



РЕПУБЛИКА СРБИЈА - ГРАД БЕОГРАД
ОПШТИНА ВРАЧАР
ОСНОВНА ШКОЛА "НХ ДУШАН ДУГАЛИЋ"
Ђердапска бр. 19

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

**Усвојен на седници
Школског одбора:
14.09.2026. године**

Септембар, 2026. Београд

САДРЖАЈ

УСЛОВИ РАДА.....	4
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА	4
ЗНАЧАЈНЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ	5
ОРГАНИ ШКОЛЕ	9
ШКОЛСКИ ОДБОР.....	9
САВЕТ РОДИТЕЉА	12
НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ	13
ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ I ЦИКЛУСА ОБРАЗОВАЊА.....	14
ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ II ЦИКЛУСА ОБРАЗОВАЊА	16
ИЗВЕШТАЈ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА	18
ИЗВЕШТАЈ САРАДНИКА ЗА ИЗРАДУ ДИДАКТИЧКИХ СРЕДСТАВА И ПОМАГАЛА ЗА ДЕЦУ СА СЕНЗОМОТОРНИМ СМЕТЊАМА У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА	23
ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	25
ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ.....	25
ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ.....	28
СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	31
ИНКЛУЗИВНИ ТИМ	32
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА УМЕТНОСТ И ВЕШТИНЕ	34
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОСНОВНУ ГРУПУ ПРЕДМЕТА.....	34
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАД СА УЧЕНИЦИМА СА СЛОЖЕНИМ СМЕТЊАМА..	35
ТИМ ЗА ОПИСНО ОЦЕЊИВАЊЕ	36
ПРОФЕСИОНАЛНО ПРОСВЕЂИВАЊЕ И ОРИЈЕНТАЦИЈА УЧЕНИКА.....	37
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА У ШКОЛСКОЈ 2025/2026.ГОДИНИ.....	38
ТИМ ЗА ПРОЈЕКТНЕ АКТИВНОСТИ.....	40
МЕНТОР ЗА НАСТАВНИКЕ	41
МЕНТОРИ ЗА СТУДЕНТЕ	42
УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ	42
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ РАДИОНИЦАМА ЗА РОДИТЕЉЕ.....	44
ИЗВЕШТАЈ ЛОГОПЕДА ПРВОГ ОБРАЗОВНОГ ЦИКЛУСА	49
ИЗВЕШТАЈ ЛОГОПЕДА ДРУГОГ ОБРАЗОВНОГ ЦИКЛУСА.....	51
ИЗВЕШТАЈ ПСИХОЛОГА	55
ИЗВЕШТАЈ РЕЕДУКАТОРА.....	57
ПРИПРЕМНО ПРЕДШКОЛСКО ОДЕЉЕЊЕ.....	58
ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК ЗА УЧЕНИКЕ ПРВОГ ОБРАЗОВНОГ ЦИКЛУСА.....	58
ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК ЗА УЧЕНИКЕ ДРУГОГ ОБРАЗОВНОГ ЦИКЛУСА..	73
ИЗВЕШТАЈ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНИЧАРА.....	79
ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА	84
ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	99
Извештај о раду Ликовне секције	99
Извештај о раду Спортске секције за ученике првог образовног циклуса	101

Извештај о раду Спортске секције за ученике другог образовног циклуса	102
Извештај о раду секције Игра и покрет за ученике првог образовног циклуса ...	102
Извештај о раду секције Домаћинство за ученике првог образовног циклуса	102
Извештај о раду ваннаставне активности Индивидуални корективни рад за ученике другог образовног циклуса	103
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКТИВНОСТИ ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ.....	103
Извештај о реализацији недеље сећања.....	104
Извештај о реализацији недеље спорта.....	104
САРАДЊА СА ДРЖАВНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ДРУШТВЕНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ	105
КОНТАКТИ И САРАДЊА СА УДРУЖЕЊИМА ГРАЂАНА.....	106
РАД НА ПОБОЉШАЊУ УСЛОВА РАДА У ШКОЛИ	106
РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА	106
ЕВАЛУАЦИЈА ОСТВАРЕНОГ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ	107

УСЛОВИ РАДА

У школи постоји девет учионица у којима се изводи настава, логопедски кабинет, адаптиран простор за наставу физичког васпитања, сензорна соба, , три просторије намењене дневном боравку ученика, простор за припремно предшколско одељење, дигитални кутак, радионица за сублимациону штампу, израду сапуна и предмета од керамике, дидактотеку. Део наставе физичког васпитања одвија се у балону у дворишту школе. Поред наведеног, у школи постоје просторије намењене директору школе, служби рачуноводства и секретару школе, стручним службама, наставничка зборница и трпезарија.

Школа је уступала, без надокнаде, део свог простора за реализацију радионица Друштва за помоћ особама са ометеношћу у менталном развоју општине Врачар.

Садржаје плана рада школе реализовао је одговарајући стручни кадар.

На основу одлуке Градског секретаријата за образовање и деју заштиту због повећаног броја деце у продуженом боравку додатно ради шест дефектолога или студенткиња завршне године основних студија Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Школску 2025/26. године завршио је 101 ученик.

Настава у школи се реализовала у две смене које се седмично смењују. Трајање часа је 45 минута. Органозован је боравак за ученике и првог и другог циклуса који су расоређени у укупно шест васпитних група, три групе боравка ученика другог образовног циклуса и три групе намењене ученицима првог образовног циклуса. Због повећаног броја деце у продуженом боравку, одлуком Градског секретаријата за образовање и деју заштиту додатно раде шест дефектолога односно студенткиња завршне године Фаспер-а. Два ученика другог ообразовног циклуса образовања услед лошег здравственог стања а на захтев родитеља се налазе на школовању на даљину. Наставници су са родитељима ученика који на тај начин прате наставу и комуницирали путем Viber-a, мејла или су штампани материјал недељном нивоу достављали лично родитељима.

Натавници – дефектолози, психолог и стручни сарадници су, такође, били доступни за инструктивно – саветодавни рад са родитељима и васпитачима из домова.

Школа је покривена видео надзором.

У школи се користи електронски дневник у који се уносе сви административно - технички подаци.

Организован је превоз ученика који финансира Секретаријат за образовање града Београда а превоз врши ГСП Београд. Превоз је организован за ученике обе смене. Долазак је предвиђен у 8.00, одлазак у међусмени 11.45, долазак друге смене у 13.00 и повратак у 16.45.

Укупан број личних пратилаца ученика наше школе је 21.

Током школске 2025/26. год. школа је обављала своју делатност примењујући и поштујући важећи школски календар Министарства просвете.

ЗНАЧАЈНЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Календар значајних активности школе остварен је према плану, уз учешће свих ученика, родитеља, сарадника, наставника и директора школе.

- 11.09.2025. год. Стручни актив у склопу Тима за развојно планирање, „Представљање плана рада и подела задужења“.Реализатори: чланови Тима за развојно планирање
- 20.09.2025. године обука: “Тренинг о кризним интервенцијама” у организацији Друштво психолога Србије.Учесник: Елена Стеванић стручног сарадника. Реализоване су бројне заједничке активности:
- 26.09.2025. године одржана је радионица Весели петак на тему: "Прсти се играју". Обележен је Европски школски спортски дан уз занимљиве спортске садржаје.
- 06.10. до 10.10.2025. године Дечија недеља на тему: „Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам и у бољи свет претварам“. Заједничке музичке и спортске активности, радионице на тему љубави, другарства, емпатије и солидарности, приредба поводом пријема првака и друге активности по препоруци Министарства просвете. Ученици су активно учествовали у заједничким активностима, уз добро расположење и музику.
- 09.10.2025. године у оквиру ”Дечије недеље” у нашој школи је организован пријем првака. Ученици су поздравили прваке приредбом, песмом и плесом као и креативним поклонима даривали нове другаре. Представници ГО Врачар уручили су поклоне првацима и пожелели пуно успеха и среће.
- 14.10.2025. год. „Стручно усавршавање запослених“ Реализатори: Љубица Јаношевић, Војислав Тодоровић
- 15.10.2025. год. састанак на тему: „Приказ способности ученика првог и петог разреда, као и новоуписаних ученика у школској 2025/26. години“Известилац: Елена Стеванић

- 16.10.2025. год. Угледни час: „Упознајмо музичке инструменте кроз игру и звук„Реализатор: Јелена Драгашевић.
- 20.10.2025. год. „Бављење спортом код деце са сметњама у развоју“Реализатор: Драган Николић
- 23.10.2025. године у склопу Програма професионалног информисања и оријентације, са ученицима осмих разреда су одржане радионице: „Израда сапуна“. Реализатори: Е. Стеванић, Р. Аритонових и М. Шкрбић.
- 24. и 25.10.2025. год „Дигитално образовање 2025“, Центар за образовне технологије Западни Балкан Учесник: Ана Рокнић
- 30.10.2025. године у склопу Програма професионалног информисања и оријентације, са ученицима осмих разреда су одржане радионице: „Занимања људи“. Реализатори: Е. Стеванић, Р. Аритонових и М. Шкрбић.
- 29.10.2025. год. Обука: „Употреба асистивних технологија за децу и младе са комуникационим тешкоћама“
- 30.09.2025. године Посета Дому ЈНА, учешће на Фестивалу здравља. Организована посета Дому ЈНА, учешће на Фестивалу здравља ученика у пратњи Иване Митровић Ђорђевић логопеда, Ђорђа Живановић директора школе и Зоране Зорић медицинске сестре. Реализоване активности: вежбе графомоторике, радионица сапуна, балетске и фолклорне представе уз дружење и музику. Ученици су били у шетњи са наставницимаУчесници: Кристина Арсеновић, Јелена Драгашевић
- 6.11.2025 . год. „Дигитално образовање 2025 EdTech Centar““Учесник: Владимир Минић.
- 18.11.2025. године одржана радионица за родитеље на тему „Снаге родитеља - како препознати и користити капацитете деце“.
- 19.11.2025. године састанак Актива за ученике са сложеним сметњама на тему: „Бринути о себи да бисмо могли бринути о другима“ Известилац: Елена Стеванић
- 20.11.2025. године у склопу Програма професионалног информисања и оријентације, са ученицима осмих разреда су одржане радионице о услужним делатностима. Ученици су имали прилике да са својим другарима посете радни кутак где су се упознали са занимањима у трговини, односно продавници. Реализатори: Е. Стеванић, Р. Аритонових и М. Шкрбић.
- 22.11.2025. год. конференција за наставнике енглеског језика „IN THE HERE AND NOW“. Учесник: Наташа Станишић
- 24.11.2025. године састанак Стручног већа за уметност и вештине на тему: „Емпатија и разумевање – кључ инклузије“ Известилац: Војислав Тодоровић
- 27.11.2025. године састанак Стручног већа за основну групу предмета на тему: „Игре за сензомоторни развој“ Известилац: Теодора Стојковац
- 21.1.2026. године онлајн: "Curriculum alignment in inclusive settings" Учесник: Мила Вукобратовић
- 4.2.2026. активно учешће на интерактивном предавању под називом „Примена бихејвиоралне анализе: наука и оптимизам (и професија у развоју)“ у организацији Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, предавач др Nil Martin Учесник: Ана Рокнић
- 5.2. - 8.2.2026. године учешће на стручно научној конференцији са међународним учешћем „Дани Дефектолога 2026“ – излагање радова Учесници: др Војислав Тодоровић и Ана Рокнић

- 25.02.2026. год. Угледни час „Одевање према годишњем добу“ Реализатор: Јелена Драгашевић
- 27.2.2026. активно учешће на интерактивном предавању под називом „Мозак и понашање“ у организацији Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, предавач проф др Antonio E.Puente Учесник: Ана Рокнић
- 28.02.2026. године учешће на Међународном стручном скупу: „Мотивиши, покрени, инспириши, игре и активности у настави.“ Организација: издавачка кућа Data Status Учесник: Наташа Станишић
- 05.03.2026. Предавање „Улога креативних радионица у развоју функционалних вештина“ Реализатор: Сашенка Мирковић
- 04.03.2026. год. Радионица „Ја и моја осећања“Реализатор: Елена Стеванић и разредне старешине
- 06.03.2026. год. Угледни час „Осмомартовски букет“ Реализатор: Тијана Зарић
- 17.03.2026. год. Угледни час „Пролеће“ Реализатор: Санела Јоксимовић Ђорђевић
- 20.03.2026. године ученици наше школе учествовали су на манифестацији „Читав град је позорница", поводом свечаног дочека пролећа и Позоришног карневала за децу.
- 27.03.2026. године ученици наше школе присуствовали су радионици у цркви Светог Марка. Након заједничке Литургије и причешћа учествовали су у радионици током које су припремили хлеб за недељну Литургију и слаткише за јунски базар, чији ће приход бити дониран у добротворне сврхе.
- 30.03.2026. године ученици су присуствовали наступу хора „Свитац" у Дечјем културном центру.
- 04.04.2026. године на платоу испред мале цркве Храма Светог Саве одржана је изложба ускршњих јаја и базар ручних радова. Ученици и наставници наше школе представили су своје уникатне ручне радове и украшена ускршња јаја у празничној атмосфери.
- 23.03.2026. године састанак Актива за ученике са сложеним сметњама на тему: „Креативне и сензорне радионице за децу са сметњама у развоју“ Известилац: Јелена Драгашевић
- 22.4.2026 год. вебинар: „AI у рукама наставника“, онлајн праћење и учешће. Организатор:Stem zbornica. Учесник: Магдалена Глишић и Ана Рокнић
- 01.05.2026. године у оквиру сарадње са локалном заједницом, ученици су учествовали у радионици израде бројаница у цркви Светог Марка. Активност је ученицима пружила прилику да развијају фину моторику, стрпљење и осећај за традицију.
- 04.-08.05.2026. године у оквиру Недеље сећања и заједништва ученици ОШ „Арчибалд Рајс" донирали су плишане играчке и играчке за развој моторике ученицима наше школе, показујући хуманост, емпатију и дух заједништва.
- 5.05.2026. год. Радионица „Осећам се..." Реализатори: Елена Стеванић и разредне старешине
- 6.5.2026. године учешће на едукацији: „Етика и интегритет у систему образовања“ Учесник: Данијел Ћурлић
- 8.5.2026. године састанак Стручног већа за уметност и вештине на тему: „Монтесори метод“ Известилац: Теодора Стојковац
- 13.05.2026. године учешће на едукацији: „Подршка ученицима са специфичним тешкоћама у учењу – „ДЕТЕ И АДХД У ШКОЛИ“ у организацији удружења „Помоћ породици“ Учесник: Ивана Милојевић, Ивана Нововић

- 2025. – 2029. REBT психотерапијска едукација – рационално-емоционално бихевиорална терапија, REBT Centar. Учесници: Маријана Шкрбић, Драган Николић.
- 18.05.2026. године ученица наше школе освојила је прво место на међународном ликовном конкурс у „Христос воскрес радост донесе“.
- 20.05.2026. год. „Саветодавни рад са родитељима деце са сметњама у развоју“
Реализатор: Сашенка Мирковић
- 22.05.2026. године семинар „Комуникација и изградња социјалних односа између актера образовног процеса“ у организацији Савеза учитеља Републике Србије
Реализатори: др Слободан Вулетић и др Војислав Тодоровић
- 23.05.2026. године учешће на семинару „Комуникацијом успешне сарадње у школи“ Учесник: Данијел Ћурлић
- 05.05.2026. до 09.05.2026. године обележена је "Недеља сећања и заједништва". Она је обухватала низ школских активности које имају за циљ одавање поштовања жртвама злочина који су се догодили 2023. године у ОШ „Владислав Рибникар“ у Београду и у Дубони и Малом Орашју.
- 13.-21.05.2026 год. тренинг: „Примена AI у инклузивном образовању, терапији и подршци особама са инвалидитетом“, онлајн праћење и учешће. Организатор: Друштво терапеута специјалне едукације и рехабилитације у оквиру пројекта AI2Empower. Учесник: Магдалена Глишић
- 14.05.2026. год. учешће на онлајн вебинару „Када говор изостане – како подржати комуникацију“ Учесник: Љубица Јаношевић
- 22.5.2026. године Комуникација и изградња социјалних односа између актера образовног процеса Учесник: Мила Вукобратовић
- 22.5.2026. године Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите Учесник: Мила Вукобратовић
- 29.5. 2025. – Ученици завршних разреда учествовали су у традиционалној матурској шетњи.

Током школске године, ученици наше школе су учествовали на следећим ликовним конкурсима:

- Ученица четвртог разреда наше школе Анастасија Јанковић, освојила је II место на конкурс у „Снежна чаролија“ у категорији честитки, у организацији Прихватилишта за децу Београда. Награда јој је додељена 10.12.2025. године у СЦ Шумице.

- Ученици IV разреда наше школе учествовали су на пројекту за најлепшу Рециклирану јелку који традиционално организује општина Врачар.

ОРГАНИ ШКОЛЕ

Стручни и руководећи органи школе реализовали су планом и програмом предвиђени садржај. Организацијом и динамиком рада школе бавили су се :

- Школски одбор
- Савет родитеља
- Наставничко веће
- Одељенска већа
- Стручна већа
- Педагошки колегијум
- Стручни актив за развојно планирање
- Стручни актив за развој школског програма
- Тим за самовредновање
- Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања
- Тим за инклузивно образовање
- Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе
- Тим за додатну подршку и рану интервенцију
- Тим за описно оцењивање
- Стручни тим школе
- Ученички парламент
- Тим за пројектне активности
- Тим за професионалну оријентацију.

ШКОЛСКИ ОДБОР

Током школске 2025/2026. године Школски одбор ОШ „НХ Душан Дугалић“ одржао је седница са на којима је:

Прва седница Школског одбора од 15.09.2025. године

1. Усвојен записник са последње редовне седнице Школског одбора за школску 2024/2025;
2. Усвојен Извештај о раду школе за школску 2024/2025. годину;
3. Усвојен Извештај директора за школску 2024/2025. годину;

4. Усвојен Извештај о професионалном развоју и стручном усавршавању наставника за школску 2024/2025. годину;
5. Усвојен Извештај о раду тима за самовредновање за школску 2024/2025. годину;
6. Усвојен Годишњи плана рада школе за школску 2025/2026. годину;
7. Усвојен Плана рада директора школе за школску 2025/2026;
8. Усвојене измене и допуне Правилника о организацији и систематизацији послова у ОШ „НХ Душан Дугалић“;
9. Школски одбор је обавештен о инспекцијском надзору;
10. Школски одбор је обавештен о новој групи продуженог боравка;
11. МНРО Врачар

Друга седница Школског одбора од 25.12.2025. године

1. Усвојен са прве редовне седнице Школског одбора за школску 2025/2026;
2. Верификован мандат новог члана Школског одбора;
3. Усвојен ребаланас Финансијског плана за 2025. годину;
4. Усвојен предлог Финансијског плана за 2026. годину;
5. Школски одбор је обавештен о оснивању нове групе продуженог боравка;

Трећа седница одржана је дана 30.01.2026. године на којем је:

- 1) Усвојен записник са друге редовне седнице Школског одбора за школску 2025/2026;
- 2) Усвојен Извештај о раду школе за прво полугодиште школске 2025/2026;
- 3) Усвојен Извештај о раду директора школе за прво полугодиште школске 2025/2026;
- 4) Усвојен Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање за прво полугодиште школске 2025/2026;
- 5) Усвојен Извештај о раду Тима за самовредновање за прво полугодиште школске 2025/2026;
- 6) Усвојен Извештај о раду Тима за професионални развој и стручно усавршавање за прво полугодиште школске 2025/2026;
- 7) Усвојен Финансијски извештај за календарску 2025. годину;
- 8) Усвојен Извештај о попису у календарској 2025. години;
- 9) Усвојен одобрен Финансијски план за 2026. годину;

- 10) Расписан је конкурс за директора школе;
- 11) Именовани су чланови комисије за избор директора;

Четврта седница одржана је дана 03.04.2026. године на којем је:

- 1) Усвојен записник са треће редовне седнице Школског одбора за школску 2025/2026;
- 2) Сачињена је образложена листа кандидата по конкурс за избор директора школе и донета је одлука о предлогу за избор;
- 3) Донета је одлука о издавању дела школског дворишта;

Пета седница одржана је дана 30.06.2026. године на којем је:

- 1) Усвојен записник са четврте редовне седнице Школског одбора за школску 2025/2026;
- 2) Усвојен Анекс школског програма за школску 2026/2027;
- 3) Усвојен трогодишњи Извештај о реализацији развојног плана за период 2023 – 2026;
- 4) Усвојен развојни план школе за период 2026-2031;
- 5) Донета је одлука о продужетку рада групе продуженог боравка за први циклус у школској 2026/2027 и одлука о продужетку рада групе продуженог боравка за други циклус у школској 2026/2027;
- 6) Усвојен је Акта о процени ризика

Известилац: Милан Јовановић

САВЕТ РОДИТЕЉА

Током школске 2025/2026 године, одржане су три редовне седнице Савета родитеља и то:

Дана 11.09.2025. године одржана је прва седница на којој је:

1. Изабран председника Савета за 2025/2026 школску годину из редова чланова Савета родитеља;
2. Изабран члан Савета родитеља за представника у локалном Савету;
3. Усвојен Пословника о раду Савета родитеља;
4. Изабран је члан Школског одбора из реда родитеља
5. Разматран Извештај о раду школе и Извештај о раду директора за школску 2024/2025;
6. Разматран Извештај актива за развојно планирање школе за школску 2024/2025;
7. Разматран годишњи план рада школе за школску 2025/2026;
8. Изабрана осигуравајућа кућа за ученике;

Дана 25.02.2026. године одржана је друга седница на којој је:

1. Разматран Извештај о раду школе за прво полугодиште школске 2025/2026;
2. Чланови савета обавештени о пробном завршном испиту;

Дана 27.05.2026. године одржана је трећа седница на којој су:

1. Чланови савета обавештени о одабраним уџбеницима за школску 2025/2026. годину
2. Изабрана три члана Школског одбора за наредну школску годину из реда родитеља
3. Родитељи обавешетни о могућем одласку на излет у јуну месецу. Излет је због неповољних временских услова одложен.
4. Родитељи су обавештени о ваннаставним активностима у којима су ученици учествовали током године
5. Родитељи су обавешетни да су током школске 2025/2026. године одржана четири састанка – радионице са родитељима ученика:
 - Снаге родитеља – како препознати и користити капацитете детета
 - Пубертет и сексуалност
 - Значај бављења спортом – на радионици били гости представници ССОСИБ-а
 - Заједно градимо подршку – разумевање и сарадња

Све активности предвиђене планом Савета родитеља су реализоване.

Координатор Савета родитеља: Сашенка Мирковић

НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

У првом полугодишту школске 2025/26. године одржано је три седнице Наставничког већа.

Присутновао је довољан број чланова за пуноважно одлучивање. На овим седницама обрађене су и усвојене следеће теме:

- Разматрање и усвајање извештаја о раду школе ушколској 2024/2025.години
- Разматрање и усвајање извештаја о раду директора у школској 2024/2025.години
- Разматрање и усвајање годишњег плана рада школе у школској 2025/2026.години
- Ванредни инспекцијски надзор од 26.08.2025.године
- Евалуација циљева и исхода на крају првог класификационог периода у школској 2025-2026. Години
- Разматрање програма поступања у кризним догађајима
- Организација прославе Нове године
- Евалуација циљева и исхода на крају I полугодишта 2025/2026.године
- Обележавање школске славе „Свети Сава“
- Избор трећег наставног предмета за Завршни испит 2026. године (биологија)

У другом полугодишту школске 2025/26године одржано је девет седница Наставничког већа.

