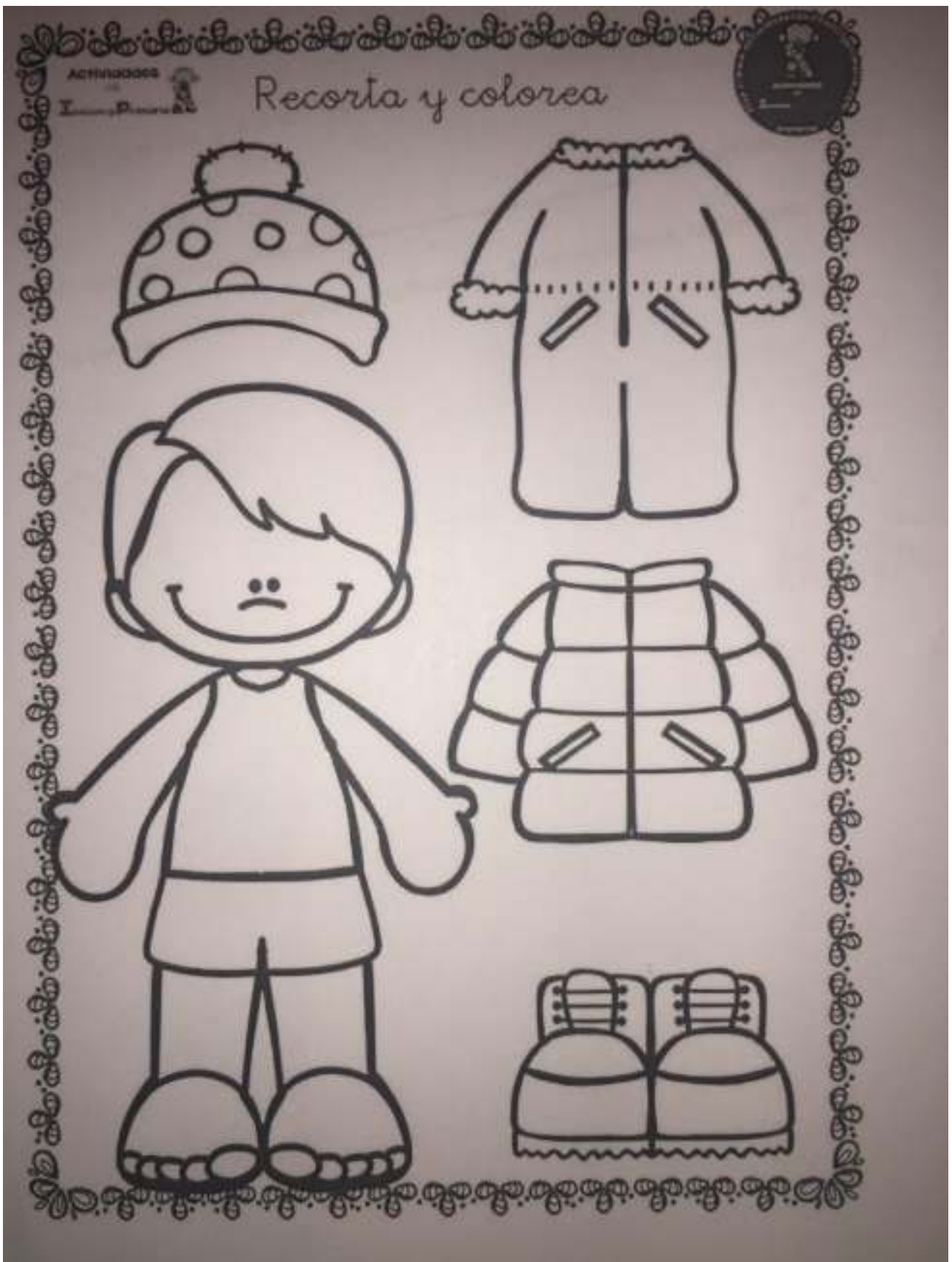
Слика бр.9  
Радни лист- Пахуља



Слика бр.10  
Радни лист- „Обојити зимски дан“



Слика бр.11  
Радни лист- „Зимски дан“



Слика бр.12  
Радни лист-„Обуци дечака“



Евалуација часа:

---

---

---

---

---

---

---

---