Присутновао је довољан број чланова за пуноважно одлучивање. На овим седницама обрађене су и усвојене следеће теме:

- Разматрање и усвајање извештаја о раду школе ушколској 2025/2026.години
- Разматрање и усвајање извештаја о раду директора у школској 2025/2026.години
- Разматрање и усвајање стручног актива за развојно планирање за прво полугодиште школске 2025/2026.године
- Разматрање и усвајање извештаја о раду тима за професионални развој и стручно усавршавање за прво полугодиште школске 2025/2026.године
- Разматрање и усвајање извештаја о раду тима за самовредновање за прво полугодиште школске 2025/2026.године
- Одлука о обавештењу о почетку спровођења избора учбеника за школску 2026/2027.годину за четврти и осми разред(сви наставни предмети који се бирају на четири године)
- Усвајање учбеника за школску 2026/2027.годину за четврти и осми разред(сви наставни предмети који се бирају на четири године)
- Давање мишљења о кандидату за избор директора школе тајним гласањем на посебној седници наставничког већа
- Евалуација циљева и исхода на крају трећег класификационог периода у школској 2025/2026. години
- Извештај о полагању пробног завршног испита

- Евалуација циљева и исхода на крају другог полугодишта за ученике осмих разреда у школској 2025/2026. Години
- Предлог за избор ђака генерације у школској 2025/2026.години
- Избор чланова школског одбора из реда наставника
- Евалуација циљева и исхода на крају другог полугодишта 2025/2026.године

Записничар: И.Стевић

ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ I ЦИКЛУСА ОБРАЗОВАЊА

Током школске 2025/2026. године одржано је седам седница Одељенског већа првог образовног циклуса.

VIII

- Поднети су извештаји о полагању разредних испита у августовском испитном року
- (није било пријављених кандидата)
- Усвојен је План рада ОВ-а I циклуса образовања за шк. 2025/2026. год.
- Донети су годишњи програми рада редовне и допунске наставе, СА, ЧРС
- Одређени су и дефинисани радни задаци, односно задужења наставника у оквиру 40-очасовне радне недеље
- Разматрана је структура одељења према броју ученика
- Усклађен је распоред часова
- Усвојен је списак уџбеника, као и додатне литературе, која ће се користити у реализацији образовно - васпитних садржаја
- Усвојени су предложени програми образовно - васпитног рада за ученике, на основу школског програма

15

- Усвојен је план рада стручног сарадника, логопеда, реедукатора и медицинског техничара у школској 2025/2026. год.
- Усвојен је План стручног усавршавања наставника, васпитача и стручног сарадника за школску 2025/26. год.
- Усвојен је распоред часова и смена
- Организован је рад у продуженом боравку
- Разматрана је организација и распоред укључивања ученика у рад са психологом, реедукатором психомоторике и логопедом
- Разматрана је организација и распоред укључивања ученика у ваннаставне активности.

IX

- Усвајање распореда часова и смена
- Организација рада у продуженом боравку
- Организација и распоред укључивања ученика у рад са психологом,

логопедом и реедукатором психомоторике

- Организација и распоред укључивања ученика у ваннаставне активности
- Извршена је евалуација циљева и исхода образовно - васпитног рада на крају I тромесечја школске 2025/2026. год. Своје извештаје о образовно – васпитном раду на крају првог класификационог периода ОВ доставиле су разредне старешине свих одељења првог образовног циклуса, наставница енглеског језика, грађанског васпитања, верске наставе, васпитач из ППО и васпитачи у продуженом боравку.
- Договор око припреме и организације прославе Нове године

XII

- Извршена је евалуација циљева и исхода образовно - васпитног рада
- на крају I полугодишта школске 2025/2026. год.
- Своје извештаје о образовно – васпитном раду на крају првог полугодишта ОВ доставиле су разредне старешине свих одељења првог образовног циклуса, наставница енглеског језика, грађанског васпитања, верске наставе, психолог, логопед, реедукатор психомоторике, васпитач из ППО и васпитачи у продуженом боравку и медицински техничар. Сви наставници, реализатори секција предали су извештаје о раду секција
- Договорен је и организован образовно - васпитни рад у II полугодишту школске 2025/2026. године.

I

- Обележена је школска слава: „Свети Сава“

III

- Усвојене су измене и допуне листе уџбеника које ће се користити у ОШ „НХ Душан Дугалић“, од школске 2026/27. године.

IV

- Извршена је евалуација циљева и исхода на крају трећег класификационог периода школске 2025/2026. год. Своје извештаје о образовно – васпитном раду на крају трећег класификационог периода ОВ доставиле су разредне старешине свих одељења првог образовног циклуса, наставница енглеског језика, грађанског васпитања, верске наставе, дефектолог васпитач из ППО и васпитачи у продуженом боравку. Сви наставници, реализатори секција предали су извештаје о раду секција. И ове школске године организована је традиционална Ускршња изложба испред храма Светог Саве, 4.4.2026. године. Усвојен је списак уџбеника који ће се користити у школској 2026/27. год.

VI

- Извршена је евалуација циљева и исхода на крају школске 2025/2026. год. Своје извештаје о образовно – васпитном раду на крају школске године ОВ доставиле су разредне старешине свих одељења првог образовног циклуса, наставница енглеског језика, грађанског васпитања, верске наставе, дефектолог васпитач из ППО и васпитачи у продуженом боравку. Сви наставници, реализатори секција предали су извештаје о раду секција.
- Психолог, логопед, реедукатор психомоторике и медицински техничар поднели су извештаје о раду

- Извршена је пројекција броја одељења и задужења наставника за наредну школску годину.
- Није било пријављених кандидата за полагање разредних испита у јунском испитном року.
- Анализирана је сарадња школе током школске 2025/26. год. са широм друштвеном заједницом као и наставак сарадње у наредној школској години.

VII

- Разматран је Извештај о раду ОВ за школску 2025/2026. год.
- Разматран је предлог Плана рада Одељенског већа за школску 2026/2027. год
- Организовано је полагање разредних испита у августовском испитном року, пп.

Руководилац ОВ I образовног циклуса: Теодора Стојковац

ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ II ЦИКЛУСА ОБРАЗОВАЊА

Током школске 2025/2026. године одржано је седам седница Одељенског већа другог образовног циклуса.

VIII

- Поднети су извештаји о полагању разредних испита у августовском испитном року
- (није било пријављених кандидата)
- Усвојен је План рада ОВ-а I циклуса образовања за шк. 2025/2026. год.
- Донети су годишњи програми рада редовне и допунске наставе, СНА, ЧРС
- Одређени су и дефинисани радни задаци, односно задужења наставника у оквиру 40-очасовне радне недеље
- Разматрана је структура одељења према броју ученика
- Усклађен је распоред часова
- Усвојен је списак уџбеника, као и додатне литературе, која ће се користити у реализацији образовно - васпитних садржаја
- Усвојени су предложени програми образовно - васпитног рада за ученике, на основу школског програма

15

- Усвојен је план рада стручног сарадника, логопеда, реедукатора и медицинског техничара у школској 2025/2026. год.
- Усвојен је План стручног усавршавања наставника, васпитача и стручног сарадника за школску 2025/26. год.
- Усвојен је распоред часова и смена
- Организован је рад у продуженом боравку
- Разматрана је организација и распоред укључивања ученика у рад са психологом, реедукатором психомоторике и логопедом
- Разматрана је организација и распоред укључивања ученика у ваннаставне активности.

IX

- Усвајање распореда часова и смена
- Организација рада у продуженом боравку
- Организација и распоред укључивања ученика у рад са психологом, логопедом и реедукатором психомоторике
- Организација и распоред укључивања ученика у ваннаставне активности
- Извршена је евалуација циљева и исхода образовно - васпитног рада на крају I тромесечја школске 2025/2026. год. Своје извештаје о образовно – васпитном раду на крају првог класификационог периода ОВ доставиле су разредне старешине свих одељења другог образовног циклуса, наставница енглеског језика, грађанског васпитања, верске наставе, и наставници у продуженом боравку.
- Договор око припреме и организације прославе Нове године

XII

- Извршена је евалуација циљева и исхода образовно - васпитног рада
- на крају I полугодишта школске 2025/2026. год.
- Своје извештаје о образовно – васпитном раду на крају првог полугодишта ОВ доставиле су разредне старешине свих одељења другог образовног циклуса, наставница енглеског језика, грађанског васпитања, верске наставе, психолог, логопед, наставници физичког и наставници у продуженом боравку и медицински техничар.
- Договорен је и организован образовно - васпитни рад у II полугодишту школске 2025/2026. године.

I

- Обележена је школска слава: „Свети Сава“

III

- Усвојене су измене и допуне листе уџбеника које ће се користити у ОШ „НХ Душан Дугалић“, од школске 2026/27. године.

IV

- Извршена је евалуација циљева и исхода на крају трећег класификационог периода школске 2025/2026. год. Своје извештаје о образовно – васпитном раду на крају трећег класификационог периода ОВ доставиле су разредне старешине свих одељења другог образовног циклуса, наставница енглеског језика, грађанског васпитања, верске наставе, и васпитачи у продуженом боравку.
- Поднет је извештај о реализацији пробног завршног испита за ученике осмог разреда
- И ове школске године организована је традиционална Ускршња изложба испред храма Светог Саве, 4.4.2026. године. Усвојен је списак уџбеника који ће се користити у школској 2026/27. год.

VI

- Договор око матурске прославе
- Избор ђака генерације
- Извршена је евалуација циљева и исхода на крају школске 2025/2026. год. Своје извештаје о образовно – васпитном раду на крају школске године ОВ

доставиле су разредне старешине свих одељења првог образовног циклуса, наставница енглеског језика, грађанског васпитања, верске наставе, наставници у продуженом боравку.

- поднет је Извештај са полагања Завршног испита за ученике осмог разреда

- Психолог, логопед, реедукатор психомоторике и медицински техничар поднели су извештаје о раду

- Извршена је пројекција броја одељења и задужења наставника за наредну школску годину.

- Није било пријављених кандидата за полагање разредних испита у јунском испитном року.

- Анализирана је сарадња школе током школске 2025/26. год. са широм друштвеном заједницом као и наставак сарадње у наредној школској години.

VII

- Разматран је Извештај о раду ОВ за школску 2025/2026. год.

- Разматран је предлог Плана рада Одељенског већа за школску 2026/2027. год .

Руководилац ОВ-а II образовног циклуса **Драган Николић**

НАДЗОР ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА И ВРЕДНОВАЊЕ РЕЗУЛТАТА РАДА ЗАПОСЛЕНИХ

ШКОЛА/ОПШТИНА: ОШ "ДУШАН ДУГАЛИЋ" БЕОГРАД, ВРАЧАР

ЗАПАЖАЊА **Јаснина Ковачевић – О ПОСЕЋЕНИМ ЧАСОВИМА**
помоћник директора
школе

ДИРЕКТОР, ПОМОЋНИК
ДИРЕКТОРА, ПЕДАГОГ,
ПСИХОЛОГ

ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА

УКУПАН БРОЈ ПОСЕЋЕНИХ ЧАСОВА: прво полугодиште 9

друго полугодиште

11

боравак

укупно 2

друго пол. 1

БРОЈ ПОСЕЋЕНИХ ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ:

20

БРОЈ ПОСЕЋЕНИХ ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ:

0

БРОЈ ПОСЕЋЕНИХ ЧАСОВА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ:

0

БРОЈ ПОСЕЋЕНИХ ЧАСОВА ОДЕЉЕЊСКЕ

0

ЗАЈЕДНИЦЕ:

БРОЈ ПОСЕЋЕНИХ ЧАСОВА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ:

Више краћих
посета и
обилазака

Одредите основни разлог/циљ Ваших посета и број часова на који се односи.

	РАЗЛОГ/ЦИЉ ПОСЕТЕ	БРОЈ ЧАСОВА	
1.	РЕДОВАН, ПЛАНИРАН ОБИЛАЗАК	20	
2.	ПРИМЕДБЕ НА РАД НАСТАВНИКА	0	
3.	УВИД У РАД НОВОГ ЧЛАНА КОЛЕКТИВА	4	
4.	ПРАЋЕЊЕ РАДА ПРИПРАВНИКА	0	
5.	УГЛЕДНИ/ОГЛЕДНИ ЧАС	0	
6.	НАСТАВНИЦИ КОЈИ ПОСТИЖУ ИЗУЗЕТНЕ РЕЗУЛТАТЕ	4	
7.	ПРАЋЕЊЕ ПОЈЕДИНАЧНИХ УЧЕНИКА	0	
8.	ВАННАСТАВНЕ АКТИВН.	Више пута	
9.	ЛОГОПЕДСКИ РАД И РЕЕДУКАЦИЈА	Више пута	
10.	БОРАВАК (све групе)	3	
11.	ПРЕДШКОЛСКО ОДЕЉЕЊЕ (УКЉУЧИВАЊЕ УЧЕН.)	Укључивање ученика и обилазак, више пута неформално	

ПОСЕТА ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ЧАСОВИМА за 2025/2026. шк. год. – прво полугодиште

Разред и одељење	Име и презиме наставника	Број часа	Предмет	Наставна јединица	Датум посете
ППО	Ана Рокнић			ИОП/2	
I-1	Оливера Марковић	4. час	Вежбе психомоторике	ИОП/2 ИОП/2	28.04.2026.
I-2	Јелена Драгашевић	2. час	Математика	ИОП/2	05.11.2025.
II-1	Ивана Недин			ИОП/2	

II-2	Санела Јоксимовић Ђорђевић			ИОП/2	
III-1	Љубица Јаношевић	1.час 1.час	Српски језик Математика	ИОП/2 ИОП/2	05.11.2025. 28.04.2026.
III-2	Магдалена Глишић	2.час	Српски језик	ИОП/2	08.06.2026.
IV1	Мила Вукобратовић	3.час	Физичко васп.	ИОП/2	08.06.2026.
IV2	Теодора Стојковац	2.час 1.час	Српски језик Математика	ИОП/2 ИОП/2	03.11.2025. 08.06.2026.
IV3	Тијана Зарић				
V1	Јелена Телечки	3.час 4.час 4.час	Биологија Техника технологија Музичко в.	и ИОП/2 ИОП/2 ИОП/2	10.09..2025. 25.03.2026. 06.05.2026.
V2	Јелена Кнежевић	1.час	Српски језик	ИОП/2	28.04.2026.

KV- VII	Драган Николић	2.час	Математика	ИОП/2	03.12.2025.
VI-1	Ивана Милојевић	2.час	Математика	ИОП/2	18.05.2026.
VI-2	Неда Нишавић			ИОП/2	
VII 1	Сашенка Мирковић	2.час 3.час	Историја Биологија	ИОП/2 ИОП/2	10.09.2025. 18.05.2026.
VII 2	Ивана Нововић	1.час	Математика	ИОП/2	03.11.2025.
K1 VI- VIII	Маријана Шкрбић			ИОП/2	
K2 VI- VIII	Радмила Аритоновић			ИОП/2	
	Оливера Стевић				
	Др Војислав Тодоровић				Више неформалних посета часовима
	Др Ивана Митровић Ђорђевић				Више неформалних обилазака часова

Владимир Минић , ИКР, ученик Василије Вујатовић 3 час, 03.11.2025.

На основу посећених часова и других облика образовно - васпитног рада може се констатовати:

- наставници јасно, изражајно и подстицајно презентују садржаје који су прегледно представљени на табли,
- јасно истичу циљеве часа,
- користе методе које су ефикасне у односу на циљ часа.
- користе маштовито израђене радне листиће, дидактичка средства, као и различите поступке за мотивисање ученика.

Најзаступљенији је индивидуални облик рада, али се користе и рад у пару, као и групни рад, уз усмеравање интеракције међу ученицима колико је то могуће а да је у ф-ји учења.

Наставници уче ученике како да повежу наставне садржаје са примерима из свакодневног живота а темпо рада и учења прилагођавају различитим потребама ученика.

У већини су присутни сви индикатори који процењују стандарде као испуњене.

- као помоћник директора, учествовала сам у организацији рада установе (распоред часова, распоред ваннаставних активности, дежурства наставника, ритам рада школе, распоређивање запослених у тимове ...)
- пратила сам наставу, посећивала часове, спроводила саветодавни рад са наставницима и васпитачима
- пратила сам рад продуженог боравка., као и припремно-предшколског одељења
- присуствовала сам и учествовала у редовним састанцима Тимова школе,Стручних тимова на којима сам присуствовала, као и стручних већа, сарађивала са координаторима тимова, пратила реализацију планираних активности и пружала подршку при реализацији истих
- присуствовала свим састанцима Савета родитеља у овој школској години
- организовала замене за одсутне колеге, давала препоруке и смернице новим колегама на замени
- планирала набавку дидактичких и едукативних материјала за рад
- учествовала сам у ваннаставним активностима и сарађивала са различитим институцијама
- сарађивала сам са локалном заједницом
- обављала разговоре са родитељима ученика и присуствовала састанцима Стручног тима
- сарађивала са донаторима и обезбеђивала пакетиће за ученике
- учествовала у изради Програма рада школе
- пратила рад наставе на даљину, обављала консултативне разговоре са руководиоцима већа и по потреби пружала подршку раду наставника, асистената у боравку

Списак активности:

- Активности везане за Дечију недељу од 06.-12.октобра 2025. као и за Недељу сећања и заједништва (мај 2026.)
- Активности везане за донације и обезбеђивање пакетића за ученике школе

- Музичка приредба поводом пријема првака за прваке и њихове родитеље. Гости на приредби су ученици и наставници музичке школе "Јосиф Маринковић" са Врачара. Остварена је сарадња и са ОШ "Арчибалд Рајс", кроз коју су ученици две школе разменили честитке. Исте су подељене ученицима. Донација исте школе у виду дидактичког материјала и играчака.
- Ликовне радионице, заједничке активности деце и наставника првог и другог образовног циклуса, музичке игре и дружење.
- Присуствовала на више конференција случаја у школи и Центру за социјални рад, Земун
- Огледни часови за лиценце
- Присуство активима, излагањима и предавањима у школи
- Присуство семинару-обуци „Комуникација и изградња социјалних односа између актера образовног процеса“,

Ј.Ковачевић, помоћник директора

ИЗВЕШТАЈ САРАДНИКА ЗА ИЗРАДУ ДИДАКТИЧКИХ СРЕДСТАВА И ПОМАГАЛА ЗА ДЕЦУ СА СЕНЗОМОТОРНИМ СМЕТЊАМА У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА (школска 2025.-26.год.)

- У оквиру школе формирана је дидактотека са различитим врстама едукативних средстава као што су картице са бројевима, слагалице, дидактика за развој логичко-моторичких вештина ... (списак се налази у посебно формираној листи за евиденцију која се редовно ажурира). Дидактички материјал који поседујемо је скуп очигледних средстава која помажу нашим ученицима да усвајају знања и развијају животне вештине, прилагођен је капацитетима ученика и њиховим могућностима. Служи да кроз игру, ученици развијају грубу и фину моторику, развијају чула, стичу знања и животне вештине, као и да на лакши начин усвајају знања која се тичу одређених школских предмета. Ту спадају средства за демонстрацију, дидактичка средства за игру, слике, играчке и материјали. Подељена су на визуелна, аудитивна, аудио-визуелна и текстуална наставна средства. Уз коришћење дидактике, постижу се бољи резултати у процесу едукације, развија се мишљење од конкретног ка апстрактном, деца боље и лакше, на интересантнији и занимљивији начин разумеју свет око себе, постају емоционално прилагодљива, социјализованија и комуникативнија.
- Трудимо се да за сваки наставни предмет постоје дидактичка средства и играчке, као и да се дидактотека континуирано допуњава новим материјалима који служе као подршка наставницима у процесу учења и васпитања, олакшавају разумевање и доприносе развоју вештина

- Као и до сада, и у овој школској години дидактотека је допуњавана, по потреби са новим дидактичким материјалима (детаљно у свесци евиденције дидактичког материјала).
- Водила сам евиденцију дидактичког материјала и очигледних средстава, као и списак донација дидактичких средстава
- Обављала консултације са наставницима и пружала подршку везану за избор и коришћење очигледних дидактичких средстава
- Као члан тимова за додатну подршку детету-ученику, учествовала сам у раду тимова

Ј.Ковачевић, , помоћник директора

ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Током школске 2025/26.год ,Тим је имао 11 састанка.

Први-09.09.2025.

Други-03.10.2025.

Трећи-17.10.2025.

Четврти-28.10.2025.

Пети-06.11.2025.год

Шести-23.12.2025.год.

Седми-09.02.2026.год

Осми-02.04.2026.год.

Девети-12.05.2026.год.

Десети-01.06.2026.год.

Једанаести-08.06.2026.год.

Тим је сарађивао са Стручним тимом школе.

Чланови Тима су континуирано пратили понашање ученика и превенирали сваки облок неадаптибилног понашања.

Разматране су превентивно безбедносне мере, кроз консултације са разредним старешинама, члановима Стручног тима и родитељима ученика код којих се јављало неодговарајуће понашање. Подршка родитељима је била у оквиру саветодавног рада. Нарочита пажња се посвећује ученицима завршних разреда, када због адолесцентних промена може доћи и до проблема у понашању.

У оквиру часова одељенских старешина, реализоване су радионице „Школа без насиља“.

22.10.2025.год одржана је Обука у основној школи “Синиша Николајевић”

“Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање политике и праксе у одговору на кризне ситуације“, на којој су присуствовали психолог школе Елена Стеванић и наставник продуженог боравка Александра Газдић.

Координатор Тима, Јелена Драгашевић

ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је реализовао активности у складу са планом предвиђеним за ову школску годину.

У току првог полугодишта Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе имао је три састанка.

У августу и почетком септембра руководиоци стручних већа, тимова и актива су разматрали организациона питања поводом почетка школске 2025/2026 године. Задужења наставника, распоред часова, литература која ће се користити у овој школској години, едукација наставника, као и све мере које ће се предузети у складу са смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада. Усвојен је план рада за обезбеђивање квалитета развој установе за школску 2025/2026 године. У току полугодишта школа је као поклон од родитеља ученика наше школе добила новчану донацију за набавку ужине за ученике. Ужине су обезбеђене за месец септембар, октобар и део новембра, два пута недељно.

У току полугодишта сачињена је листа и урађена је набавка дидактичких средстава како би се обогатила школска дидактотека.

Пројектне активности одвијају се у скалу са планом и програмом Тима за пројектне активности.

Тим за развојно планирање радио је према предвиђеном плану и програму и реализовао све активности предвиђене овим планом.

Саветодавни рад са наставницима одвија се свакодневно, подршку пружају психолог школе, директор и помоћница директора кроз сталне посете часовима и свакодневним консултацијама које се односе на решавање текућих питања. Сви наставници похађају додатне обуке, семинаре, вебинаре и остале видове стручног усавршавања и едукације.

Саветодавни рад са родитељима свакодневно обављају одељенске старешине, психолог, помоћница директора и директор школе. Током првог полугодишта остварена је добра комуникација са родитељима/старатељима ученика. Организоване су две радионице за родитеље, у месецу новембру организована је радионица „Снаге родитеља-како препознати и користити капацитете детета“, и друга радионица организована у месецу децембру „Пубертет и сексуалност“.

У децембру је настављено праћење реализације наставе, као и саветодавни рад са наставницима и васпитачима. Психолог, наставници и васпитачи су кроз самоевалуацију пратили развој својих компетенција и анализирали усаглашеност стручног усавршавања са личним годишњим планом.

Школа је добила донације у форми пакетића за децу, од фирме “CONEL” и “USD CABLE”. Постоји могућност за још донација до краја полугодишта.

У токи другог полугодишта Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је реализовао активности у складу са планом предвиђеним за ову школску годину. У току другог полугодишта Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе имао је пет састанка.

Утоку јануара и фебруара Тимови за самовредновање и развојно планирање су радили према предвиђеном плану и програму, уредно су реализовали своје састанке. Наставно особље и управа школе организовали су и реализовали прославу школске славе 27.01.2026.

Тим за инклузивно образовање је радио је према предвиђеном плану и програму и уредно су реализовали састанке на којима су били присутни сви чланови тима. Током зимског распуста у школи су постављене заштитне маске за радијаторе. Заштићена је половина од укупног броја радијатора у школи. Ове радове је финансирала ГО Врачар.

Активности које су се реализовале у току месеца јануара и фебруара су:

27.01.2026. године обележена је школска слава Свети Сава

У периоду од 5. до 8. фебруара одржана је традиционална стручна конференција „Дани дефектолога“ у Врњачкој Бањи. Представници наше школе, др Војислав

Тодоровић и Ана Рокнић, активно су учествовали у раду конференције излагањем својих ауторских радова.

У току марта није било студијских ни стручних посета.

Наставници се континуирано усавршавају пратећи свој план стручног усавршавања.

Тим за сручно усавршавање континуирано прати усавршавање наставника и разматра стручне едукације. Школске службе су радиле по предвиђеном плану и програму и реализује све планиране активности .

Психолог школе реализовала је у току овог месеца радионицу на тему осећања “Путовање кроз осећања”.

У току месеца марта набављен је намештај за школу као и дворишни мобилијал.

Ученици наше школе учествовали су на неколико манифестација:

20.03. 2026 ученици су у пратњи директора и наставника посетили манифестацију “Читав град је позорница”.

27.03.2026 одржана је радионица у цркви Светог Марка на којој су учествовали наши ученици у пратњи вероучитеља.

30.03.2026. посета Дечијем културном центру.

У току месеца априла набављена су додактивна средства. Стручне службе и надлежни Тимови обављају саветодавни рада са наставницима на свакодневном нивоу у циљу што бољег праћења ученика и остваривање што бољих исхода, као и у циљу што боље комуникације са родитељима. Такође, континуирано се прати рад и усавршавање наставника у циљу напредовања, стицање нових знања и вештина.

02.04.2026. обележили смо Дан особа са аутизмом, радионицама у школи и посетом ГО Врачар.

04.04.2026.године, одржана је традиционална манифестација “Изложба ускршњих јаја”,на којој су учествовале београдске школе за ученике са сметњама и нвалидитетом.На штандовима, школе су приказале радове ученика и наставника.

У току месеца маја директор школе и помоћник директора пратили су рад наставника и стручних сарадника према свом распореду. Укупан број посећених часова, запажања о часовима и другим образовно-васпитним активностима налазе се у појединачним извештајима директора и помоћнице директора.

Развој наставника и стручних сарадника се континуирано прати од стране Тима за стручно усавршавање.

Предлози за дањи развој школе стално се предају Тиму за развојно планирање.

У оквиру Недеље сећања и заједништва, која је обележена у периоду од 04.05. до 08.05, ученици ОШ “Арчибалд Рајс”су показали хуманост, солидарност и дух заједништва кроз акцију прикупљања плишаних играчака и играчака за развој моторике за ученике ОШ „Н. Х. Душан Дугалић“.

22.05.2026. одржан је семинар у просторијама наше школе “Комуникација и изградња социјалних односа између актера образовног процеса”.

У току месеца јуна се ради планирање и програмирање рада за следећу школску годину као и распоред задужења чланова колектива за Тимове школе. Ради се анализа и праћење резултата самовредновања, реализације активности из Развојног плана школе.

Ради се анализа успеха на крају школске године где се извештаји одењенских већа прикупљају а затим приложе у записницима оба већа.

01.06.2026.године у нашој школи, одржана прва радионицу кроз коју смо и обележили Међународни дан заштите детета , отворен ликовни конкурс „Инклузивна Србија” ,чији су реализатори Центар инклузивна Србија, уз подршку Министарства за рад, запошљавање, борачка и социјална питања.

29.05.2026.године одржана је шетња малих матураната на Врачару.

04.06.2026. године, ученици наше школе учествовали на традиционалној манифестацији “Дечја олимпијада”.

Председник тима: С. Јоксимовић Ђорђевић

ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

На крају школске 2025/2026. године, Педагошки колегијум је реализовао планиране активности у складу са Планом рада Педагошког колегијума, Годишњим планом рада школе, Развојним планом школе и законским надлежностима овог стручног органа.

Током школске године Педагошки колегијум је одржао укупно 9 седница, уз присуство свих чланова или већине чланова, у складу са прописаним процедурама рада.

Дневни ред седница односио се на:

- праћење реализације активности из Развојног плана школе;
- праћење реализације Годишњег плана рада школе;
- унапређивање квалитета образовно-васпитног рада;
- праћење реализације индивидуалних образовних планова (ИОП-2);
- стручно усавршавање наставника и стручних сарадника;
- праћење рада стручних већа и стручних тимова;
- сарадњу са образовним, здравственим и социјалним институцијама;
- припрему и реализацију завршног испита;
- анализу постигнућа ученика и предлоге мера за унапређивање рада школе.

Педагошки колегијум је током школске 2025/2026. године разматрао и усвајао предлоге Тима за инклузивно образовање који су се односили на израду, примену, праћење и вредновање ИОП-а 2 за ученике којима је била потребна додатна образовна подршка.

Реализација по месецима

Септембар

Педагошки колегијум је разматрао и усвојио:

- План рада Педагошког колегијума за школску 2025/2026. годину;
- план стручног усавршавања запослених;
- приоритете Развојног плана школе;
- план сарадње са установама и институцијама;
- извештај о припремама за израду ИОП-а 2 за ученике којима је потребна додатна подршка.

Новембар

Педагошки колегијум је:

- пратио реализацију школског програма;

- разматрао сарадњу са редовним школама и школама за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом;
- пратио сарадњу са стручним институцијама;
- одобравао израђене ИОП-е 2;
- разматрао мере подршке ученицима.

Децембар

Педагошки колегијум се бавио:

- извештајима о раду стручних већа;
- анализом реализације наставе и постигнућа ученика на крају првог полугодишта;
- извештајима о раду секција и слободних активности;
- праћењем реализације ИОП-а 2;
- праћењем реализације стручног усавршавања директора, наставника и стручних сарадника;
- праћењем реализације пројектних активности;
- усвајањем Извештаја о раду Педагошког колегијума на крају првог полугодишта.

Фебруар

Педагошки колегијум је:

- разматрао припреме за завршни испит;
- пратио реализацију ИОП-а 2;
- анализирао реализацију активности из Развојног плана школе;
- разматрао мере за подршку ученицима завршног разреда.

Април

Педагошки колегијум је:

- анализирао резултате пробног завршног испита;
- пратио реализацију припремне наставе;
- разматрао предлоге мера за унапређивање постигнућа ученика на завршном испиту;
- пратио реализацију активности у области професионалне оријентације ученика.

Пробни завршни испит реализован је у складу са Календаром активности Министарства просвете, а резултати су анализирани и коришћени за планирање даље подршке ученицима.

Јун

Педагошки колегијум је:

- анализирао успех ученика и реализацију наставе на крају школске године;
- разматрао извештаје о раду секција и слободних активности;
- анализирао услове рада, опремљеност кабинета и наставна средства;
- разматрао извештај о стручном усавршавању наставника;
- пратио упис ученика у први разред;
- усвојио извештај о реализацији ИОП-а 2;
- утврдио распоред припремне наставе и испита у августовском року.

Завршни испит

Завршни испит за ученике осмог разреда реализован је у складу са Календаром активности Министарства просвете за школску 2025/2026. годину:

15. јун 2026. године – тест из Српског, односно матерњег језика;

16. јун 2026. године – тест из Математике;

17. јун 2026. године – тест из биологије.

Испит је реализован у складу са прописаним процедурама и смерницама Министарства просвете.

Ученици су полагали тестове у складу са својим образовним потребама и прописаним облицима подршке.

Август

Педагошки колегијум је разматрао:

- Годишњи извештај о раду Педагошког колегијума;
- Извештај о раду директора школе;
- кадровске потребе школе;
- фонд часова и поделу часова за школску 2026/2027. годину;
- извештај о посећеним часовима;
- извештај о самовредновању рада школе;
- предлог плана стручног усавршавања за наредну школску годину.

Закључак

Педагошки колегијум је током школске 2025/2026. године успешно реализовао планиране активности, пратио квалитет образовно-васпитног рада, реализацију индивидуалних образовних планова, стручно усавршавање запослених и припрему ученика за завршни испит. Својим радом допринео је унапређивању квалитета рада школе и обезбеђивању подршке ученицима у складу са њиховим образовним потребама.

Руководлац : Ђ.Живановић

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Актив за развој школског програма је у шк. 2025/2026. години, одржао укупно 9 састанака, према планираном. У свом раду, овај Актив корелирао је своје активности са активностима Одељенских већа I и II образовног циклуса, Наставничког већа, као и активностима постојећих Стручних већа, стручних органа и тимова школе.

Реализација по месецима:

У месецу септембру је одржан први састанак Актива за развој школског програма, на коме су теме биле: доношење Акционог плана за школску 2025/2026. годину. Извршено је конституисање Актива и подела задужења члановима истог. Чланови Актива за развој школског програма су се, на овој седници, бавили и провером новина у законској регулативи везаних за промене у школском програму као и утврђивањем потребних елемената планова наставника и стручних сарадника.

Друга седница Актива одржана је у месецу октобру. На овој седници је Актив за развој школског програма утврдио динамику организације догађаја којима ће се обележити Недеља спортских активности у првом полугодишту школске 2025/2026. год. као и динамику организације Дечје недеље која се одржава у првој недељи октобра у оквиру које је и приредба за пријем првака.

На трећој седници, у месецу новембру, вршена је евалуација реализације предшколског и школског програма за I и II образовни циклус, фонда часова предмета и секција на крају првог класификационог периода, анализа остварености циљева предвиђених ИОП-ом 2, као и извештај о реализацији „Дечје недеље“. У току првог тромесечја школске 2025/2026. године школа је добила одобрење Школске управе за отварање још једне боравишне групе за ученике другог образовног циклуса, што је пропраћено од стране Актива за развој школског програма.

Дневни ред четврте седнице, која је одржана у децембру, односио се на: анализу реализације предшколског и школског програма за први и други образовно-васпитни циклус; анализу реализације ваннаставних активности ученика; анализу остварености циљева предвиђених ИОП-ом 2, као и фонда часова предмета и секција. Одабран је трећи предмета за полагање матурског испита и договорена динамика прославе Св Саве. Поднет је извештај координатора о раду овог стручног Актива у I полугодишту текуће школске године.

Пета седница је одржана крајем месеца фебруара и односила се на анализу остварености циљева предвиђену ИОП-ом 2. На овој седници договорен је програм реализације и датум одржавања Недеље спорта“.

На шестој седници у априлу вршена је евалуација реализације предшколског и школског програма за I и II образовни циклус, фонда часова предмета и секција на крају трећег класификационог периода, као и анализа остварености циљева предвиђених ИОП-ом 2. Анализирана је листа усвојених уџбеника за школску 2025/2026 и план полагања пробног матурског испита за ученике осмог разреда. Планирана је припрема и организација Традиционалне изложбе ускршњих јаја.

Седма седница одржана је у месецу мају и односила се на дефинисање активности које су везане за полагање Завршног испита и одређивање динамике одржавања припремне наставе, поднет је извештај о реализацији „Недеље спорта” као и извештај одржавања „Недеље сећања и заједништва”. На овој седници утврђени су потребни елементи за израду Анекса школског програма, као и активности везане за припрему и полагање Матурског испита.

Осма седница одржана у јуну. Дневни ред седнице односио се на анализу реализације предшколског и школског програма, анализу остварености ваннаставних активности на крају другог полугодишта школске 2025/2026. године. Поднет је предлог Анекса школског програма за школску 2026/2027. годину и извештај са полагања завршног испита.

Девета седница је одржана у августу, када је извршена анализа реализације Акционог плана на крају шк. 2025/2026. године и планирање и програмирање предшколског и школског програма. На истом састанку, поднет је извештај о раду Актива за развој школског програма у школској 2025/2026. години и дат предлог плана рада за школску 2026/2027. годину.

Чланови Актива за развој школског програма су у школској 2025/2026. години активно учествовали у процесима везаним за даље побољшање услова, квалитета рада као и боље организације наставног процеса у школи и приликом наставе на даљину, организоване за ученике који из оправданих (превасходно медицинских) разлога нису били у могућности да наставу похађају у школи.

Координатор: Мила Вукобратовић

ИНКЛУЗИВНИ ТИМ

Током школске 2025/2026. године Тим за инклузивно образовање радио је према предвиђеном плану и програму. Одржано је 9 редовних састанака Тима.

Рад Тима за ИО био је усмерен на пружање подршке наставницима у раду на планирању, изради, примени и остваривању циљева и исхода предвиђених ИОП-ом 2, као и на евалуацији истих. Такође, Тим је био усмерен на пружању подршке свим ученицима у напредовању и остваривању предвиђених исхода, као и на разматрању метода и облика рада ради ефикаснијег усвајања знања, вештина и напредовања ученика. Сви ученици остваривали су образовно-васпитни рад према ИОП-у 2. Остварена је добра сарадња са другим Тимовима школе ради унапређења и што ефективнијег остваривања образовно-васпитног рада.

Током септембра месеца чланови Тима су разматрали структуре одељења ученика првих разреда, вршили проверу пристигле документације за новоуписане ученике, давали предлог за формирање ИОП Тимова, сарађивали са одељенски старешинама на давању предлога, планирању и изради ИОП-а 2, имали консултације у вези корака у изради ИОП-а 2, упућивали предлог Педагошком колегијуму за усвајање предложених ИОП-а 2. Током месеца октобра чланови Тима за ИО анализирали су израђене ИОП-е 2 за прваке и новоуписане ученике, пратили адаптацију првака, ученика ППО одељења и новоуписаних ученика на школску средину, разматрали употребу асистивних технологија у настави, у одељење 6. разреда уписана је нова ученица, док је из одељења 4. разреда један ученик исписан због пресељења и промене школе. Током децембра месеца анализиран је рад Тима у првом

полугодишту, извршена је анализа евалуације ИОП-а 2, анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта, разматране су могући предлози за измену и допуну постојећих ИОП-а 2, зимски распуст почео је недељу дана раније одлуком Министарства просвете. Током месеца фебруара разматрани су облици и методе који се могу применити у настави, а који могу унапредити сам образовно-васпитни процес и допринети бољем напретку ученика, остварен је договор са одељенским старешинама ученика осмог разреда о начину прикупљања материјала за креирање тестова за полагање пробног завршног испита. Током марта месеца утврђена је динамика полагања пробног завршног испита, анализирани су смернице Министарства просвете за полагање пробног завршног испита, остварена је добра сарадња са другим тимовима школе - са Тимом за професионалну оријентацију кроз планирање радионица професионалне оријентације ученика осмог разреда. Током месеца априла извршена је анализа напредовања ученика у трећем класификационом периоду, извршено је праћење остварености исхода ИОП-а 2, праћене су могуће измене и допуне постојећих ИОП-а 2, пружена је подршка и помоћ везано за полагање пробног завршног испита кроз припрему тестовног материјала и документације ученика. Детаљније у записнику Тима за ИО и ОВ другог образовног циклуса. Током маја месеца Тим је сарађивао са осталим тимовима који су укључени у припрему и полагање Завршног испита, пружена је подршка при креирању тестовног материјала за полагање Завршног испита, постигнућа ученика на пробном тесту узета су у обзир при креирању материјала за полагање Завршног испита, праћено је напредовање ученика осмог разреда, одељенском старешини ученика осмог разреда пружена је подршка и помоћ при изради акционог плана за припрему Завршног испита. Током јуна месеца анализирана је оствареност циљева и исхода ИОП-а 2, извршена је евалуација ИОП-а 2, све одељенске старешине предале су своје извештаје о остварености циљева и исхода ИОП-а 2, анализиран је успех ученика на крају школске године, дат је предлог плана рада Тима за наредну школску годину, анализиран је извештај о раду Тима, анализиран је успех ученика на Завршном испиту.

За полагање Завршног испита тестови су креирани у складу са постигнућима, способностима и знањем ученика у два нивоа сложености. Динамика Завршног испита одржава се у складу са смерницама Министарства просвете. Детаљније у записнику Тима за ИО и ОВ другог образовног циклуса.

Тим за ИО на почетку школске године написао је и послао свим одељенским старешинама и предметним наставницима детаљна упутства о смерницама и роковима за припрему, планирање и израду ИОП-а 2. Том приликом сви чланови колектива обавештени су да сав материјал и документацију везано за рад Тима за ИО могу пронаћи на школском Гугл диску којем сви имају приступ.

Тим за ИО је током школске године остварио добру сарадњу са родитељима/старатељима, предметним наставницима, одељенским старешинама, стручним сарадницима, осталим Тимовима школе кроз пружање подршке у планирању, писању, изради и евалуацији остварености исхода и циљева ИОП-а 2. Током школске године праћена је адаптација новоуписаних ученика на школску средину, као и њихово напредовање и остваривање исхода и циљева предвиђених ИОП-ом 2. Одељенским старешинама новоуписаних ученика пружена је подршка везано за планирање, писање и израду ИОП-а 2.

Дат је предлог плана рада Тима за ИО за наредну школску годину.

Координатор ИТ: Магдалена Глишић

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА УМЕТНОСТ И ВЕШТИНЕ

На крају школске 2025/26. Стручни Тим за уметност и вештине имао је 9 сатанка.

Учествовали су сви чланови тима,и обрађене следеће теме:

- 04.09.2025.год.-Усвајање Плана рада Стручног већа за уметност и вештине за школску 2025./26.год.
- Договор о уџбеницима за који ће бити коришћени.
- 21.10.2025.год-Угледни час-Музичка култура-наставна јединица „Израда музичких инструмената кроз игру и звук“,наставник дефектолог-олигофренолог Јелена Драгашевић.
- 26.11.2025.год. Предавање на тему-„Емпатија и разумевање-кључ инклузије“-Доц .др Војислава Тодоровића.
- 18.12.2025.год Одржана је седница Стручног већа на којој је поднет извештај о раду Стручног већа за уметност и вештине на крају првог полугодишта школске 2025/26.год.-известилац Јелена Драгашевић.
- 26.02.2026.год.Предавање „Улога креативних радионица у развоју функционалних вештина“-дефектолог олигофренолог Сашенка Мирковић.
- 24.03.2026.год Угледни час-Ликовно-наставна јединица-„Букет за маму“-дефектолог олигофренолог Тијана Зарић
- 09.03.2026.год.Одлука о избору уџбеника
- 20.05.2026.год. „Монтесори метод „-дефектолог олигофренолог Теодора Стојковац
- 04.06.2026.год.Извештај о раду Стручног тима за уметност и вештине за школску 2025/26.год.као и предлог за следећу школску годину.

Руководилац: Ј.Драгашевић

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОСНОВНУ ГРУПУ ПРЕДМЕТА

Током школске. 2025/2026. одржано је девет састанака Стручног већа за основну групу предмета.

- У септембру је усвојен план рада Стручног већа за основну групу предмета за школску 2025/26.годину, .
- У месецу октобру о држано веће као приказ способности ученика првог и петог разреда, као и новоуписаних ученика за школску 2025/26.годину. реализатор психолог школе Елена Елена Стеванић
- У новембру месецу одржано предавање на тему „ Игре за сензомоторни развој, предавач: Теодора Стојковац
- У децембару - Усвајање Извештаја о раду Стручног већа на крају првог полугодишта школске 2025/26.године
- У Фебруару - Угледни час, предавач: Јелена Драгашевић

- У марту месецу- Измене и допуне листе уџбеника - представљене су понуде за избор уџбеника за 4.и 8. разред који ће се користити од школске 2026/27.год наредне четири године. На основу пристиглих понуда,сагласни смо да то буде издавачка кућа Klett доо. као избор уџбеника на основу садржаја и дигиталних презентација који се прилагођавају у наставним садржајима рада по ИОП2. координатора за Стручно веће за Основну групу предмета-Оливере Марковић,координатора Актива за ученике са сложеним сметњама Оливере Стевић и координатора Стручног већа за уметност и вештине Јелене Драгашевић и Јелене Телечки.
- У оквиру циклуса радионица "Путовање кроз осећања" одржане су две радионице са ученицима, наставницима психологом школе.
- У априлу- Извештај о пробном тестирању за припрему Завршног испита за ученике осмог разреда/резултати пробног тестирања
- У мају месецу предавање- Антистрес технике код деце са сложеним сметњама у развоју Предавач: О.Марковић
- У јуну- Извештај о реализацији завршног испита за ученике осмог разреда. Подношење годишњег извештаја о раду Стручног већа од стране руководиоца већа и Предлога плана рада Стручног већа за наредну школску годину.

Руководилац већа: О. Марковић

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАД СА УЧЕНИЦИМА СА СЛОЖЕНИМ СМЕТЊАМА

Током школске 2025/2026 одржана су актива за ученике са сложеним сметњама.

Присутвао је довољан број чланова за пуноважно одлучивање. На овим активима обрађене су и усвојене следеће теме:

Усвајање плана радастручног већа за ученике са сложеним сметњама.

Октобар:

„Бављење спортом код деце са сметњама у развоју“, Драган Николић

Новембар:

„Бринути о себи да бисмо могли бринути о другима“-Елена Стеванић

Децембар:

Извештај о раду Стручног већа за рад са ученицима са сложеним сметњама у развоју на крају првог полугодишта школске 2025/2026. године.

Март:

1. „Креативне и сензорне активности код деце са сметњама у развоју“ Јелена Драгашевић

Мај:

1. „Саветодавни рад са родитељима деце са сметњама у развоју“ Сашенка Мирковић

Координатор: Оливера Стевић

ТИМ ЗА ОПИСНО ОЦЕЊИВАЊЕ

Тим за описно оцењивање имао је 7 састанка током школске 2025/26.год.На састанку се расправљало о свим релевантним темама повезаним са оцењивањем ученика првог разреда.Сви чланови Тима су били присутни.

Тим је сарађивао са Инклузивним тимом у изради ИОП 2 за ученике.

Наставницима који ученике оцењују описно,у сарадњи са Инклузивним тимом школе,дате су смернице о формирању и начину описног оцењивања,па је тако прецизирано да је описна оцена опис постигнућа ученика у складу са ИОП-ом 2 који су у складу сашколским програмом и ангажовањем.Описна оцена подстиче,охрабрује и увек је позитивна.Критеријуми за описно оцењивање ученика су врста,обим и ниво усвојеног знања,умења и вештина и ангажовања ученика,при чему се у обзир узимају његове способности.

У септембру Тим је анализирао структуру одељења као и детекцију потреба новоуписане деце.

У новембру су анализирана постигнућа ученика првих разреда.

У децембру -проблеми на који наилазе наставници приликом оцењивања и начина њиховог превазилажења.

У марту-праћење остварености циљева и исхода предвиђених ИОП-ом 2.

У априлу и мају-Едукација у вези са оцењивањем и разматрање остварених циљева и исхода у сврху оцењивања ученика.

У јуну-Подношење извештаја о раду Тима за описно оцењивање за текућу школску годину.

Предлог рада Тима за следећу школску годину.

У августу- усвајање плана рада Тима за описно оцењивање за следећу школску годину.

Чланови тима: О. Марковић, Ј.Драгашевић

ПРОФЕСИОНАЛНО ПРОСВЕЋИВАЊЕ И ОРИЈЕНТАЦИЈА УЧЕНИКА

Тим за професионалну оријентацију током шк.2025/2026.год. имао је 7 састанака.

План је остварен кроз: професионално просвећивање и оријентацију у наставним и ваннаставним активностима; усмено анкетирање ученика осмог разреда у вези са професионалним интересовањима и жељама; индивидуалне процене актуелних нивоа функционисања ученика осмог разреда од стране стручног тима школе, саветодавни рад са ученицима и њиховим родитељима који су имали тешкоће при избору занимања, припремама за завршни испит и реализацији завршног испита.

Овим планом је обухваћено 9 ученика осмог разреда (усмено анкетирање ученика о професионалним интересовањима, радионице на теме „Занимања људи“, „Услугне делатности“, процене стручног тима о актуелном функционисању ученика, саветодавни разговори са родитељима, информације о условима уписа ученика у средње школе, припреме за полагање завршног испита). Индиректно су обухваћени и ученици одељења млађег узраста – од првог до седмог разреда); у оквиру редовне наставе и ваннаставних активности обрађиване су теме везане за занимање људи, различите послове, алате и прибор, развијање радних навика и слично.

На родитељском састанку, родитеља ученика VIII разреда, на тему : „Професионално просвећивање и оријентација“, одржаног 28.04.2026.год. присуствовало је троје родитеља.

На основу процене стручних тимова ОШ «Душан Дугалић» и средњих школа, дате су препоруке које су у најбољем интересу сваког ученика. Одлуку о даљем образовању донеће родитељи/старатељи ученика.

Извршене су припреме и пробно полагање Завршног испита за ученике VIII разреда, које је одржано 26. и 27.03.2026.год. Полагало је укупно 6 ученика од 9 ученика.

Реализовано је полагање завршног испита за ученике VIII разреда:

15.06.2026. год. из српског језика. На полагање изашли сви ученици осмог разреда, 9 ученика.

16.06.2026. год. из математике. На полагање изашли сви ученици осмог разреда, 9 ученика.

17.06.2026. год. тест избора - биологија. На полагање изашли сви ученици осмог разреда, 9 ученика.

Психолог: Елена Стеванић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА У ШКОЛСКОЈ 2025/2026. ГОДИНИ

Тим за спровођење Завршног испита је током школске 2025/2026. године реализовао активности предвиђене Планом рада, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, Законом о основном образовању и васпитању, Календаром активности Министарства просвете и Смерницама за планирање, организовање и спровођење Завршног испита за ученике којима је потребна додатна образовна подршка.

Током школске године Тим је одржао укупно **7 седница**, на којима су разматране активности везане за припрему, организацију и реализацију Завршног испита, као и питања професионалне оријентације и уписа ученика у средње школе.

Септембар – Октобар

Тим је пратио израду и реализацију ИОП-а 2 за ученике осмог разреда, као и дефинисање прилагођених циљева, исхода учења и мера подршке за ученике којима је потребна додатна образовна подршка.

У сарадњи са Тимом за инклузивно образовање, одељењским старешинама и родитељима, разматрани су услови и облици подршке неопходни за успешно полагање Завршног испита.

Новембар – Јануар

Тим је пратио напредовање ученика осмог разреда и реализацију планираних образовно-васпитних активности.

Ученици и родитељи су континуирано информисани о начину полагања Завршног испита, роковима и процедурама уписа у средње школе.

Реализовани су индивидуални разговори са родитељима и ученицима у циљу професионалне оријентације и избора будућег образовног профила у складу са интересовањима, могућностима и способностима ученика.

Фебруар – Март

Тим је анализирао постигнућа ученика и пратио реализацију припремне наставе.

Донет је Акциони план за организацију и спровођење Завршног испита, којим су дефинисане активности, рокови и носиоци послова.

Посебна пажња посвећена је прилагођавању наставних садржаја и припреми ученика у складу са циљевима и исходима дефинисаним ИОП-ом 2.

Април

Пробни Завршни испит реализован је у складу са Календаром активности Министарства просвете.

Након реализације пробног испита извршена је анализа постигнућа ученика, а резултати су коришћени за планирање додатне подршке и индивидуализацију припремне наставе.

Родитељи су благовремено информисани о постигнућима ученика и препорукама за даљи рад.

Мај – Јун

Реализована је обавезна припремна настава из наставних предмета обухваћених Завршним испитом.

Тим је пратио обезбеђивање услова за полагање испита, укључујући просторне услове, потребна асистивна средства, прилагођавање испитног материјала и друге видове подршке ученицима.

Завршни испит реализован је у складу са Календаром активности Министарства просвете:

- 15. јуна 2026. године – Српски, односно матерњи језик;
- 16. јуна 2026. године – Математика;
- 17. јуна 2026. године – Биологија.

Испит је реализован у складу са прописаним процедурама и обезбеђени су сви услови за ученике којима је потребна додатна образовна подршка.

Ученици су благовремено обавештени о резултатима Завршног испита, а родитељима су пружене све потребне информације у вези са уписом у средње школе.

Јул – Август

Тим је пратио процес уписа ученика у средње школе и водио евиденцију о наставку школовања ученика. Извршена је анализа реализације свих планираних активности и сачињен извештај о раду Тима. Тим за спровођење Завршног испита је током школске 2025/2026. године успешно реализовао све планиране активности. Ученицима су обезбеђени услови и подршка у складу са њиховим индивидуалним потребама, а сарадња са родитељима, наставницима, стручним сарадницима и другим тимовима школе допринела је успешној реализацији Завршног испита и наставку школовања ученика.

Координатор Тима за спровођење Завршног испита

ТИМ ЗА ПРОЈЕКТНЕ АКТИВНОСТИ

Пројектни тим је у току 2025/26.године одржао је 12 састанака. На састанцима се планирало пријављивање на разне конкурсе.

Целе године су праћени конкурси.

Пројекти се тичу унапређења васпитно-едукативног процеса.

Потврђено је добијање волонтера код Јапанске интернационалне агенције који ће радити у нашој школи.

Координатор: И.Митровић Ђорђевић

МЕНТОР ЗА НАСТАВНИКЕ

У току школске 2025/2026. године ментор је радио са наставницима који нису положили испит за Лиценцу и са Рад се одвијао појединачно са сваким наставником и групно. Одржано је укупно 5 групних састанака и више индивидуалних састанака и консултација. Менторским радом су обухваћене 4 колегинице мастер-олигофренолози без лиценце Тијана Зарић, Јелена Драгашевић Ивана Недин и Кристина Арсеновић које су у другом полугодишту стекле услов за извођење часа пред школском комисијом. Своје часове су одржале пред школском комисијом у саставу Ђорђе Живановић, директор, Јасмина Ковачевић, помоћник директора и Јелена Телечки, ментор. Сва четири кандидата су позитивно оцењене. Саветодавним радом ментора за наставнике били су обухваћени и наставник енглеског Сања Радосављевић олигофренолог, основне студије, Бојана Усиљанин мастер-олигофренолог запослен у боравку првог образовног циклуса и Драган Спаић, наставник физичког васпитања. Два групна састанка су организована за шест наставника који раде у боравку а финансирани су од стране Града и Градског

секретаријата за дечију и социјалну заштиту. Ментор је пратио њихов рад и обављао саветодавно-инструктивне активности.

Са младим колегама, које су тек започеле свој професионални развој (три колегинице) ради се саветодавно-консултативни рад.

Са приправницима су обрађене следеће теме:

- 1.Безбедност ученика
- 2.Планирање активности (годишње, квартаално, дневно...)
- 3.Руковођење одељењем
- 4.Редовно и правилно вођење документације (дневник, матична књига, педагошка свеска, припреме)
- 5.Сарадња са родитељима
6. Сарадња са дугим наставницима
- 7.Учешће у стручним органима и тимовима школе
- 8.Методе, облици и начини рада са децом
- 9.Стилови учења
- 10.Методе за преобликовање непожељних облика понашања код ученика
- 11.Планирање даљег личног и професионалног развоја
12. Формирање личног портфолија
13. Начини подношења извештаја
14. Креирање и употреба дидактичког материјала
15. Употреба асисстивних технологија и друго

Младе колеге укључене су у све активности у школи и ван школе (припреме приредби, учешће у културно-забавним и спортским активностима ...). Такође су укључене и у рад стручних тимова, како би стекле искуство у тимском раду.

Сви приправници су редовно водили документацију, показали одговорност у раду и на време извршавали своје задатке.

Ментор за наставнике : Јелена Телечки

МЕНТОР ЗА СТУДЕНТЕ (приви и други циклус образовања)

У току школске 2025/26. године студенти Фаспера су обављали вежбе у нашој школи и то упрвом полугодишту студенти соматопедског смера а у другом студенти олигофренолошког смера треће и четврте године из предмета ИОП и Методика српског језика.

Школу су посетили и студенти Филозофског факултета смер Педагогија и упознали се са начином рада у школи која ради по ИОП-У.

Студенти су упућени на план и програм рада у нашој школи и у пракси им се показало како да на најбољи начин примене оно што су научили.

Ментори за студенте: др Ивана Митровић Ђорђевић и Ивана Милојевић

УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

План рада Ученичког парламента за прво полугодиште школске 2025-26. је у потпуности реализован. Планиране активности биле су следеће-

Септембар

- Избор представника Ученичког парламента за школску 2025-26.годину
- Верификовање мандата чланова парламента
- Избор председника,заменика, благајника и записничара Ученичког парламента

Нови чланови Ученичког парламента су

- Новак Ранковић
- Нина Младеновић
- Душан Видовић
- Орхан Света Стојановски
- Ванеса Радосављевић
- Миљан Савин
- Душан Костић
- Никола Стојковић
- Сташа Миленковић

Председник Ученичког парламента је ученик Никола Стојковић.

Октобар

- Учесће у реализацији Дечје недеље
- Учесће у приредби поводом пријема ђака првака

Прослава Дечје недеље, ове године, одржана је у периоду од 6. до 13.октобра, под слоганом **„Имам право да се играм,да се смејем, маштам, стварам-и у бољи свет претварам!“**.

Том приликом осмишљене су и реализоване разне радионице и активности на ову тему.

Понедељак, 6.10. 2025.год је био дан отварања, дан за радионицу "Моја омиљена игра" која је одржана у свим одељењима, на тему игара и њиховог значаја за дечије одрастање.

Уторак, 7.10.2025.год је био дан под називом "Шта је то култура?" . Деца из свих одељења су, свако у свом одељењу, уживала разговору на тему шта је за њих култура, као и гледању материјала везаних за општу културу.

Среда, 8.10.2025.год је дан посвећен игрању едукативних игара као и размени играчака међу децом.

Четвртак, 9.10.2025.год је био дан посвећен нашим ђацима првацима, јер је одржана приредба поводом пријема ђака првака. Приредбу су припремиле наше колегинице Магдалена Глишић и Мила Вукобратовић, а поред учешћа наших ученика, имали смо и госте из музичке школе "Јосиф Маринковић" са Врачара. Приредбу су гледали сви ученици наше школе, као и родитељи ђака првака, а том приликом су прваци на поклон добили и пригодне школске пакетиће од Школске управе општине Врачар. Петак, 10.10. 2025. је био дан посвећен креативности јер је одржана ликовна радионица на тему "Маштам, стварам" .

Децембар

- Припрема приредбе поводом дочека Нове године

Новогодишња представа за све ученике одржана је 24.12.2025. у холу наше школе. Подела пакетића за све ученике, као и новогодишњи маскембал , одржана је у понедељак 29.12.2025. Тог дана, на нивоу целе смене, у обе смене било је организовано дружење уз музику, послужење и заједничко фотографисање поред јелке у холу наше школе.

Јануар

- Дана 27.01.2026.године, у холу наше школе, обредом и сечењем славског колача, прослављена је школска слава Свети Сава, уз присуство свих колега и дела родитеља са децом.

Март

- У марту су одржане радионице поводом 8.марта, међународног празника Дана жена. Претходног дана деца су правила честитке, ликовне радове и предмете од папира и декоративног материјала за своје маме, баке и учитељице.

Април

- У априлу су у школи одржане радионице под називом Васкршње чаролије. Том приликом су деца бојила јаја и радила ликовне радове на тему Васкрса. У холу школе приређена је изложба под називом " Слике из живота нашег просветитеља." Одржана је и традиционална продајна изложба на платоу испред Храма Светог Саве на Врачару, у суботу 4.04. 2026.год.

Мај

- У мају је у школи одржана спортска недеља, од 18.05. до 22.05.2026.год. са различитим активностима у којима су учествовали сви ученици наше школе.

Јун

- И ове године, у ОШ "Антон Скала", дана 4.06.2026.год, одржана је 34. Дечја олимпијада, где су, традиционално, учествовали и ученици наше школе. Ученике је водио наставник физичког васпитања, Драган Спаић.

Шетња малих матураната, која се сваке године одржава поводом краја наставе за ученике осмих разреда, одржана је 29.05.2026.године на улицама Врачара. Ученици наше школе су прошетали врачарским улицама са својим разредним старешином, Радмилом Аритонових. Прослава мале матуре ће бити организована у просторијама наше школе у петак 26.06.2026.год, након поделе сведочанстава о завршеном основном образовању. Ове године испите мале матуре ученици су полагали 15.,16. и 17.06.2026.године.

Координатор: Наташа Станишић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ РАДИОНИЦАМА ЗА РОДИТЕЉЕ

У оквиру програма сарадње школе и породице, током школске 2025/2026. године реализоване су четири тематске радионице за родитеље ученика. Радионице су осмишљене с циљем подршке родитељима у разумевању развојних потреба деце са сметњама у развоју, јачања компетенција за пружање подршке у породичном окружењу и унапређивања партнерске сарадње породице и школе.

Реализатори свих радионица:

- Школски психолог: Елена Стеванић
- Дефектолог-наставник: Магдалена Глишић
- Дефектолог-наставник: Тијана Зарић

Преглед реализованих радионица

Р.б.	Датум	Назив радионице	Реализатори
1.	16. децембар 2025.	Пубертет и сексуалност	Е.Стеванић, М.Глишић, Т.Зарић
2.	18. новембар 2025.	Снаге родитеља – како препознати и користити капацитете детета	Е.Стеванић, М.Глишић, Т.Зарић
3.	5. мај 2026.	Значај бављења спортом	Е.Стеванић, М.Глишић, Т.Зарић
4.	9. јун 2026.	Заједно градимо подршку – разумевање и сарадња	Е.Стеванић, М.Глишић, Т.Зарић

Детаљан приказ по радионицама

1. Радионица: Пубертет и сексуалност

Датум одржавања	16. децембар 2025.
-----------------	--------------------

Назив радионице	Пубертет и сексуалност
Тема	Развојна питања адолесцентног узраста
Реализатори	Школски психолог Елена Стеванић; дефектолози-наставници Магдалена Глишић и Тијана Зарић

Садржај радионице:

- Телесне и психолошке промене у пубертету – шта родитељи треба да знају
- Сексуалност и лична безбедност деце и младих са сметњама у развоју – специфичности и изазови
- Комуникација родитеља са дететом о темама пубертета, приватности тела и граница
- Препоруке за родитеље: прилагођавање разговора о сексуалности узрасту и когнитивним способностима детета

Циљеви радионице:

- Информисати родитеље о специфичностима адолесцентног развоја код деце са сметњама у развоју
- Пружити практичне смернице за отворену и прилагођену комуникацију са дететом о темама пубертета
- Подстаћи родитеље да благовремено и на адекватан начин разговарају о личним границама и безбедности

2. Радионица: Снаге родитеља – како препознати и користити капацитете детета

Датум одржавања	18. новембар 2025.
Назив радионице	Снаге родитеља – како препознати и користити капацитете детета
Тема	Оснаживање родитеља за препознавање и подстицање потенцијала детета
Реализатори	Школски психолог Елена Стевани; дефектолози-наставници Магдалена Глишић и Тијана Зарић

Садржај радионице:

- Препознавање јаких страна и потенцијала детета са сметњама у развоју у свакодневним ситуацијама
- Стратегије подстицања развоја на основу постојећих капацитета – приступ усмерен на снаге
- Улога родитеља као кључног партнера у образовно-реhabилитационом процесу
- Практичне вежбе: идентификовање снага и осмишљавање активности прилагођених детету

Циљеви радионице:

- Развити код родитеља вештину препознавања и артикулисања снага и потенцијала сопственог детета
- Упознати родитеље са приступом усмереним на снаге у раду са децом са сметњама у развоју
- Оснажити родитеље за активну примену стечених знања у свакодневним ситуацијама

3. Радионица: Значај бављења спортом

Датум одржавања	5. мај 2026.
Назив радионице	Значај бављења спортом
Тема	Улога спорта у развоју и инклузији ученика
Реализатори	Дефектолози-наставници Магдалена Глишић и Тијана Зарић; гост – представник ССОСИБ-а

Садржај радионице:

- Значај физичке активности за телесни, когнитивни и социо-емоционални развој ученика
- Улога спорта у инклузивном образовању – могућности прилагођавања и учешћа ученика са сметњама у развоју
- Представљање програма и активности ССОСИБ-а намењених деци са сметњама у развоју
- Практичне препоруке за родитеље о подстицању физичке активности код куће

Циљеви радионице:

- Повећати свест родитеља о добробитима спорта и физичке активности за децу са сметњама у развоју
- Упознати родитеље са доступним спортским програмима и организацијама које пружају подршку
- Подстаћи породичну укљученост у спортске активности детета

Напомена: У раду радионице учествовао је представник Специјалне спортске организације Србије (ССОСИБ), који је родитељима представио доступне програме и могућности укључивања деце.

4. Радионица: Заједно градимо подршку – разумевање и сарадња

Датум одржавања	9. јун 2026.
Назив радионице	Заједно градимо подршку – разумевање и сарадња
Тема	Јачање партнерства породице и школе
Реализатори	Школски психолог Елена Стеванић; дефектолози-наставници Магдалена Глишић и Тијана Зарић

Садржај радионице:

- Отворен дијалог између родитеља и стручног тима школе о потребама и изазовима у васпитно-образовном процесу
- Размена искустава родитеља и стручних радника у подршци деци са сметњама у развоју
- Препознавање значаја доследне и правовремене комуникације школе и породице
- Израда заједничких стратегија подршке детету у кућним условима и школском окружењу

Циљеви радионице:

- Јачати осећај поверења и партнерства између породице и школе
- Унапредити размену информација и искустава о развоју и напредовању ученика
- Подстаћи активно учешће родитеља у васпитно-образовном процесу

Закључне напомене и препоруке

Све четири радионице реализоване су у складу са планом рада стручних сарадника и дефектолога-наставника. Теме су одабране на основу потреба родитеља утврђених претходним анкетирањем и сарадњом са разредним старешинама.

На основу повратних информација родитеља и запажања реализатора, предлажу се следеће препоруке за наредни период:

- Наставити са организовањем тематских радионица у оба полугодишта, уз прилагођавање тема актуелним потребама ученика и породица.
- Укључити представнике спољних институција (здравство, социјалне службе, спортске организације) у циљу свеобухватнијег приступа подршци.
- Унапредити евидентирање присуства и систематско прикупљање повратних информација родитеља путем упитника.
- Разматрати могућност индивидуалних консултација за родитеље чија деца захтевају специфичну подршку.

Израдили:

Школски психолог Елена Стеванић	Дефектолог-наставник Магдалена Глишић	Дефектолог-наставник Тијана Зарић
---	---	---

ИЗВЕШТАЈ ЛОГОПЕДА ПРВОГ ОБРАЗОВНОГ ЦИКЛУСА

Са ученицима су се радиле вежбе дискриминације звучних сигнала из природе, људског говора и гласа, затим вежбе визуелне и аудитивне перцепције.

Све време се пратио говорно језички напредак ученика. Третманима су обухваћени сви ученици, који су третмане похађали групно и индивидуално.

Ученици су радо и редовно похађали логопедске третмане.

У раду са ученицима користио се рачунар, сликовнице, бојанице и остали дидактички материјал.

У овом периоду биле су заступљене вежбе артикулације, релаксације, самоконтроле и самосталног говора.

Урађене су вежбе изговарања гласова и неправилно формираних гласова.

Радило се на вежбама за развијање и побољшање меморије, на развоју аудитивне и визуелне перцепције.

Присутне су биле и вежбе кинестетичких покрета говорних органа. Радило се на вежбама тактилних осећаја и њиховог запамћивања.

Са ученицима предшколске групе урађено је тестирање ради утврђивања говорно језичког статуса ученика и предлога за даљи правац напретка.

У септембру су се логопедске активности реализовале у односу на план и програм.

Активности су обухватале:

Дијагностика говорно језичких поремећаја.

Вежбе артикулације

Вежбе кориговања муцања (релаксација, самоконтрола и самостални говор)

Вежбе изазивања гласова и кориговање неправилно формираних гласова

У октобру су се логопедске активности реализовале у односу на план и програм.

Активности су обухватале:

Корекција говорно - језичких поремећаја (дислалије, дисграфије, дислексије, дисфоније, муцање)

Утврђивање говорно језичког статуса ученика и праћење говорног развоја

Припрема логопедских вежби

Вежбе за развијање и побољшање меморије

Развијање аудитивне и визуелне перцепције

Кинестетички покрети говорних органа

Тактилни осећаји и њихово запамћивање

У новембру и децембру су се логопедске активности реализовале у односу на план и програм.

Активности су обухватале:

Корекција говорно - језичких поремећаја (дислалије, дисграфије, дислексије, дисфоније, муцање)

Вежбе дискриминације звучних сигнала из природе, људског говора и гласа

Вежбе визуелне перцепције

Вежбе аудитивне перцепције

Вежбе дусања

Релаксација у оквиру вежби за спечавање муцања

У јануару су се логопедске активности реализовале у односу на план и програм.

Активности су обухватале:

Дијагностика говорно језичких поремећаја.

Вежбе артикулације

Вежбе кориговања муцања (релаксација, самоконтрола и самостални говор)

Вежбе изазивања гласова и кориговање неправилно формираних гласова

У фебруару су се логопедске активности реализовале у односу на план и програм. Активности су обухватале:

Корекција говорно-језичких поремећаја (дислалије, дисграфије, дислексије, дисфоније, муцање..)

Утврђивање говорно језичког статуса ученика и праћење говорног развоја

Припрема логопедских вежби

Вежбе за развијање и побољшање меморије

Развијање аудитивне и визуелне перцепције

Кинестетички покрети говорних органа

Тактилни осећаји и њихово запамћивање

У марту, априлу, мају и јуну су се логопедске активности реализовале у односу на план и програм.

Активности су обухватале:

Праћење говорно - језичког развоја ученика

Развијање реченице

Вежбе визуелне перцепције

Вежбе аудитивне перцепције

Корекција говорно-језичких поремећаја (дислалије, дисграфије, дислексије, дисфоније)

Све активности су реализоване у договору са разредним старешинама.

Настава се одвијала и онлине за ученике који су се определили за школовање на даљину, током целе године.

Логопед је учествовао у раду стручног тима. Обављене су консултације и сарадња са родитељима, разредним старешинама и стручним сарадницима.

Логопед: др Ивана Митровић Ђорђевић

ИЗВЕШТАЈ ЛОГОПЕДА ДРУГОГ ОБРАЗОВНОГ ЦИКЛУСА

Логопедским третманом обухваћени су ученици од петог до осмог разреда као и ученици трећег разреда. Логопедски третмани били су организовани индивидуално и групно. Након урађеног т.ј дијагностикованог говорног статуса ученика утврђено је да су присутни следећи говорно-језички поремећаји: фонетско-фонолошки поремећаји, артикулаторни поремећаји, дисграфија, дискалкулија и дислексија. У зависности од оштећења говора и језика рађени су рехабилитационо-корективни поступци према предвиђеном глобалном и оперативном плану и програму логопеда. Системом индивидуалних и групних вежби прилагођеним потребама и могућностима сваког ученика обрађиване су следеће вежбе:

Пети један разред: логопедским третманом обухваћено је шест ученика и са њима се радило индивидуално и групно. Радило се на корекцији артикулације оштећених гласова, на развијању аудитивне перцепције (аудитивна пажња и дискриминација вежбе за њихову корекцију), на развијању визуелне перцепције (визуелна

пажња, дискриминација, диференцијација, меморија), вежбама графомоторике, вежбама fine моторике шаке и прстију, вежбама дисања, вежбе оралне праксије.

Пети два разред: логопедским третманом обухваћено је пет ученика и са њима се радило индивидуално и групно. Радило се на корекцији артикулације оштећених гласова, вежбама графомоторике, вежбама аудитивне перцепције, вежбама визуелне перцепције, вежбама fine моторике шаке и прстију, вежбама дисања.

KV/VII разред: логопедским третманом обухваћено је шест ученика и са њима се радило индивидуално и групно. Радило се на корекцији артикулације оштећених гласова, вежбама графомоторике, вежбама аудитивне перцепције, вежбама визуелне перцепције, вежбама fine моторике шаке и прстију, вежбама дисања

Шести један разред: логопедским третманом обухваћено је шест ученика и са њима се радило индивидуално и групно. Радило се на корекцији артикулације оштећених гласова, вежбама дисања, вежбама графомоторике, вежбама релаксације, вежбама логомоторике, вежбама fine моторике прстију и шаке, вежбама аудитивне и визуелне перцепције.

Шести два разред: логопедским третманом обухваћено је шест ученика и са њима се радило индивидуално и групно. Радило се на корекцији артикулације оштећених гласова, вежбама дисања, вежбама логомоторике, вежбама релаксације, вежбама графомоторике, вежбама fine моторике шаке и прстију и вежбама за развијање аудитивне и визуелне перцепције.

Седми један разред: логопедским третманом обухваћено је шест ученика и са њима се радило индивидуално и групно. Радило се на корекцији артикулације оштећених гласова, на вежбама за развијање аудитивне и визуелне перцепције, вежбама правилног читања и препричавања, вежбама дисања и релаксације као и вежбама правилног писања и преписивања, на проширивању речника и усвајању нових појмова.

Седми два разред: логопедским третманом обухваћено је шест ученика и са њима се радило индивидуално и групно. Радило се на корекцији артикулације оштећених гласова, на вежбама за развијање аудитивне и визуелне перцепције, вежбама правилног читања и препричавања, вежбама дисања и релаксације као и вежбама правилног писања и преписивања, на проширивању речника и усвајању нових појмова.

K1VI/VIII разред: логопедским третманом обухваћено је шест ученика и са њима се радило индивидуално и групно. Радило се на корекцији артикулације оштећених гласова, на вежбама за развијање аудитивне и визуелне перцепције, вежбама правилног читања и препричавања, вежбама дисања и релаксације као и вежбама правилног писања и преписивања, на проширивању речника и усвајању нових појмова.

K2VI/VIII разред: логопедским третманом обухваћено је пет ученика и са њима се радило индивидуално и групно. Радило се на корекцији артикулације оштећених гласова, на вежбама за развијање аудитивне и визуелне перцепције, вежбама правилног читања и препричавања, вежбама дисања и релаксације као и вежбама правилног писања и преписивања, на проширивању речника и усвајању нових појмова.

Сви ученици су долазили углавном редовно (једанпут недељно, два пута недељно или једном у две недеље индивидуално или у паровима) и показали су напредовање у области развоја говора и језика у складу са њиховим могућностима и способностима. Логопедски план и програм је био прилагођен сваком ученику. Сарадња са наставницима-олигофренолозима и стручним сарадницима је била континуирана и обострана у појединим сегментима и у циљу унапређења самог

рехабилитационог процеса. Сарадња са родитељима се огледала у виду консултација и препорука у вези рада са децом као и у давању материјала и инструкција за корективни рад код куће.

У одељењима, од петог до осмог разреда као и једног одељења четвртог разреда логопедске вежбе су одржаване у оквиру редовних часова по једном недељно понедељком, уторком, средом, четвртком и петком. Сви часови предмета логопедске вежбе су у оквиру првог полугодишта школске 2025/2026. године реализовани по предвиђеном плану и програму.

У другом полугодишту школске 2025/2026. године настава се одвијала на даљину т.ј. online за три ученика. Логопед је био у интензивној комуникацији са разредним старешинама од петог до осмог разреда. У односу на потребе деце, редовно (једном недељно) слати су и наставни материјали у виду наставних листића заједно са детаљним упутствима и препорукама за рад код куће.

У овом периоду логопед је завршавао и све административне послове везано за уписивање часова у електронски дневник и израда оперативних планова као и наставних материјала са препорукама и упутствима за рад код куће.

Логопед: Стевић Оливера

ИЗВЕШТАЈ ПСИХОЛОГА

Током школске 2025./2026. године, психолог школе био је укључен у спровођење групног и индивидуалног рада са свим ученицима. Поред претходно наведеног, у сарадњи са наставницима, учествовала је у реализацији већине школских секција и активности.

Доминантне активности рада психолога на нивоу школске 2025./2026. године биле су:

- Индивидуални и групни рад са ученицима, који укључује:

Помоћ у савладавању школског градива; подршку путем различитих техника и метода учења; подстицање мотивације ученика за школске активности; подстицање мотивације ученика за постигнућем; вежбе пажње, концентрације и мнемоничких способности; као и проширивање интересовања у оквиру наставних и ваннаставних активности у циљу оптималног развоја ученика: 10 ученика;

Поред претходно наведеног, индивидуалним и групним радом, ученици су подстицани и подржавани у правцу смањивања неодговарајућих облика понашања; учења вештина слушања; асертивног реаговања; даљег развоја социјалне интеракције и комуникације; смањивања хиперкинетичних облика реаговања и понашања; ненасилног облика комуникације; развијања толеранције, сарадљивости и смањивања стереотипија: сви ученици;

- Праћење адаптације и напредовања нових ученика: 12 ученика;

- Подстицање психосоцијалног развоја и самосталности у свакодневним животним вештинама (рад у пару и рад у групи – предшколско одељење и боравак): сви ученици;

- Рад у сензорној соби – по потреби (детаљније у документацији психолога)

- Опсервација ученика на часовима, праћење интеракција на часу, динамике групе, прилагођености наставног програма и начина рада на индивидуалним потребама

ученика (18 одељења, продужени боравак, предшколско одељење) – 64 часова у одељењима, 28 опсервација у продуженом боравку и 8 опсервације у предшколском боравку;

- Професионална оријентација ученика осмог разреда – усмена анкета о професионалном интересовању ученика, разговор о условима и специфичностима одабира одређених занимања са родитељима и ученицима (уз ослањање на средства икониичке комуникације), родитељски састанак са родитељима/васпитачима/старатељима ученика осмих разреда, психотестовна процена, учествовање у организовању и реализацији пробног тестирања знања за припрему завршног испита: 9 ученика;

Психолошка процена ученика;

Ревиск: - 2 ученика

Винеланд скала социјалне зрелости: - 32 ученика

Рад са родитељима/старатељима:

улазни интервју – 16 родитеља

саветодавни разговори – 8 родитеља

родитељски састанци – 1 састанак

радионице за родитеље – 4

Рад у школи: стручни тим, стручна већа, проширени тим, тим за развојно планирање и развој школског програма, тим за оцењивање, тим за превенцију насиља, инклузивни тим, тим за самовредновање, педагошки колегијум.

Консултације са наставницима, васпитачима и директором у вези са потребама ученика, родитеља, школе у целини, ради што сигурнијег окружења школе, ефикаснијег остваривања плана и програма васпитно-образовног рада, и свакодневног функционисања школе, а у вези са пословима психолога школе.

Радионице за децу у складу са препорукама од стране МП.

Рад у Педагошком колегијуму, тимовима, већима, активима, консултације са директором, наставницима и сарадницима у настави, личним пратиоцима, у вези са потребама ученика, родитеља, школе у целини, ради што сигурнијег окружења школе, ефикаснијег остваривања плана и програма васпитно-образовног рада, подстицаја оптималног развоја сваког ученика и свакодневног функционисања школе, а у вези са пословима психолога школе.

Писана и усмена комуникација, извештаји, мишљења психолога. Обрада података са психолошких тестова, скала, анкета; психолошки извештаји, приказ нових ученика, професионална оријентација. Тимске консултације, са социјалним, здравственим, просветним институцијама, Градским секретаријатом за образовање и дечију заштиту, МП, родитељским удружењима, НВО организацијама, Комисијама Врачара, Палилуле, Звездаре, Вождовца, Новог Београда.

Радионице

30.10.2025. водитељ прве радионице професионалне оријентације под називом „Занимања људи“

20.11.2025. водитељ друге радионице професионалне оријентације под називом „Услугне делатности“

18.12.2025. водитељ треће радионице професионалне оријентације „Желео бих да будем“

04.03.2026. водитељ прве радионице у циклусу радионица „Путовање кроз осећања“ под називом „Ја и моја осећања“

05.05.2026. водитељ друге радионице у циклусу радионица „Путовање кроз осећања“ под називом „Осећам се...“

Стручни тим (37)

Учешће у активима (15)

Реализатор Актива (2)

Конференција случаја (3 састанка)

Активности у школи:

* 26.09.2025. године одржана је радионица на тему: „Прсти се играју“. Радионица је реализована у ходнику школе. Ученици су бојили, сецкали, лепили, цепкали папире и учествовали у складу са својим могућностима. Активности уз музику и дружење.

* Од 6. до 12.10.2025. год. реализација активности Дечије недеље, по препорукама Министарства просвете: „Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам и у бољи свет претварам“. Заједничке музичке и спортске активности, радионице на тему љубави, другарства, емпатије и солидарности, приредба поводом пријема првака и друге активности по препоруци Министарства просвете.

Програм активности:

* Радионица на тему: „Моја омиљена игра“, заједничке игре и активности ученика са својим наставницима.

* Радионица на тему: „Шта је култура?“, гледање едукативних садржаја на интерактивној табли, заједничке активности, игре и дружење.

* Радионица на тему: „Правимо за другаре прваке“. Дружење деце из различитих одељења, учествовање у заједничким друштвеним играма, размена игара и играчака међу децом.

* Музичка приредба поводом пријема првака за ђаке прваке и њихове родитеље. Гости на приредби су ученици и наставници музичке школе "Јосиф Маринковић" са Врачара. Остварена је сарадња и са ОШ "Арчибалд Рајс", кроз коју су ученици две школе разменили честитке. Исте су подељене ученицима.

* Ликовна радионица, заједничке активности деце и наставника првог образовног циклуса, музичке игре и дружење.

***Активности поводом обележавања Нове године:**

- радионица у оквиру програма „Весели петак“ на тему „У сусрет зими“,
- новогодишња представа,

- подела новогодишњих пакетића

*24.02.2026. године одржан је састанак стручних сарадника основних школа општине Врачар.

* 9.4.2026. године радионица: „Ускршње чаролије“.

* 4.5.2026. године обележавања Недеље сећања и заједништва. Лепо понашање; кроз заједничке активности и игру, израду сликовног материјала ученици уче да разликују лепо од ружног понашања.

* 5.5.2026. године Недеља сећања и заједништва Радионица на тему: „Осећам се...“

* 5.5.2026. године одржана је радионица за родитеље у сарадњи са ССОСИБ-ом. Родитељи су упознати са програмима и активностима које организују на територији града Београда, у циљу унапређења развоја, квалитета живота и социјализације деце, као и значају истих. реализатори радионице: Спортски савез особа са инвалидитетом града Београда, психолог школе и наставници.

*6.5.2026. године Недеља сећања и заједништва. Радионица на тему: „Чувај друга свог“ одржана у холу школе.

*7.5.2026. године Недеља сећања и заједништва. Групне спортске игре: заједничко дружење и спортске активности у балону.

* 8.5.2026. године Недеља сећања и заједништва. Радионица на тему: „Помозимо другу“, уз учешће ученика, родитеља и наставника где прикупљају/размењују гардеробу, школски прибор, играчке.

* 18. – 22.5.2026. године реализоване активности Спортске недеље у школи.

* 9.6.2026. године радионица за родитеље „Заједно градимо подршку, разумевање и сарадњу“.

Активности ван школе:

20.09.2025. Тренинг о кризним интервенцијама у организацији Друштво психолога

21.10.2025. Обука „Оснаживање капацитета ОС и СШ за унапређивање политике и праксе у одговору на кризне ситуације“

28.10.2025. Састанак стручних сарадника у ОШ „Свети Сава“

23.12.2025. Састанак стручних сарадника у ОШ „Јован Миодраговић“

31.03.2026. Састанак стручних сарадника у ОШ „Синиша Николајевић“

Психолог: Елена Стеванић

.

ИЗВЕШТАЈ РЕЕДУКАТОРА

Током школске 2025/2026. године рад реедукатора психомоторике реализован је у складу са годишњим планом и програмом рада школе, као и индивидуалним образовним потребама ученика.

На почетку школске године извршена је опсервација и општа дефектолошка дијагностика свих ученика првих разреда и предшколске групе, са циљем процене психомоторног развоја, просторне оријентације, телесне шеме, графомоторике, пажње, концентрације и способности праћења налога. На основу добијених резултата планирани су индивидуални и групни облици рада.

Третмани реедукације психомоторике реализовани су у више простора школе, у зависности од потреба ученика и природе постављених циљева. Рад је спровођен у сали за физичко васпитање, школском балону, сензорној соби, као и у учионицама код ученика којима је била потребна додатна подршка у области модификације понашања и адаптације на школско окружење.

У сали за физичко васпитање и школском балону реализован је велики број активности усмерених на развој грубе моторике, координације покрета, равнотеже и просторне оријентације. У раду су коришћене вреће са песком, различит дидактички материјал, полигонске игре, чуњеви, обручи, лопте различитих величина, као и карике за разбој које су коришћене као додатна подршка у јачању раменог појаса, шаке и фине моторике ученика.

Посебна пажња посвећена је релаксационим техникама и вежбама психомоторне релаксације које су спровођене на струњачама у сали за физичко васпитање и у сензорној соби. Код већег броја ученика ове активности допринеле су смањењу моторног немира, бољој саморегулацији и већој спремности за наставне активности. Током школске године значајан део рада био је усмерен и на модификацију понашања код ученика који испољавају тешкоће у области самоконтроле, пажње и социјалне адаптације. Због потребе за додатном подршком, одређени број ученика

боравио је код реедукатора психомоторике и ван редовног плана и програма рада. То су били:

- Борислав Јовановић, III разред
- Јован Бороња, III разред
- Дуња Мердић, III разред
- Јован Бјелотомич, III разред

Као и ученици старијег борава:

- Александар Јовановић
- Александар Мишчевић
- Василије Вујатовић

Са наведеним ученицима реализован је индивидуализован рад усмерен на развој социјално прихватљивих облика понашања, побољшање концентрације пажње, развој радних навика и унапређивање психомоторне организације.

У оквиру стручног усавршавања и научно-истраживачког рада, реедукатор психомоторике активно је учествовао на манифестацији „Дани дефектолога“, где је презентовао научни рад:

„Упоредна анализа модела реедукације психомоторике у ОШ „Душан Дугалић“ и праксе у земљама Европске уније“, аутора: Војислав Тодоровић и Јасмина Ковачевић.

Такође, у сарадњи са колегом Слободаном Вулетићем из ОШ „Никола Тесла“, реализована је презентација семинарског рада за колектив школе на тему:

„Комуникација и изградња социјалних односа између актера образовног процеса“, каталошки број 151.

Ова активност реализована је у оквиру стручног усавршавања запослених и била је усмерена на унапређивање комуникацијских компетенција и развој сарадничких односа у образовном процесу.

Током школске године остварено је активно учешће у раду Стручног тима школе, као и Тима за стручно усавршавање. Учесће у раду тимова односило се на праћење развоја ученика, планирање подршке, разматрање васпитно-образовних изазова и креирање смерница за даљи рад.

Посебно значајан сегмент рада представљала је сарадња са родитељима ученика, нарочито ученика млађе смене. Реализован је велики број индивидуалних консултација током којих су родитељима даване смернице за рад код куће, предлози корективних вежби, препоруке за укључивање деце у ваншколске активности, као и упутства за примену релаксационих техника у свакодневном функционисању.

Сумирајући резултате рада током школске 2025/2026. године, може се закључити да су планиране активности реализоване у складу са постављеним циљевима, уз континуирано прилагођавање индивидуалним потребама ученика. Посебан акценат био је на развоју психомоторних способности, модификацији понашања, унапређивању пажње и концентрације, као и јачању сарадње са породицом и стручним службама школе.

Реедукатор психомоторике: В.Тодоровић

ПРИПРЕМНО ПРЕДШКОЛСКО ОДЕЉЕЊЕ

Предшколско одељење похађа петоро деце, пет дечака календарског узраста седам и осам година. На почетку школске године обављен је пријем деце и консултативни разговори са родитељима ученика и васпитачима.

Будући да деца имају различите развојне сметње, за свако дете је написан падагошки профил и индивидуални васпитно – образовни план (ИОП 2). Током првог и другог полугодишта васпитно образовни циљеви и задаци су делимично остварени.

Неадаптибилни облици понашања ученика су се решавали променом простора, усмеравањем на другу активност или релаксацијом, укључивањем у рад психолога, логопеда и редукатора психомоторике као вид додатне подршке деци и васпитачу. У договору са родитељима спровођени су саветодавни разговори у вези промена у понашању у школи и код куће. Показали су спремност на сарадњу и даљи рад у складу са заједничким договором.

Ученици су из десет планираних области по ИОП-у 2 делимично успешно и уз помоћ и подршку усвојили следеће садржаје из васпитних области.

СЕНЗОРНИ И ПСИХОМОТОРНИ РАЗВОЈ: Код ученика је рађено на опажању (опажање предмета, дискриминација предмета) и вежбе прилагођене деци кроз које су обухваћене вежбе доживљаја телесне целовитости, перцепције положаја у простору, развој вештине кретања.

РАЗВОЈ ГОВОРА И ЈЕЗИКА: Радило се на побољшању вербалне комуникације. Да се обезбеде деци активности у којима ће да слушају и дискриминишу поједине шумове, звукове и гласове. Препознавању и разликују гласове и друге говорне целине. Да на разне начине усмерава пажњу. Кроз вежбе дискриминација шумова и звукова, слушање и разумевање говора, декодирање информације и адекватна реакција, извршавање налога. Невербална комуникација, учење да дета разуме значење неких гестова.

САМОПОСЛУЖИВАЊЕ: Радило се на осамостаљивању за непосредан живот и развијању вештина у свакодневном животу. Да ученици овладају већ усвојеним навикама самопослуживања, пружајући им могућност да буду спретнији у активностима.

УПОЗНАВАЊЕ ПРИРОДНЕ И ДРУШТВЕНЕ СРЕДИНЕ: Са децом се радило на проширењу искуства детета о себи самом, друштву и природи којом је окружен. Активности су реализоване упознавање живог света уочавање и тумачење природних појава. Разговори о породици, разговори на тему деца највише воле, чега се плаше, шта их љути, ко им је најбоља другарица и сл.

ОСНОВНИ МАТЕМАТИЧКИ ПОЈМОВИ: Са децом се радило на однос међу предметима (постављање предмета у простору). Кретање кроз простор (ка ,иза, кроз, око, поред, испод, изнад). Груписање (кореспонденција калуп-облик, кореспонденција идентичних парова, придруживање идентичних објеката и геометријских фигура). Учење основних геометријских облика. Формирање групе предмета на основу различитих критеријума (боја, облик, величина).

РАДНО ВАСПИТАЊЕ: Развијање радних навика, манипулативне спретности и вештина и умешности у обављању једноставних послова у школи и кући. Оспособљавање деце да се правилно и безбедно служе једноставним алатима и материјалима. Кроз различите активности од манипулисања и рада са конструктора до рада са различитим материјалима и хартијом.

ЛИКОВНО ВАСПИТАЊЕ: Деца су се оспособљавала за потпуније и сигурније коришћење ликовних техника и материјала доступних овом узрасту.

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ: Да се код деце потпомаже раст и развој, утиче на унапређење здравља, развијајући способност прилагођавања променљивим условима живота. Кроз широк спектар активности као што су осамостаљивање покрета, кретање, вежбе имитације покрета, трчање и скакање.

МУЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ: Слушање дечије музике и певање дечијих песмица, коришћење делова тела у сврху произвођења различитих звукова кроз активности плескања, лупкања и пуцкетања рукама, прстима итд....

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ: Током слободних активности које подразумевају гледање едукативних и цртаних филмова, слободне игре у уџионици са играчкама, цртање, моделовање и сл. Васпитач упознаје дететова интересовања, степен истрајности у раду, степен толеранције и способности учешћа у колективним активностима сваког детета понаособ.

Поменуте васпитне области су у корелацији.

Остварена је успешна сарадња са родитељима, сарадња са осталим наставницима и васпитачима, реедукатором психомоторике, логопедом, психологом, медицинским техничарима.

Дефектолог васпитач: Ана Рокнић

ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК ЗА УЧЕНИКЕ ПРВОГ ОБРАЗОВНОГ ЦИКЛУСА

Млађа I група - Наставник дефектолог Марина Марић и Невена Поповић

У млађу групу продуженог боравка је уписано 7 ученика, од тога 3 дечака и 4 девојчице: II – 1 ученик, III – 1 ученик, II2 – 1 ученика, III1- 1ученик, III2 – 1 ученик, IV1 – ученик и IV3 - 1 ученик.

Млађа II група – Наставник дефектолог Александра Газдић и Марија Радосављевић, апсолвент Фаспер-а

У млађу групу у продуженог боравка је уписано 8 ученика, од тога 5 дечака и 3 девојчице:

I1 – 3 ученик, II2 – 1 ученика, IV1 – 2 ученик., IV3- 1 ученик, IV2- 1 ученик.

Млађа III група - Нацтавник дефектолог Кристина Арсеновић и Ана Богић , апсолвент ФАСПЕРа

У млађу групу продуженог боравка је уписано 9 ученика, од тога 6 дечака и 3 девојчице:

I1 – 1 ученик, I2– 4 ученика, II2 – 2 ученика, III2- 1ученик, IV1 – 1 ученик.

Све предвиђене активности прописане годишњим оперативним планом и програмом су реализоване. Рад са ученицима у продуженом боравку школе за ученике првог образовног циклуса одвијао се кроз следеће васпитно образовне области:

- 1.Психомоторни развој
- 2.Развој говора и језика
- 3.Познавање основних математичких и логичких појмова
- 4.Упознавање природне и друштвене средине
- 5.Радно васпитање
- 6.Физичко васпитање
- 7.Ликовно васпитање
- 8.Музичко васпитање
- 9.Социјални развој
- 10.Слободне активности
- 11.Слободно време

Септембар

У септембру су ученици у оквиру психомоторног развоја радили вежбе за доживљај телесне целовитости (у оквиру тога вежбе за доживљај гестуалног простора и вежбе за стабилизовање латерализованости), вежбе за откривање објективног простора (вежбе ходања и одржавања равнотеже при ходу).

У оквиру развоја говора и језика рађено је на изазивању и артикулацији гласова, разумевању кратких речи и једноставних налога. Вежбе су рађене кроз давање одређених једноставних инструкција, слободан разговор и игру.

Познавање математичких и логичких појмова. У оквиру ове области ученици су се оспособљавали за разумевање просторног односа реалног света, способности посматрања и опажања. Овладавање појмовима и релацијама: велико- мало, високо-ниско.

У оквиру области упознавања природне и друштвене средине, ученицима је омогућено упознавање њихове природне и друштвене средине, њихове улоге у школи, родитељском дому и средини у којој живе. То се постигло кроз следеће активности, живот и рад у школи, поштовање реда и правила у школи, упознавање ученика, наставника и осталог особља у школи.

У оквиру радног васпитања, посебна пажња посвећена је активној пажњи ученика у току рада и стицању радних навика. Развија се осећај за тимски рад и солидарност у групи и то се постизало кроз следећи садржај: рад са папиром, моделовање глине и теста (израда кућица, брошева, перлица...).

У оквиру физичког васпитања посебна пажња посвећена је програму вежби за загревање и истезање као припремној фази за даље физичке активности јер се овим вежбама превенира настанак спортских повреда. То се постизало кроз следеће активности: вежбе за затезање, истезање и опуштање мишића, вежбе трчања и ходања у паровима, као и у колони један по један и вежбе на справама у физкултурној сали и школском дворишту.

У оквиру ликовног васпитања ученици су проширивали знања везана за коришћење различитих ликовних средстава кроз следеће садржаје: сликање прстима, отисак руке, цртање облика и предмета из непосредне околине, цртање на задату тему.

У оквиру музичког васпитања, код ученика се развија интересовање, љубав и разумевање за ову врсту уметности кроз следеће садржаје: слушање дечијих песама, имитација покрета и ритма уз музику.

Социјални развој - У овој области се радило на развоју хигијенских навика, као и што већој бризи за себе кроз следеће садржаје: правилно прање руку (употребу сапуна и брисање руку).

У оквиру слободних активности су рађене вежбе: игре са конструктивним материјалом (пузле, коцке, дрвене коцке, слагалице); квиз игре; слободно време, друштвене игре: не љути се човече, домине, школске бојалице; едукативне радионице; рад на рачунару; имитативне игре (игра се улога: код доктора, у продавници, мали кувари, код фризера...).

У оквиру слободног времена су се бавили гледањем цртаних филмова и дечијих емисија, слушањем музике, компјутерским играма, слободном игром у школском дворишту: љуљашке, клацкалице, игре у песку, игре на трави, релаксација деце после ручка.

Октобар

У оквиру психомоторног развоја су рађене вежбе за доживљај телесне целовитости, вежбе за откривање објективног простора (ходање и одржавање равнотеже при ходу), вежбе за одређивање положаја тела у простору (вежбе пред огледалом).

У оквиру развоја говора и језика се радило на вежбању усменог изражавања кроз слободан разговор и приче о сликама.

У оквиру познавања основних математичких и логичких појмова се радило на разумевању просторних односа кроз уочавање и класификацију предмета по одређеном критеријуму (боја, облик, величина).

У оквиру области упознавања природне и друштвене средине се радило на уочавању и упознавању промена у природи (јесен – основне карактеристике).

У оквиру радног васпитања се са ученицима радило кроз следеће садржаје: колаж од сувог лишћа, израда воћа од теста и пластелина, играње јесењим воћем (израда играчака).

У оквиру физичког васпитања рађене су: вежбе загревања, истезања и опуштања мишића, слободне игре са лоптом и вежбе провлачења и пузања кроз игру.

У оквиру ликовног васпитања се радило кроз следеће активности: бојење јесењег лишћа, израда воћа од теста и пластелина и сувог лишћа.

У оквиру музичког васпитања се радило кроз следеће области: слушању песмица о јесени, имитација покрета уз музику и праћење ритма дрвеним штапићима.

У оквиру социјалног развоја се радило на следећим садржајима: правилном прању руку, хигијени простора, употреба прибора за јело, сипање воде из бокала у чашу.

У оквиру слободних активности су рађене вежбе: игре са конструктивним материјалом (пuzzle, коцке, дрвене коцке, слагалице); квиз игре; слободно време, друштвене игре :не љути се човече, домине, школске бојалице; едукативне радионице; рад на рачунару; имитативне игре (игра се улога:код доктора, у продавници, мали кувари, код фризера...).

У оквиру слободног времена су се бавили гледањем цртаних филмова и дечијих емисија, слушањем музике, компјутерским играма, слободном игром у школском дворишту: љуљашке, клацкалице, игре у песку, игре на трави, релаксација деце после ручка уз причање прича, бајки или басни.

Новембар

У оквиру психомоторног развоја су рађене вежбе оријентације у простору кроз кретање са и без извршавања једноставних налога.

У оквиру развоја говора и језика су рађене вежбе показивања и именовање предмета у непосредној околини, предмета на слици и вежбе графомоторике.

У оквиру познавања основно математичких и логичких појмова су рађене вежбе уочавања и класификације предмета по одређеним својствима (боја, величина и облик).

У оквиру упознавања природне и друштвене средине је рађено: о породици и породичном окружењу.

У оквиру радног васпитања су рађене вежбе: сликање прстима, шаком и израда фигура од природног материјала.

.

У оквиру физичког васпитања су рађене вежбе спретности кроз слободне игре лоптом.

У оквиру ликовног васпитања су рађене вежбе: бојење мрља (бојење воденим бојама, темперама), рад са различитим материјалом, премазивање, намаз, гомилање (цртање, сликање, вајање).

У оквиру музичког васпитања су рађене вежбе: имитација покрета и ритма уз музику, као и свирање на инструментима: мелодици, металофону, добошу и звечкама.

У оквиру социјалног развоја су рађене вежбе правилне употребе прибора за јело и скупљања тањира по завршеном obroку.

У оквиру слободних активности су рађене вежбе: игре са конструктивним материјалом (пузле, коцке, дрвене коцке, слагалице), квиз игре, слободно време, друштвене игре: не љути се човече, домине, школске бојалице, едукативне

радионице, рад на рачунару, имитативне игре (игра се улога: код доктора, у продавници, мали кувари, код фризера...).

У оквиру слободног времена су се бавили гледањем цртаних филмова и дечијих емисија, слушањем музике, компјутерским играма, слободном игром у школском дворишту: љуљашке, клацкалице, игре у песку, игре на трави, релаксација деце после ручка уз читање прича, бајки или басни.

Децембар

У оквиру психомоторног развоја се са децом радило кроз следећи садржај: вежбе за доживљај телесне целовитости, оријентације у простору, контролу импулсивности и визуелног и тактилног опажања.

У области развоја говора и језика су рађене вежбе графомоторике, писања слова, приче у сликама на тему зиме и новогодишњих празника.

У оквиру познавања основних математичких и логичких појмова је рађено на класификовању предмета и формирању скупова, бројном низу.

У оквиру познавања природне и друштвене средине се радило на уочавању основних карактеристика зиме и обележавању зимских празника.

У области радног васпитања се радила са колаж папиром, израда новогодишњих украса и честитки.

У оквиру физичког васпитања су се радиле вежбе за загревање, истезање и опуштање мишића, слободне игре са лоптом и игре надметања.

У оквиру ликовног васпитања се радило кроз следеће садржаје: цртање и сликање на задату тему, и преобликовање материјала, украшавање јелке и школског простора.

У оквиру музичког васпитања се радило кроз следећи садржај: слушање новогодишњих песамица и песмица о зими, извођење покрета уз музику.

У оквиру социјалног развоја се радило кроз следеће садржаје: хигијена руку и животног простора, коришћење и одлагање прибора за јело.

У оквиру слободних активности су рађене вежбе: игре са конструктивним материјалом (пузле, коцке, дрвене коцке, слагалице); квиз игре; слободно време, друштвене игре: не љути се човече, домине, школске бојалице; едукативне радионице; рад на рачунару; имитативне игре (игра се улога:код доктора, у продавници, мали кувари, код фризера...).

У оквиру слободног времена су се бавили гледањем цртаних филмова и дечијих емисија, слушањем музике, компјутерским играма, слободном игром у школском дворишту: љуљашке, клацкалице, игре у песку, игре на трави, релаксација деце после ручка уз читање прича, бајки или басни.

Јануар

У оквиру психомоторног развоја са децом су се радиле вежбе визуелног и тактилног опажања.

У области развоја говора и језика су се радиле графомоторне вежбе и вежбе писања (писање слова, краћих речи), Свети Сава – Школска слава.

У оквиру познавања основних математичких и логичких појмова радило се на издвајању предмета по одређеном критеријуму, усвајање количина, рад са скуповима.

У оквиру познавања природне и друштвене средине радило се на уочавању карактеристика зиме и зимским празницима – Школска слава.

У области радног васпитања су се израђивали различити облици од пластелина и тематске честитке од различитог материјала.

У оквиру физичког васпитања су се радиле вежбе за опуштање мишића, слободне игре лоптом и вежбе координације покрета.

У оквиру ликовног васпитања су се деца играла различитим материјалима у циљу подстицања маште – колажи од новинског папира – Школска слава.

У оквиру музичког васпитања су деца изводила покрете уз музику и слушала песме о Светом Сави.

У оквиру социјалног развоја рађено је на хигијени руку и животног простора, употреба и одлагање прибора за јело.

У оквиру слободних активности су рађене вежбе: игре са конструктивним материјалом (пузле, коцке, дрвене коцке, слагалице); квиз игре; слободно време, друштвене игре: не љути се човече, домине, школске бојалице; едукативне радионице; рад на рачунару; имитативне игре (игра се улога:код доктора, у продавници, мали кувари, код фризера...).

У оквиру слободног времена су се бавили гледањем цртаних филмова и дечијих емисија, слушањем музике, компјутерским играма, слободном игром у школском дворишту: љуљашке, клацкалице, игре у песку, игре на трави, релаксација деце после ручка уз читање прича, бајки или басни.

Фебруар

У оквиру психомоторног развоја су рађене вежбе за контролу импулсивности и оријентације у простору.

У области развоја говора и језика су рађене Прича у сликама – Игре на снегу и вежбе графомоторике и линеације, писање.

У оквиру познавања основних математичких и логичких појмова – Рад са скуповима, бројни низ.

У оквиру познавања природне и друштвене средине: Животиње зими –живот животиња зими, кроз игру.

У области радног васпитања израђивали су се различити облици од папира и тканине.

У оквиру физичког васпитања су рађене вежбе ходања и слободне игре по избору деце.

У оквиру ликовног васпитања је рађено са различитим материјалом, премазивање (цртање, сликање, отискивање).

У оквиру музичког васпитања је слушана је популарна музика по избору деце и имитација покрета уз музику.

У оквиру социјалног развоја је рађено хигијена руку и животног простора и употреба прибора за јело.

У оквиру слободних активности су рађене вежбе: игре са конструктивним материјалом (пузле, коцке, дрвене коцке, слагалице); квиз игре; слободно време, друштвене игре: не љути се човече, домине, школске бојалице; едукативне радионице; рад на рачунару; имитативне игре (игра се улога:код доктора, у продавници, мали кувари, код фризера...).

У оквиру слободног времена су се бавили гледањем цртаних филмова и дечијих емисија,слушањем музике, компјутерским играма, слободном игром у школском дворишту: љуљашке, клацкалице, игре у песку, игре на трави, релаксација деце после ручка уз читање прича, бајки или басни.

Март

У оквиру психомоторног развоја су рађене вежбе за доживљај телесне целовитости, оријентације у простору, контролу импулсивности и вежбе релаксације.

У области развоја говора и језика је рађено на богаћењу речника кроз говорне вежбе (одговори на једноставна питања: гестуално или вербално) и вежбе графомоторике.

У оквиру познавања основних математичких и логичких појмова је рађено је на увежбавању бројног низа и сабирања (до бр. 5).

У оквиру познавања природне и друштвене средине деца су учила о пролећу.

У области радног васпитања рађено је са папиром и тестом (обликовање, колаж).

У оквиру физичког васпитања је рађене су вежбе загревања и истезања, ходања и одржавања равнотеже, спретности и слободне игре лоптом.

У оквиру ликовног васпитања су цртали и сликали и израђивали колаж на задату тему.

У оквиру музичког васпитања слушане су дечије песмице на одређену тему уз праћења ритма покретом.

У оквиру социјалног развоја рађено је на одржавању хигијене руку и простора и употреба прибора за јело.

У оквиру слободних активности су рађене вежбе: игре са конструктивним материјалом (пuzzle, коцке, дрвене коцке, слагалице); квиз игре; слободно време, друштвене игре: не љути се човече, домине, школске бојалице; едукативне радионице; рад на рачунару; имитативне игре (игра се улога: код доктора, у продавници, мали кувари, код фризера...).

У оквиру слободног времена су се бавили гледањем цртаних филмова и дечијих емисија, слушањем музике, компјутерским играма, слободном игром у школском дворишту: љуљашке, клацкалице, игре у песку, игре на трави, релаксација деце после ручка уз читање прича, бајки или басни.

Април

У оквиру психомоторног развоја су радили вежбе за доживљај телесне целовитости, оријентацију у простору и уочавање присуства другог.

У области развоја говора и језика радило се на слушању краћих садржаја на одређену тему и вежби писања слова (графомоторике и линеације).

У оквиру познавања основних математичких и логичких појмова радило се на увежбавању бројног низа и одузимања до броја 5.

У оквиру упознавања природне и друштвене средине рађено је на упознавању пролећног воћа, поврћа, цвећа и пролећних празника.

У оквиру физичког васпитања рађене су вежбе истезања и опуштања мишића, игре лоптом и вежбе провлачења и пузања кроз игру.

У оквиру ликовног васпитања украшавана су и осликавана ускршња јаја.

У оквиру музичког васпитања слушане су песмице о Ускресу и упознавали се са музиком кроз покрет.

У оквиру социјалног развоја рађено је: правилно прање руку, хигијена животног простора и правилна употреба прибора за јело.

У оквиру слободних активности су рађене вежбе: игре са конструктивним материјалом (пузле, коцке, дрвене коцке, слагалице); квиз игре; слободно време, друштвене игре: не љути се човече, домине, школске бојалице; едукативне радионице; рад на рачунару; имитативне игре (игра се улога: код доктора, у продавници, мали кувари, код фризера...).

У оквиру слободног времена: су се бавили гледањем цртаних филмова и дечијих емисија, слушањем музике, компјутерским играма, слободном игром у школском дворишту: љуљашке, клацкалице, игре у песку, игре на трави, релаксација деце после ручка уз читање прича, бајки или басн

Мај

У оквиру психомоторног развоја су рађене вежбе за координацију покрета и фине моторике, вежбе за доживљај телесне целовитости и латерализације.

У области развоја говора и језика се радило на вежбама слушања и причања на задату тему и писања краћих речи (графомоторне вежбе).

У оквиру познавања основних математичких и логичких појмова рађен је бројни низ и сабирање и одузимање.

У оквиру познавања природне и друштвене средине рађено је на основним правилима понашања у саобраћају.

У области радног васпитања деца су користила различите материјале и низала куглице од глине и израђивала отиске од природних материјала.

У оквиру физичког васпитања су рађене вежбе загревања и опуштања мишића, спретности и координације покрета и игре лоптом.

У оквиру ликовног васпитања су подстицали машту радом са различитим материјалима (колаж од папира, цртање, вајање...)

У оквиру музичког васпитања слушали су дечије песме, музику по сопственом избору уз праћење ритма кроз покрет.

У оквиру социјалног развоја су вежбали правилну употребу прибора за јело, учтиво понашање за време obroка, хигијена руку и радног простора.

У оквиру слободних активности су рађене вежбе: игре са конструктивним материјалом (пузле, коцке, дрвене коцке, слагалице); квиз игре; слободно време, друштвене игре: не љути се човече, домине, школске бојалице; едукативне радионице; рад на рачунару; имитативне игре (игра се улога: код доктора, у продавници, мали кувари, код фризера...).

У оквиру слободног времена су се бавили гледањем цртаних филмова и дечијих емисија, слушањем музике, компјутерским играма, слободном игром у школском дворишту: љуљашке, клацкалице, игре у песку, игре на трави, релаксација деце после ручка уз читање прича, бајки или басни.

Јун

У оквиру психомоторног развоја су рађене вежбе откривања објективног простора, контроле импулсивности и заједничке игре у школском дворишту.

У области развоја говора и језика увежбавано је слушање краћих садржаја на одређену тему и графомоторне вежбе.

У оквиру познавања основних математичких и логичких појмова увежбаван је бројни низ и сабирање и одузимање.

У оквиру познавања природне и друштвене средине рађено је на упознавању природе лети – карактеристике и летње забаве (играње, сунчање, купање...) .

У области радног васпитања су деца радила са папиром, картоном и пластелином.

У оквиру физичког васпитања су играли су се лоптом у школском дворишту.

У оквиру ликовног васпитања су сликали прстима, преобликовали материјале и радили са различитим материјалима.

У оквиру музичког васпитања су слушали песмице о лету уз имитацију покрета уз музику.

У оквиру социјалног развоја вежбали су одржавање хигијене руку, животног простора и правилна употреба прибора за јело.

У оквиру слободних активности су рађене вежбе: игре са конструктивним материјалом (пузле, коцке, дрвене коцке, слагалице); квиз игре; слободно време, друштвене игре: не љути се човече ,домине, школске бојалице; едукативне радионице; рад на рачунару; имитативне игре (игра се улога: код доктора, у продавници, мали кувари, код фризера...).

У оквиру слободног времена су се бавили гледањем цртаних филмова и дечијих емисија, слушањем музике, компјутерским играма, слободном игром у школском дворишту: љуљашке, клацкалице, игре у песку, игре на трави, релаксација деце после ручка уз читање прича, бајки или басни.

Активности и садржај су реализовани индивидуалним присуством у раду и циљевима постављеним у ИОП-у 2 за сваког ученика понаособ.

Остварен је напредак у социјализацији, поштовању правила понашања и усвајању радних навика, као и активности везаних за личну хигијену (самопослуживање, самопомоћ) и исхрану. Сви ученици су били мотивисани за рад и радо учествовали у задатим активностима, нарочито из области радног и ликовног васпитања када су укључивани у различите активности везане за израду украсних честитки и тематских панона, као и израду домаћих задатака.

У оквиру планираног распореда активности у продуженом боравку, ученици су кроз слободне активности свакодневно развијали социјалне везе и успешнију комуникацију.

У току школске 2025/2026. године су одржана три родитељска састанка.

Остварена је добра сарадња са родитељима ученика, разредним старешинама, психологом, реедукатором, логопедом, као и медицинским особљем школе.

ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК ЗА УЧЕНИКЕ ДРУГОГ ОБРАЗОВНОГ ЦИКЛУСА

У школској 2025/2026 у боравак је укључено 25 ученика, 23 дечака и 2 девојчице. Рад се одвијао у три васпитне групе. Сви ученици су од петог до осмог разреда. Свака група је смештена у свом радном простору и има свог наставника и асистента (који су такође дефектолози, и раде на основу уговора и у склопу програма који финансира Секретаријат за образовање и дечију заштиту) Марија Аничих, Софија Јованоски и Невена Миленковић.

Састав прве групе	Састав друге групе	Састав треће групе
Љ.Митић	Данијела Мијушковић	Бојана Усиљанин
5/1 – 2 ученика	5/1 – 1 ученик	5/1 – 1 ученик
6/1 – 1 ученик	5/2 – 2 ученика	5/2 – 2 ученика
6/2 – 1 ученик	5 (5-7) – 1 ученик	К-5 – 1 ученик
7/1 – 2 ученика	6 (К1 6-8) – 2 ученика	6/1 – 2 ученика
8/2 – 2 ученика	6 (К2 6-8) – 2 ученика	6/2 – 1 ученик
	8/1 – 1 ученик	7/2 – 1 ученик

Ученици у боравку су подељени у две хетерогене групе. Свака група је имала наставника који је задужен за бригу о деци, њиховој безбедности и реализацији васпитно образовног рада кроз васпитно образовне области који су прописани годишњим, тј. месечним плановима рада, према распореду часова тј. активности од понедељка до петка.

Распоред часова					
	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Развој говора и језика	Психомоторни развој	Упознавање природне и друштвене средине	Развој говора и језика	Познавање основних логичко математичких појмова
2.	Упознавање природне и друштвене средине	Физичко васпитање	Ликовна култура	Психомоторни развој	Физичко васпитање
3.	Ликовна култура	Познавање основних логичко математичких појмова	Музичко васпитање (слободно време)	Радно васпитање	Радно васпитање
4.	Музичко васпитање (слободно време)	Социјални развој (слободне активности)			Социјални развој (слободне активности)

Све активности су прилагођаване сваком ученику према вербалним могућностима и потребама у зависности од индивидуалних способности. Кроз решавање домаћих задатака, пратили смо програм рада наставних предмета. Ученици су током целе школске године углавном редовно долазили у боравак.

Како бих се на што квалитетнији и продуктивнији начин искористило време које ученици проводе у боравку план и програм рада прецизно су дефинисани за сваки месец тако да прате и школско градиво кроз решавање

домаћих задатака. Такође, ученицима се кроз планиране активности у току слободног времена и слободних активности пружа могућност да стекну нова знања и вештине кроз различите радионице (драмске и уметничке).

Током рада у боравку спровођене су активности које су се односиле на честе промене у активностима у зависности од интересовања ученика, рад у сензорној соби, вежбе релаксације, рад у сланој соби, коришћење интерактивне табле у оквиру слободног времена и слободних активности. Највише интересовања је показано за радно васпитање, ликовну и музички културу и физичко васпитање. Код ученика се стално радило на развијању осећаја за тимски рад, међусобну сарадњу и стицање радних навика.

Одржана су два родитељска састанка. Први родитељски састанак је одржан 10.09.2025. год., при чему су родитељима дате напомене у вези са распоредом дневних активности као и са радом кроз васпитно образовне области прописане годишњим односно месечним планом и програмом. Родитељи су обавештени да ће се кроз актиовст која се односи на израду домаћих задатака пратити програм рада наставних предмета. Свакодневно се радило на вежбама социјализације и самопомоћи. Током целе школске године кроз све васпитно образовне активности активно је коришћена интерактивна табла.

У септембру месецу са ученицима се кроз област психомоторног развоја радило на вежбама телесне целовитости на нивоу топографије тела, вежбе за доживљај гестуалног простора, вежбе за контролу импулсивност, вежбе за уочавање и стабилизовање латерализације као и вежбе за оријентацију у простору. Вежбе су извођене индивидуално и у мањим групама у зависности од могућности и способности деце уз коришћење великог огледала, модела из непосредне околине и интерактивне таблеу циљу ширења и богаћења сензомоторног искуства.

У области развоја говора и језика ученици су вежбали усмено изражавање кроз именовање појмова, одговора на питања, прича у сликама, вежбе артикулације гласова, вежбе писања слова, кратких речи и реченица по диктату. Основни циљ развијање говорних и језичких потенцијала је оспособљавање детета да успешно вербално комуницира са својом средином.

У оквиру познавања логичких и математичких појмова рађено је упоређивање количина мало-много, постављање елемената у растући или опадајући низ, формирање појма броја, бројни низ, рачунска операција сабирање и одузимање.

У области упознавања природне и друштвене средине радили смо са ученицима упознавање њихове уже природне и друштвене средине, а посебно њиховог места, њихове улоге у школи, родитељском дому и средини у којој живе. Распоред просторија у школи, њихова намена, поштовање правила и реда у школи, уређење, правилно коришћење, спремање и одржавање школског простора.

У оквиру радног васпитања посебна пажња се посвећивала активној пажњи у току рада, стицању радних навика и естетских вредности. Ученике смо укључивали у различите активности везане за израду различитих врста предмета (огрлице, мозаик, колаж, украсне посуде и сл.)

У области физичког васпитања радили смо вежбе за загревање, истезање и опуштање мишића, вежбе на полигону, вежбе ходања у групи, вежбе ходања и трчања у паровима и у колони по један, слободне игре са лоптом.

У оквиру ликовних активности, ученици су проширивали знања везана за коришћење различитих ликовних техника и средстава: цртање облика предмета из непосредне средине, цртање по сећању, бојање дрвеним бојама, бојење темперама и воденим бојама („ Како сам провео летњи распуст “ , „ Поново смо у школи “ , „ Мој

најбољи друг – другарица “....”). Сви радови ученика били су изложени на паноима продуженог боравка.

Кроз разне музичке активности, код ученика смо развијали интересовање, љубав и разумевање за ову врсту уметности. Музика нам је служила, поред осталог и као средство за одржавање расположења као и на одржавање реда и дисциплине. У раду је коришћена интерактивна (паметна табла) преко које смо слушали дечије песмице, слушана је популарна музика по избору деце (народна и забавна), а такође певане су песмице које су научене у школи („ Ивин воз “, „ Заклео се бумбар “....).

Кроз васпитно образовну област – социјални развој континуирано се радило на усвајању хигијенских навика (правилно прање руку – употреба сапуна), у оквиру самопослуживања и услуживања за време obroка радило се на правилној употреби прибора за јело, сипања воде из бокала као и сакупљању тањира по завршеном obroку.

Уз помоћ интерактивне табле коришћени су едукативни филмови који су се односили на хигијену руку и правилну употребу прибора за јело.

У октобру месецу су кроз психомоторни развој реализоване вежбе визуелно моторне координације, вежбе fine моторике, поновљене вежбе за доживљај телесне целовитости као и вежбе импулсивности због потреба деце и разлике у психовизичким способностима. Вежбе су реализоване индивидуално или у пару.

Кроз област развоја говора и језика реализоване су говорне вежбе на тему „ Стигла је јесен “ , обрада песме „ Јесен “ као и покушај меморисања песмице, вежбе линеације и графомоторике, обрада текста „ Дечак са празном саксијом “ као и прављење слова од пластелина и зрневља при чему је направљена корелација са васпитно образовном области ликовна култура и радно васпитање.

У области радног васпитања радили смо са колаж папиром „ Јесење лишће “, затим са пластелином „ Дрво у јесен “, као и рад са зрнастим материјалом, вуницом и текстилом, а све је било у складу са индивидуалним могућностима и способностима деце. Циљ је био стицање радних навика и естетских вредности. Израђене су различите врсте предмета (огрлице, украсне посуде) како би ученик имао слику коначног изгледа предмета који је његово дело.

Кроз познавање основних логичких и математичких појмова, а у складу са могућностима и способности ученика, рађено је на писању бројева до сто (пеписивање и писање по диктату), затим сабирање и одузимање до сто, повезивање количине са бројем као и предходник и следбеник до сто.

Кроз области упознавање природне и друштвене средине са ученицима се радило кроз следеће наставне јединице : Зашто се мења време (смена годишњих доба, основне карактеристике годишњег доба јесен, облаћење људи у јесен, радови људи у јесен, као и воће и поврће у јесен). Активно смо користили књиге познавања природе и друштва, сликовни материјал, моделе као и употребу интерактивне табле.

Кроз област физичког васпитања вежбали смо различите облике ходања – са задацима индивидуално и у групи, вежбе са лоптом : котрљање, бацање, хватање, провлачење и пузање кроз игру као и вежбе спретности и координације покрета (обарање чуњева и пикадо са лоптицама). Кроз активности у физкултурној сали спровођене су вежбе на рипстолу чиме се побољшава координација екстремитета и јача самопоуздање ученика.

Кроз ликовну културу ученици су цртали на тему „ Јесење лишће “ (воштане боје, дрвене или водене), рад са колаж папиром „ Лишће у јесен “, сликање

воденим бојама на тему „ Јесен “, ако и цртање по слободном избору при чему се тежило искључиво тимском раду у циљу јачања способности ученика за међусобну сарадњу, развоју маште и способности комбиновања.

У оквиру музичког васпитања деца су слушала дечије песмице групе „Колибри“, песмице Бранка Коцкице, затим слушање популарне музике по избору деце, праћење ритима дрвеним штапићима као и репродуковање бројалица. Трудили смо се да сваки школски дан почнемо и завршимо уз музику.

Кроз област социјалног развоја рађено је на развијању учтивог понашања за столом за време оброка, самопослуживању и услуживању за столом, старању о хигијени радног простора, слагању одеће и ранчева, као и вежбе обувања и везивања пертли.

У оквиру задужења наставника из боравка (уређење школских паноа) наставници и ученици су израдили четри паноа на тему „ Долазак јесени “.

У оквиру „ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ“ од 06-12.10.2025.год. са децом из боравка реализоване су све активности везане за ову манифестацију прописану од старане Министарства просвете и културе.

У месецу новембру кроз присхомоторни развој спровођене су вежбе визуелне перцепције, вежбе координације покрета (визуо моторне координације и фине моторике), релаксационе вежбе, као и вежбе за доживљај гестуалног простора. Све вежбе психомоторике су посебно прилагођене сваком ученику и уз процену њиховог учинка давале су се периодично.

Развој говора и језика је реализован кроз вежбе графомоторике и вежбе линеације, писање штампаних и писаних слова – краће речи и реченице, препричавање прочитаног текста „ Два друга “, читање краће приче „ Корњача и зец “ као и рад са словарицом (препознавање, именовање и показивање обрађених слова).

Током овог месеца кроз радно васпитање радило се са колаж папиром – попуњавање облика – дивље животиње, рад са зрнастим материјалом (кукуруз, семенке, пиринач ...) воће и поврће као и израда честитки за Нову годину.

Кроз познавање основних математичких и логичких појмова посветили смо пажњу вежбама серијације (груписање предмета према уређеним разликама), ако и вежбама класификације предмета по заједничким својствима : боја, величина и облик, бројни низ растући - опадајући као и одређивање положаја предмета у простору.

У оквиру познавања природне и друштвене средине обрађене су теме : жива и нежива природа, веза живе и неживе природе, ваздух и вода, домаће и дивље животиње, главни делови биљке као и услови гајења биљака.

Кроз физичко васпитање ученици су радили вежбе равнотеже ход по задатој линији и широј греди, вежбе пузања скакања и пењања, ритмичке вежбе, вежбе са лоптом као и обарање чуњева.

Ученици су у оквиру ликовне културе радили индивидуално и у пару колаж од сувог лишћа (корпа са воћем), рад са воденим бојама „ Дрво у јесен “, рад са тканином - сечење и лепљење, као илустровање обрађене приче „ Дечак са саксијом “.

Музичко нам је и овог месеца служило за одмор и релаксацију после неког напора да би били расположени за рад и да би задовољили потребе за покретом, нарочито кроз наставну јединицу извођење ритмова и игара уз покрет.

Кроз социјални развој смо током новембра месеца помћу едукативних филмова са интерактивне табле очигледних средстава и примера помогли да схвате у складу са индивидуалним могућностима и препознају опасне ситуације и начин како

их могу избећи (струја, ватра, вода...). И овог месеца вежбали смо одржавање хигијене руку, правилну употребу прибора за јело као и свалчење и облачење јакни.

Месец децембар у боравку је протекао у знаку доласка годишњег доба зиме и припреми за предстојеће Новогодишње и Божићне празнике.

У области развоја говора и језика реализоване су говорне вежбе - Долази зима, опис зимског дана, обрада, меморисање и репродуковање песмице „Зека“, како прослављамо Нову годину и Божићне празнике. Деца која су учествовала у приредби поводом Нове године учила су и вежбала са наставницима из боравка Новогодишње песмице. Приредба је одржана а ученици коју су учествовали су поносно побрали многобројне аплаузе и позитивне коментаре свих у гледалишту. Ученици су поред припрема за новогодишњи програм учествовали у изради честитки за Нову годину за своје родитеље и наставнике а такође активно учествовали у изради Новогодишњих панова са наставницима из боравка. Направљено је 4 новогодишња панова и 3 у знак доласка годишњег доба зима, као и велики број индивидуалних радова ученика који су оплеменили простор боравка као и школске холове.

Кроз област упознавање природне и друштвене средине прожимана је тема годишње доба зима са променама у природи, радови у зиму, облачење током зиме као изглед села-града током периода зиме.

Обзиром да смо се у раду увек трудили да направимо коорелацију између васпитно образовних области то је урађено и овог пута кроз област ликовне културе (колаж Новогодишња јелка, колаж Снешко Белић, бојење јелкице од керамике и цртање на тему зима), а кроз музичко васпитање слушање и певање песам о зими Деда мразу и Новој години.

Кроз област познавања основних логичких и математичких појмова кроз индивидуални рад или рад у пару утврђивали смо и понављали писање бројева до сто, сабирање и одузимање до сто, бројни низ до сто, класификација предмета по критеријумима (много-мало, један-ниједан) као и цртање правих и изломљених линија уз помоћ лењира.

Социјални развој се као и предходних месеци односио на хигијену руку, хигијену радног простора као и вежбе самопослуживање и услуживања других за време obroka. Током овог месеца а у области социјалног развоја уз помоћ пројекције на интерактивној табли презентовали смо едукативне филмове прилагођене способностима и интересовањима деце на тему заразне болести као и хигијена уста и зуба.

У јануару смо у боравку обрађивали тему Свети Сава и то кроз област развоја говор и језика кроз текстове који су прилагођени способностима деце „Шта знамо о Светом Сави“, вежбе усменом изражавању на тему „Свети Сава и његов живот“.

На исту тему смо радили и у области радног вапитања (рад са колаж папиром лик Светог Саве) а кроз ликовну културу цртање и бојење лика Светог Саве.

Урађена су 4 панова као и изложба радова ученика о Светом Сави.

У оквиру музичког васпитања слушали смо и певали химну Светом Сави.

У области познавање логичких и математичких појмова кроз рад на различитим типовима наставних листића ученици су кроз индивидуални рад и уз помоћ наставника савладавали решавање задатака сабирање и одузимање, упоређивање количина мало-много, одређивање положаја предмета у простору као и класификовање предмета по боји, облику и величини. Исто тако применом наставних листића савладавали су какав је изглед града, села, у чему је њихова разлика, како се

живело некад а како сада. Применом спортских игара и различитих елемената физичке активности ученици су кроз физичко васпитање (вежбе загревања, истезања и опуштање мишића као и вежбе са лоптом) развијали спретност, издржљивост, такмичарски дух као и социјализацију у групи.

Кроз драматизацију и играње улога (лекар, кувар, продавац, фризер) ученици су се ослобађали и вежбали како се одржава хигијена руку, слагање одеће, правилна употреба прибора за јело и сакупљање прибора за јело.

Током месеца фебруара најзаступљеније су биле активности у оквиру развоја и говора језика где су ученици вежбали читање, препричавање краћих прича, богаћење речника, писање речи на основу задатих појмова (слика, појам, реч) као и састављању прича (прича по сликама „ Добро дрво “, „ У парку “, „ Два друга “ итд) а из области познавање логичких и математичких појмова активности које се односе на развијање појмова мало-велико, високо-ниско, танко-дебело као и одређивање положаја предмета у простору, упоређивање бројних количина као и формирање бројног низа.

У марту месецу поред редовних задатака везаних за реализовање активности кроз васпитно образовне области израду домаћих задатака и помоћ ученицима у савладавању школског градива нарочиту пажњу смо посветили Осмом марту (Дан жена) нарочито кроз области ликовне културе, прављење честитки за осми март, сликање „ Лик моје мајке “, радно васпитање (израда украсних кутија и цветова од картона) као и кроз развој говора и језика меморисањем песмица о мами, а кроз музичко васпитање учили смо песмицу „ Моја мама “. Пажња је такође посвећена и доласку годишњег доба пролећа где смо кроз развој говора и језика као и упознавање природне и друштвене средине обрађивали теме „ Долазак пролећа “, (говорна вежба), обрада меморисање и репродукција песмице „ Три пролећна цвета “ као и весници пролећа, радови људи у пролеће и облачење људи у пролеће.

Поводом доласка пролећа („ У сусрет пролећу “) направљена је изложба ученичких радова као и 5 панoa – заједнички рад наставника и ученика боравка.

Месец април је у боравку протекао у припремама за изложбу са темом Васкрс. Тема Васкрс прожимала се и кроз област развоја говора и језика – вежбе усменог изражавања „ У сусрет Ускрсу “, кроз радно васпитање, рад са зрнстим материјалима (ускршње јаје), област упознавање друштвене и природне средине, како прослављамо ускршње празнике као и ликовну културу, рад са колаж папиром-ускршње јаје и украшавање модела дрвених јаја разнобојним креп, колаж папиром и украсним тракама као и оцртавање истих. Урађена су 4 панoa на тему „ Ускрс “ (ускршња корпа, ускршња јаја...).

У мају смо у боравку присупили понављању и увежбавању садржаја који су обрађивани током протеклих месеци и то кроз психомоторни развој вежбе за контролу импулсивности и релаксације, вежбе за доживљај телесне целовитости, вежбе латерализације и вежбе за оријентацију у простору. Ове вежбе су прилагођене сваком ученику по на особ. Развој говора и језика : вежбе у усменом изражавању (говорне вежбе на одређену тему) вежбе преписивања кратких речи, реченица, вежбе линеације и графомоторике...

У области радног васпитања ученици су радили колаж папиром „ Цвет у пролеће “, сећење маказама по обележеним линијама, рад са зрнстим материјалом „ Мајски цвет “.

Познавање основних логичких и математичких појмова рађено је препознавање и цртање геометријских облика, нстављање низа од различитих

геометријских облика (круг , троугао, квадрат и боја по логичком следу), повезивање количине са бројем, сабирање и одузимање у оквиру прве десетице.

У области природне и друштвене средине ученици су обнављали дане у недељи, гледање на сат (пуни сати), распоред активности у ток дана, како прелазимо улицу (семароф и пешачки прелаз), здрава храна, вода, електрични апарати (правилна употреба и опасност).

У оквиру физичких активности : вежбе загревања, истезања и опуштања мишића, игре са лоптом, провлаћење и пузање кроз игру и различити облици ходања.

У области ликовне културе кроз наставну јединицу „ Пролеће “ и „ Цвеће у мају “ коришћене су различите технике рада (колаж папир, фломастери, дрвене воштане боје, колаж папир и зрнасти материјал). Наставна јединица илустровање лика „ Мој најбољи друг “ добро је дошла за разговор на тему Другарство где су ученици имали задатак да опишу свог најбољег друга или другарицу. Направљена је мања изложба под називом „ Другарство “. Месец јун смо провели дружећи се уз друштвене игре као и уз читање омиљених бајки и прича.

Кроз слободне активности и слободно време које су се реализовале свакодневно током целе школске године радили смо на развоју социјалних веза, успешније комуникације интегрисаност сваког појединца у групи (слободне игре у школском дворишту, имитативне игре – играње улога : код доктора, у продавници, код фризера, релаксација деце после ручка уз читање прича и бајки као и слушање музике и компјутерске игре).

Часови веронауке одржавају се сваке друге среде од 13:00-14:30 а петком пре подне 11:30-12:15. Часови грађанског васпитања уторком и петком. Деца су на часовима била изузетно мотивисана различитим садржајима и активностима у којима су учествовала.

У оквиру предвиђених васпитно образовних активности и свакодневних контаката са родитељима остварена је добра сарадња, као и сарадња са разредним старешинама, психологом школе и медицинским техничарима. Такође су реализоване и посете Директора школе као и помоћника школе.

Други родитељски састанак одржан је 05.06.2025.год. на коме је уз присуство родитеља анализирано напредовање ученика кроз васпитно образовне области током ове школске године.

ИЗВЕШТАЈ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНИЧАРА

Током школске 2025/26. год. рађено је по предвиђеном плану и програму, реализоване су планиране активности.

Образовно – васпитни рад у школи реализован је према упутству Министарства просвете Републике Србије. Медицински техничари су током овог периода сарађивали са свим актерима образовно – васпитног процеса.

Спроведене су следеће активности:

- Подршка ученицима у оквиру развијања самосталности, хигијенских навика, модификације понашања као и подршка рада у продуженом боравку.

- Свакодневна хигијенско - епидемиолошка контрола кухиње, трпезарије, учионица и школског дворишта. Појачан је рад и надзор у школи.
- Хигијенска контрола деце (мерење температуре, хигијена косе, руку и тела). Дата су упутства и препоруке родитељима, наставницима, васпитачима о свим неопходним епидемиолошким мерама (прање руку, употреба дезинфекционих средстава).
- Свакодневна подела терапије ученицима и пружање прве помоћи при епилептичним нападима.
- Свакодневна помоћ ученицима за коришћење тоалета и пресвлачење ученика.
- Детаљан преглед школских просторија и инвентара.
- Контрола медицинске документације запослених која обухвата и контролу санитарних књижица.
- Контрола пушења у школи и школском дворишту.
- Помоћ наставницима, васпитачима током одвођења и довођења ученика на превоз.

Реализација по месецима:

Септембар

1. Упознавање ученика са темама у оквиру програма рада:

- хигијенски статус ученика
- очување здравља
- брига о телу
- значај хигијене животног простора за очување здравља

2. Помоћ у одељењима са ученицима и у продуженом боравку

- непосредан надзор и старање о ученицима (мерење температуре, терапија, исхрана, хигијена, самопомоћ)
- реализација задатака у оквиру индивидуалних планова за ученике тј. модификација понашања, област самопомоћи и социјализација
- сарадња са наставницима у одељењима и продуженом боравку

3. Хигијенско – епидемиолошка контрола школе

- појачане епидемиолошке мере, набавка средстава
- контрола трпезарије, кухиње, учионица, школског дворишта и санитарних чворова
- договор са разредним старешинама око неопходне опреме за физичке активности ученика и контрола истих.
- контрола пушења у школи и школском дворишту.
- подела и контрола санитарних књижица запосленима.
- подела сагласности родитељима за давање терапије.

* Помоћ наставницима током одвођења и довођења ученика на превоз.

* Сарадња са запосленима у школи, превентивне активности

Октобар

1. Реализација предвиђених тема у оквиру плана - хигијенски статус ученика

- Чистоћа тела, руку, лица, ноктију, косе
- Чистоћа гардеробе и обуће
- Чистоћа простора у коме бораве ученици
- Све је реализовано помоћу: разговора, практичном применом, гледањем филмова, израда панона.
- Непосредан надзор и старање о ученицима (терапија, исхрана, хигијена, самопомоћ)
- Реализација задатака у оквиру индивидуалних планова за ученике тј. модификација понашања, област самопомоћи и социјализација
- Сарадња са наставницима у одељењима и васпитачима у продуженом боравку

2. Хигијенско – епидемиолошка контрола школе

- Контрола трпезарије, кухиње, учионица, школског дворишта и санитарних чворова
- посета, контрола санитарне инспекције

- контрола пушења у школи и школском дворишту.
- учешће у организацији приредбе и активности поводом пријема првака
- учешће у реализацији свих планираних активности у школи

Новембар

1. Реализација предвиђених тема

- Чистоћа гардеробе и обуће која се носи у школи
 - Чистоћа гардеобе и обуће у којој се деца играју
 - Одлагање и чување гардеробе и обуће
- ##### 2. Помоћ у одељењима са ученицима и у продуженом боравку
- непосредан надзор и старање о ученицима (терапија, исхрана, хигијена,самопомоћ)
 - реализација задатака у оквиру индивидуалних планова за ученике тј.модификација понашања,област самопомоћи и социјализација
 - сарадња са наставницима у одељењима и продуженом боравку
 - учешће у реализацији радионица и планираних активности у школи

3. Хигијенско – епидемиолошка контрола школе

- Контрола трпезарије, кухиње, учионица, школског дворишта и санитарних чворова
- контрола пушења у школи и школском дворишту.

* Помоћ наставницима током одвођења и довођења ученика на превоз.

* Сарадња са запосленима у школи, превентивне активности

Децембар

1. Реализација предвиђених тема

- Чистоћа простора у коме бораве ученици
- Значај и начини одржавања хигијене простора у коме боравимо ,разговор
- Чишћење и прање простора, проветравање

2. Помоћ у одељењима са ученицима и у продуженом боравку

- непосредан надзор и старање о ученицима (терапија, исхрана, хигијена, самопомоћ)
- реализација задатака у оквиру индивидуалних планова за ученике тј. модификација понашања,област самопомоћи и социјализација
- сарадња са наставницима у одељењима и продуженом боравку
- помоћ дежурним наставницима при одвођењу и довођењу ученика (организовани превоз ученика).

- учешће у реализацији свих планираних активности у школи

3. Хигијенско – епидемиолошка контрола школе

- контрола трпезарије, кухиње, учионица, школског дворишта и санитарних чворова
- контрола пушења у школи и школском дворишту.

* Подела пакетића поводом новогодишњим празника, појачан надзор и брига о ученицима током одржавања новогодишњих прослава и радионица.

* Помоћ наставницима током одвођења и довођења ученика на превоз.

* Сарадња са запосленима у школи, превентивне активности.

Јануар

1. Помоћ у одељењима са ученицима и у продуженом боравку

- непосредан надзор и старање о ученицима (терапија, исхрана, хигијена, самопомоћ)
- реализација задатака у оквиру индивидуалних планова за ученике тј. модификација понашања, област самопомоћи и социјализација
- сарадња са наставницима у одељењима и продуженом боравку
- учешће у приредби ученика поводом обележавања школске славе Свети Сава.

2. Хигијенско – епидемиолошка контрола школе

- контрола трпезарије, кухиње, учионица, школског дворишта и санитарних чворова
- посета, контрола санитарне инспекције

* Помоћ наставницима током одвођења и довођења ученика на превоз.

* Обележавање школске славе Свети Сава.

Фебруар

1. Реализација предвиђених тема – брига о телу

- чистоћа је пола здравља

- хигијенске навике: прање и брисање руку, умивање, правилно прање зуба, хигијена ноктију, чешљање

- обрада теме помоћу едукативних филмова и разговоре са децом

2. Помоћ у одељењима са ученицима и у продуженом боравку

- непосредан надзор и старање о ученицима (терапија, исхрана, хигијена, самопомоћ)

- реализација задатака у оквиру индивидуалних планова за ученике тј. модификација понашања, област самопомоћи и социјализација

- сарадња са наставницима у одељењима и продуженом боравку

3. Хигијенско – епидемиолошка контрола школе

- контрола трпезарије, кухиње, учионица, школског дворишта и санитарних чворова

- подела и контрола санитарних књижица запосленима

- свакодневно чишћење школског дворишта од снега, брига о безбедности ученика

- контрола пушења у школи и школском дворишту.

* Помоћ наставницима током одвођења и довођења ученика на превоз.

Март

1. Помоћ у одељењима са ученицима и у продуженом боравку

- непосредан надзор и старање о ученицима (терапија, исхрана, хигијена, самопомоћ)

- реализација задатака у оквиру индивидуалних планова за ученике тј. модификација понашања, област самопомоћи и социјализација

- сарадња са наставницима у одељењима и продуженом боравку

2. Хигијенско – епидемиолошка контрола школе

- контрола трпезарије, кухиње, учионица, школског дворишта и санитарних чворова

- контрола пушења у школи и школском дворишту.

* Помоћ наставницима током одвођења и довођења ученика на превоз.

Април

1. Помоћ у одељењима са ученицима и у продуженом боравку

- непосредан надзор и старање о ученицима (терапија, исхрана, хигијена, самопомоћ)

- реализација задатака у оквиру индивидуалних планова за ученике тј. модификација понашања, област самопомоћи и социјализација

- сарадња са наставницима у одељењима и продуженом боравку

2. Хигијенско – епидемиолошка контрола школе

- контрола трпезарије, кухиње, учионица, школског дворишта и санитарних чворова

- контрола пушења у школи и школском дворишту.

* Помоћ наставницима током одвођења и довођења ученика на превоз.

Мај

1. Помоћ васпитачима у продуженом боравку

- непосредан надзор и старање о ученицима (терапија, исхрана, хигијена, самопомоћ)

- реализација задатака у оквиру индивидуалних планова за ученике тј. модификација понашања, област самопомоћи и социјализација

2. Хигијенско – епидемиолошка контрола школе

- контрола трпезарије, кухиње, учионица, школског дворишта и санитарних чворова

* Помоћ наставницима током одвођења и довођења ученика на превоз.

Јун

1. Помоћ у продуженом боравку

- непосредан надзор и старање о ученицима (терапија, исхрана, хигијена, самопомоћ)

- реализација задатака у оквиру индивидуалних планова за ученике тј. модификација понашања, област самопомоћи и социјализација

2. Хигијенско – епидемиолошка контрола школе

- контрола трпезарије, кухиње, учионица, школског дворишта и санитарних чворова.

* Помоћ наставницима током одвођења и довођења ученика на превоз.

* Сарадња са запосленима у школи, превентивне активности.

Известиоци: Д. Бартошек, С. Томић, З. Зарић

ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА

Остваривање наставних планова и програма праћено је интерно, квартално, полугодишње и годишње. Фонд часова реализован.

Дајемо целовит табеларни преглед :

- броја ученика
- успеха ученика
- изостанака ученика
- средњих оцена смене и школе
- изречених васпитно - дисциплинских мера
- излазност ученика на завршном испиту.

				УСПЕХ УЧЕНИКА																			ИЗОСТАНЦИ					ЗАВРШНИ ИСПИТ			
РАЗРЕД	БРОЈ УЧЕНИКА	М	Ж	ОДЛИЧНИ	%	ВГЛО	ЛОБРИ	%	ДОБРИ	%	ДОВОЉНИ	%	СА 1	%	СА 2	%	ЗАВРШИЛО РАЗРЕД	%	СРЕДЊА ОЦЕНА	НЕОЦЕЊЕНИ	ПОНАВЉА РАЗРЕД	%	НЕДОВОЉНИ	%	ОПРАВДАНИ	НЕОПРАВДАНИ	УКУПНО	ПОХВАЛЕ	НАГРАДЕ	ИЗАШЛИ	НИСУ ИЗАШЛИ
ППО	5	5						описно оцењивање																	242		242	-	-	-	-
I/1	5	3	2					описно оцењивање																	1160		1160	-	-	-	-
I/2	6	4	2					описно оцењивање																	1030		1030	-	-	-	-
II 1	5	3	2	5	100											-	5	100	4,89	-	-	-	-	-	685		685		-	-	-
II 2	5	4	1	3	60	2	40									-	5	100	4,42	-	-	-	-	-	723		723		-	-	-
III 1	5	5		1	20	3	60	1	20							-	5	100	3,89	-	-	--	-	-	873		873		-	-	-
III 2	5	3	2			2	40	2	40	1	20					-	5	100	4,20	-	-	-	-	-	1080		1080		-	-	-
IV 1	5	2	3			3	60	2	40								5	100	4,58						364		364		-	-	-
IV 2	4	3	1			4	100									-	4	100	4,83	-	-	-	-	-	669		669		-	-	-
IV 3	4	1	3			4	100									-	5	100	4,78	-	-	-	-	-	438		438		-	-	-

V 1	6	6	0	3	50	3	50								-	6	100	4,61		-	-	-	-	1414		1414		-	-	-
V 2	6	5	0	1	20	3	60	1	20						-	5	100	4.16	-	-	-	-	-	532		532		-	-	-
K V-VII	6	5	1	3	50	3	50								-	6	100	4,32	-	-	-	-	-	0		0		-	-	-
VI 1	6	5	1	3	50	3	50								-	6	100	4.44	-	-	-	-	-	947		947		-	-	-
VI 2	6	4	2	4	66,66	2	33,33									6	100	4.68			-	-	-	799		799		-		-
VIII1	6	5	1	4	66,66	2	33,33									6	100	4,58	-	-	-	-	-	607		607		-		-
VII2	6	0	6	2	33,3	4	66,6									6	100	4,42						1033		1033				
K1 VI/VIII	5	3	2	4	80	1	20									5	100	4,94						663		663			4	
K2 VI/VIII	6	4	2	4	66,66	2	33,33									6	100	4,50						214		214			5	

ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

Остваривање наставних планова и програма праћено је интерно, квартално и полугодишње и годишње.

Дајемо дескриптивни преглед :

- А - броја ученика
- Б - успеха ученика
- В - изостанака ученика
- Г - средњих оцена смене и школе
- Д - изречених васпитно - дисциплинских мера.

- А.** У нижој смени 44 ученика.
У вишој смени 52 ученика.
У предшколско одељење укључено је 5 ученика.

Б. У одељењима првог образовног циклуса наставу похађа 44 ученика ,5 деце у припремном предшколском одељењу, укупно 49 ученика. У нижој смени на нема слабих оцена, бројчано је оцењено 33 ученика. У одељењима првог образовног циклуса је 22 одличних ученика, 9 врло добрих, 1 добрих 1 довољан. Ученици првих разреда оцењују се описно, 11ученика. Средња оцена смене је 4.51.

У вишој смени бројчано је оцењено 52 ученика. Одличним успехом је оцењено 29 ученика, 21 ученика врло добрим успехом,2 ученика је добрим Средња оцена више смене је 4.59.

- В.** У овој школској години ученици ниже смене су направили 7268 оправданих изостанака .Неоправданих изостанака није било.

Ученици више смене су направили су 5389 оправданих изостанака . Неоправданих изостанака није било.

- Г.** Средња оцена ниже смене је 4.51
Средња оцена више смене је 4,51
Средња оцена школе је 4,51.

Д. У овом периоду изречене васпитно - дисциплинске мере: Једном ученику II2 одељења је одлуком Одељенског већа смањена оцена из владања на довољан 2.

У одељењима је спроведен прописан план и програм. Са ученицима од предшколског одељења до осмог разреда наставни садржаји из свих предмета реализовани су применом ИОП-а 2 (измењен наставни план и програм).

II ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНОГ- ВАСПИТНО РАДА У 2025/2026. ГОД.

раз ре д	III О	I ₁	I ₂	II 1	II ₂	III ₁	III ₂	IV ₁	IV ₂	IV ₃	V ₁	V ₂	KV/ VII	VI ₁	VI ₂	VII ₁	VII 2	K1VI/ VIII	K2VI /VIII	укупно
Бр. Уч е.	5	5	6	5	5	5	5	5	4	4	6	5	6	6	6	6	6	5	6	101

НЕПОСРЕДАН РАД НАСТАВНИКА (24 ЧАСА) ЗА 2025 / 2026. ГОД.

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			СРПСКИ ЈЕЗИК	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	ЛИКОВНА КУЛТ	МУЗИЧКА КУЛТ	СВЕТ ОКО	ПРИР. И	МАТЕМАТИКА	ТЕХН.	ДИГИТАЛНИ И СВЕТ	ПРАКТ. РАД	ФИЗИЧКО ВАСП.	ГРАЂ. ВАСП.	ЛОГОПЕДИС КЕ РЕЖЕ	ПСИХОМО ТОРНЕ	ИЗБОРНИ ПРЕД	СВЕГА	ДОПУСКА НАСТАВА	АКТИВНОСТИ	РС И ОЗ	СВЕГА
О.Марковић	I ₁	НЕД	5		1	1	2		5		1		3		1	1		20	2	1	1	24
		ГОД	180		36	36	72		180		36		108		36	36		720	72	36	36	864
Ј.Драгашевић	I ₂	НЕД	5		1	1	2		5		1		3		1	1		20	2	1	1	24
		ГОД	180		36	36	72		180		36		108		36	36		720	72	36	36	864
И.Соларов (И.Недин)	II ₁	НЕД	5		2	1	2		5		1		3		1	1		21	1	1	1	24
		ГОД	180		72	36	72		180		36		108		36	36		756	36	36	36	864
Санела Јоксимовић-Ђ.	II ₂	НЕД	5		2	1	2		5		1		3		1	1		21	1	1	1	24
		ГОД	180		72	36	72		180		36		108		36	36		756	36	36	36	864
Љ.Јаношевић	III ₁	НЕД	5		2	1		2	5		1		3		1	1		21	1	1	1	24
		ГОД	180		72	36		72	180		36		108		36	36		756	36	36	36	864
М.Глишић	III ₂	НЕД	5		2	1		2	5		1		3		1	1		21	1	1	1	24
		ГОД	180		72	36		72	180		36		108		36	36		756	36	36	36	864
М.Вукобратовић	IV ₁	НЕД	5		2	1		2	5		1		3		1	1		21	1	1	1	24
		ГОД	180		72	36		72	180		36		108		36	36		756	36	36	36	864
Т.Стојковац	IV ₂	НЕД	5		2	1		2	5		1		3	3	1	1		24			1	25
		ГОД	180		72	36		72	180		36		108	108	36	36		864			36	900
Т.Зарић	IV ₃	НЕД	5		2	1		2	5		1		3		1	1		21	1	1	1	24
		ГОД	180		72	36		72	180		36		108		36	36		756	36	36	36	864
С. Радосављевић.	I-IV	НЕД		22														22		2		24
		ГОД		792														792		72		864
И. Митровић Ђорђевић	I-IV	НЕД													24			24				24
		ГОД													864			864				864
В. Тодоровић	I-IV	НЕД														24		24				24
		ГОД														864		864				864
Вероучитељ	I-VIII	НЕД											6					6				6
		ГОД											216					216				216
УКУПНО		НЕД	45	22	16	9	8	10	45		9		27	5	3	33	33	266	10	10	9	295
		ГОД	1620	792	576	324	288	360	1620		324		972	216	108	1188	1188	9576	360	360	324	11484

**НЕПОСРЕДАН РАД НАСТАВНИКА
(24 ЧАСА) ЗА 2025 /2026 ГОД.**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
			СРПСКИ ЈЕЗИК	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	ЛИКОВНА КУЛТ.	МУЗИЧКА КУЛТ.	ИСТОРИЈА	ГЕОГРАФИЈА	ФИЗИКА	ХЕМИЈА	МАТЕМАТИКА	БИОЛОГИЈА	ТИТ	ФИЗИЧ. И ЗЛР.ВАС./ОФА	ИНФОР.И РАЧУН.	ВЕЋСНА НАСТАВА	ГРАЂ. ВАСП.	ЛОГОПЕДСКЕ ВЕЖБЕ/ЧАС	ПСИХОМОТОРНЕ ВЕЖБЕ	СВЕГА	ДОП.НАС./ИКР	СА/СНА	ЧОС	СВЕГА
Ј. Телечки	V1	НЕД	5	0	2	2	1	1	0	0	4	2	2	0	1	0	0	0	1	21	1	1	1	24
		ГОД	180	0	72	72	36	36	0	0	144	72	72	0	36	0	0	0	36	756	36	36	36	864
Ј. Кнежевић	V2	НЕД	5	0	2	2	1	1	0	0	4	2	2	0	1	0	0	0	1	21	1	1	1	24
		ГОД	180	0	72	72	36	36	0	0	144	72	72	0	36	0	0	0	36	756	36	36	36	864
Д. Николић	КУ.УП	НЕД	5/4	0	2/1	2/1	1/2	1/2	0/1	0/1	4	2	2	0	1	0	0	0	1	21/22	1/0	1	1	24
		ГОД	180/144	0	72/36	72/36	36/72	36/72	0/36	0/36	144	72	72	0	36	0	0	0	36	756/792	36/0	36	36	864
И.Милојевић	VI 1	НЕД	4	0	1	1	2	2	1	0	4	2	2	0	1	0	0	0	1	21	1	1	1	24
		ГОД	144	0	36	36	72	72	36	0	144	72	72	0	36	0	0	0	36	756	36	36	36	864
Н.Нишавић	VI 2	НЕД	4	0	1	1	2	2	1	0	4	2	2	0	1	0	0	0	1	21	1	1	1	24
		ГОД	144	0	36	36	72	72	36	0	144	72	72	0	36	0	0	0	36	756	36	36	36	864

С. Мирковић	VII 2	НЕ Д ГО Д	4 144	0 0	1 36	1 36	2 72	2 72	1 36	1 36	4 144	2 72	2 72	0 0	1 36	0 0	0 0	0 0	1 36	21 756	1 36	1 36	1 36	24 864
И.Нововић	VII 2	НЕ Д ГО Д	4 144	0 0	1 36	1 36	2 72	2 72	1 36	1 36	4 144	2 72	2 72	0 0	1 36	0 0	0 0	0 0	1 36	21 756	1 36	1 36	1 36	24 864
М. Шкрбић	K1VI/VIII	НЕД	4	0	1	1	2	2	1	0/1	4	2	2	0	1	0	0	0	1	21/22	1/0	1	1	24
		ГОД	144/136	0	36/34	36/34	72/68	72/68	36/34	0/34	144/136	72/68	72/68	0	36/34	0	0	0	36/34	756/792	36/0	36	36	864
Р.Аритоновић	K2VI/VIII	НЕД	4	0	1	1	2	2	1	0/1	4	2	2	0	1	0	0	0	1	21/22	1/0	1	1	24
		ГОД	144/136	0	36/34	36/34	72/68	72/68	36/34	0/34	144/136	72/68	72/68	0	36/34	0	0	0	36/34	756/792	36/0	36	36	864
Н.Станишић	V- VII I	НЕ Д ГО Д	0 0	14 504	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 14	504			0	14 504
О. Стевић	V- VII I	НЕ Д ГО Д	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 15/9 540/324	0	24	0	0	0	24 864	
В. Минић	V- VII I	НЕ Д ГО Д	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	21 756	0 0	0 0	0 0	0 0	0 756	21 756	2 72	1 36	0	24 864
Драган Спаић	V- VII I	НЕ Д ГО Д	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 9	0 324	0 0	0 0	0 0	0 0	0 9	9 324	0 0	0 0	0 0	9 324
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ		V-		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2

	VII I	НЕ Д ГО Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	72	0	0	0	72
УКУПНО		НЕ Д	39	14	12	12	16	16	7	3	36	18	18	33	9	0	2	16/8	9	262	12	11	9	294
		ГО Д	140 4	504	432	432	576	576	252	108	129 6	648	648	108 8	324	0	72	576/2 88	324	943 2	432	396	324	1058 4

ЗАДУЖЕЊА У ЧЕТРДЕСЕТЧАСОВНОЈ РАДНОЈ НЕДЕЉИ ШКОЛСКЕ 2025— 2026. ГОД.																				
		НЕПОСРЕДАН РАД							ОСТАЛИ ПОСЛОВИ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
		ОБАВЕЗ А	НАСТАВА ВАС. ОБР. РАДИ	ДОПУН НАСТ. И	СЛОБ. АКТИВНО	СТИ/ РС	И ЧОЗ/чос	СВЕГА	ПРИПР.	ВОЂ. ШКОЛ:	РАД У СТРУЧ.	РУКОВ. СТРУЧ.	СТРУЧ. УСАВР.	МЕНТ. РАД	РАД СА РОДИТ.	ДЕЖУР.	ПОСЕБНА ЗАДУЖЕЊ	ПРОШ. ДЕЛ.	СВЕГА	ЗА ГОДИНУ
1.	А.Рокнић		30					30	10										40	1440
2.	Д.Мијушковић		30					30	10										40	1440
3.	Т.Стојковац	23				1		24	10	1	2		1		1	1			40	1440
4.	М.Шкрбић	22			1	1		24	10	1	2		1		1	1			40	1440
5.	Ј. Телечки	21		1	1	1		24	10	1	1		1	1	1	1			40	1440
6.	И.Милојевић+10%грађанско	23		1	1	1		26	12	1	1	1	1		1	1			44	1584
7.	М. Марић		30					30	10										40	1440
8.	И. Нововић	22			1	1		24	10	1	2		1		1	1			40	1440

9.	О. Марковић	20		2	1	1	24	10	1	2		1		1	1		40	1440
10.	С. Мирковић	22			1	1	24	10	1	1	1	1		1	1		40	1440
11.	Љ. Јаношевић	21		1	1	1	24	10	1	2		1		1	1		40	1440
12.	М.Вукобратовић	21		1	1	1	24	10	1	1	1	1		1	1		40	1440
13.	Д. Николић	22			1	1	24	10	1	1	1	1		1	1		40	1440
14.	Н.Нишавић	21		1	1	1	24	10	1		1	1		1	1	1	40	1440
15.	М.Глишић	21		1	1	1	24	10	1	1	1	1		1	1		40	1440
16.	Ј. Кнежевић	21		1	1	1	24	10	1	1		1		1	1	1	40	1440
17.	И.Недин	21		1	1	1	24	10	1	2		1		1	1		40	1440
18.	Р. Аритонович	22			1	1	24	10	1	1		1	1	1	1		40	1440
19.	Љ. Митић		30				30	10									40	1440
20.	А. Газдић		30				30	10									40	1440
21.	В. Минић	21		2	1		24	10	1	1		1		1	1	1	40	1440
22.	Драган Спаић 45%	9					9	4	1	1		1		1	2	1	20	720
23.	Вероучитељ 30%	6					6	3	1			1		1			12	432
24.	Н. Станишић 65%	14					14	7	1	1		1			1	1	26	936
25.	Сања Радосављевић	22			2		24	10		2		1		1	1	1	40	1440
26.	И. М. Ђорђевић			24			24	10	1	1		1	1	1	1		40	1440
27.	Т.Зарић	21		1	1	1	24	10	1	2		1		1	1		40	1440
28.	О. Стевић	8		16			24	10	1	2		1		1	1		40	1440
29.	В. Тодоровић			24			24	10	1	1	1	1		1	1		40	1440
30.	Елена Стеванић	30					30	10									40	1440
31.	Јелена Драгашевић	20		2	1	1	24	10	1	2		1		1	1		40	1440
32.	Санела Јоксимовић Ђорђевић	21		1	1	1	24	10	1	2		1		1	1		40	1440
33.	Стручни сарадник	15					15	5									20	720

ЗАДУЖЕЊА ПСИХОЛОГА У ЧЕТРДЕСЕТОЧАСОВНОЈ РАДНОЈ НЕДЕЉИ ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОД.

Праћење и проучавање развоја и напредовања ученика у учењу и владању	3
Васпитно образовни,корективни рад и саветодавни рад са ученицима	4
Професионална оријентација	1
Планирање, програмирање,праћење и анализа образовно васпитног рада.	4
Педагошко инструктивни рад и сарадња са директором, педагошким асистентима, наставницима,васпитачима и другим члановима колектива на унапређењу образовно васпитног рада школе и аналитичко-истраживачки рад	10
Индивидуално –групна подршка и саветодавни рад са ученицима и родитељима	3
Учешће у стручним органима школе и тимовима, вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање.	2
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	1
Други послови сагласно статуту школе	2
Укупно непосредног рада са ученицима, наставницима и родитељима	30
Припрема за рад	10
Укупно	1440

ЗАДУЖЕЊА ВАСПИТАЧА У ЧЕТРДЕСЕТОЧАСОВНОЈ РАДНОЈ НЕДЕЉИ ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОД.

Васпитно образовни,корективни рад и саветодавни рад са ученицима	30
Планирање, програмирање,праћење и анализа образовно васпитног рада.	5
Педагошко инструктивни рад и сарадња са директором, педагошким асистентима, наставницима,васпитачима и другим члановима колектива на унапређењу образовно васпитног рада школе	2
Сарадња и саветодавни рад са родитељима	1
Стручно усавршавање	1
Други послови сагласно статуту школе	1
Укупно непосредног рада са ученицима, наставницима и родитељима	30
Припрема за рад	10
Укупно	40
Годишњи фонд	1440

ЗАДУЖЕЊА МЕДИЦИНСКОГ ТЕХНИЧАРА У ЧЕТРДЕСЕТОЧАСОВНОЈ РАДНОЈ НЕДЕЉИ ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОД.

Непосредни рад са ученицима	30
Евиденција медицинске документације	1
Свакодневна провера хигијенских услова у просторијама за боравак деце	2
Сарадња са родитељима	1
Сарадња са наставницима и стручним сарадницима	3
Учешће у раду стручних органа	1
Стручно усавршавање	1
Други послови (излет,посете,рад у комисијама и др.)	1
Укупно	40
Годишњи фонд	1440

ЗАДУЖЕЊА ЧЛАНОВА КОЛЕКТИВА ОШ „НХ ДУШАН ДУГАЛИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОД.

1. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ:

координатор: Ђ.Живановић

чланови:

Е. Стеванић

Т. Стојковац

М. Шкрбић

Д. Николић

записничар:

М. Шкрбић

2. СТРУЧНИ ТИМ

координатор: Е. Стеванић

чланови: разредни старешина и представник боравка

др И. Митровић Ђорђевић

О. Стевић

др В. Тодоровић

Ј. Ковачевић

3. КООРДИНАТОР УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА: Н.Станишић

4. КООРДИНАТОР САВЕТА РОДИТЕЉА: С. Мирковић

чланови С. Мирковић

Ј. Ковачевић

записничар: М. Јовановић

5. РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА ПРВОГ ОБР.ЦИКЛУСА: Т. Стојковац

6. РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА ДРУГОГ ОБР.ЦИКЛУСА: Д. Николић

7. РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ В. ЗА ОСНОВНУ ГРУПУ ПРЕДМЕТА: О. Марковић

8. РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ В. ЗА УМЕТНОСТ И ВЕШТИНЕ: Ј. Драгашевић и Д. Спаић

9. РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ В. ЗА РАД СА УЧЕНИЦИМА СА СЛОЖЕНИМ СМЕТЊАМА:

О. Стевић

10. ТИМ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ:

Председник:

Т. Зарић

записничар:

А. Рокнић

Чланови:

Е. Стеванић

Љ. Јаношевић

С. Радосављевић

Родитељ

Представник локалне заједнице

11. ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈА УСТАНОВЕ:

председник:

С. Јоксимовић Ђорђевић

чланови:

М. Глишић

И. Милојевић

И. Недин

Ј.Кнежевић

12. ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ:

координатор:

Н. Нишавић

чланови:

И. Нововић

И. Недин

И. Милојевић

Т. Зарић

13. ТИМ ЗА ИНКЛУЗИЈУ:

координатор:

М. Глишић

чланови:

О. Марковић

Н. Станишић

записничар:

Е. Стеванић

14. ТИМ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ:

В. Минић

Е. Стеванић

М. Шкрбић

Р. Аритоновић

**15. ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И
ЗАНЕМАРИВАЊА:**

координатор:

Ј. Драгашевић

чланови:

Е. Стеванић

А. Газдић

И. Нововић

С. Радосављевић

16. ТИМ ЗА ОПИСНО ОЦЕЊИВАЊЕ:

О. Марковић

Ј. Драгашевић

17. ТИМ ЗА ПРОЈЕКТНУ АКТИВНОСТ:

координатор:

др И. Митровић Ђорђевић

чланови:

Н. Станишић

А. Рокнић

18. ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ:

Е. Стеванић

М. Шкрбић

Р. Аритоновић

19. ЗАПИСНИЧАР НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА:

О. Стевић

20. ЧЛАНОВИ ШКОЛСКОГ ОДБОРА:

В. Тодоровић

Љ. Јаношевић

Ј. Телечки

21. МЕНТОРИ ЗА СТУДЕНТЕ:

др И. Митровић Ђорђевић

И. Милојевић

22. МЕНТОР ЗА НАСТАВНИКЕ:

Ј. Телечки

23. ПИСАЊЕ ЛЕТОПИСА:

Д. Мијушковић

С. Јоксимовић Ђорђевић

С. Радосављевић

23. ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ И ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ:

план:

др Ивана Митровић Ђорђевић

М. Вукобратовић

Ј. Кнежевић

В. Минић - табеле

извештај:

Ј. Телечки

24. АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА:

координатор:

М. Вукобратовић

записничар:

И. Недин

чланови:

Е. Стеванић

В. Минић

Т. Зарић

25. ПРАЋЕЊЕ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА:

др В. Тодоровић

Љ. Јаношевић

Д. Николић

26. ШКОЛСКИ САЈТ И БЛОГ: В. Минић, А. Рокнић, Д. Спаић

27. РАСПОРЕД ЧАСОВА:

В. Минић

Д. Спаић

28. КООРДИНАТОР ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ:

Н. Станишић

29. КООРДИНАТОРИ ЗА ЕЛЕКТОРНСКИ ДНЕВНИК:

виша смена: М. Шкрбић

нижа смена: М. Вукобратовић

30. ЗАДУЖЕЊЕ ЗА ИЗРАДУ ПАНОА И ЕСТЕТСКО УРЕЂЕЊЕ ШКОЛЕ:

А. Газдић

М. Марић

Љ. Митић

Д. Мијушковић

А. Рокнић

31. НЕДЕЉА СЕЋАЊА

С. Јоксимовић Ђорђевић и С. Радосављевић

32. ЈИСП

В.Минић

33. ПРЕЗЕНТАЦИЈА ШКОЛЕ НА МАНИФЕСТАЦИЈАМА

Н.Нишавић

ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

У оквиру ваннаставних активности реализоване су све активности предвиђене плановима и програмима. Ваннаставне активности одвијале су се кроз следеће секције:

1. Спортска секција - Љ. Јаношевић, В. Минић, Тијана Зарић, М.Вукобратовић
2. Ликовна секција – Санела Јоксимовић Ђорђевић и Оливера Марковић
3. Игра и покрет – С.Радосављевић, М. Глишић
4. Домаћинство – Ј.Драгашевић, И.Недин

Извештај о раду Ликовне секције за ученика првог образовног циклуса

Током школске 2025/2026 године, Ликовна секција се реализовала у одељењима II/2 петком пети час (5 ученика) и I/1 среда пети час (5 ученика). Сви часови предвиђени планом и програмом су реализовани. Програм рада реализовао се кроз следећа подручја рада: цртање, сликање, вајање, примењену уметност, естетско уређење простора. Током реализације, програм се прилагођавао индивидуалним способностима и интересовањима ученика.

Током септембра месеца бавили смо се организацијом група, прављењем динамике рада, у чему су учествовали и ученици. Цртање је било засновано на слободном избору деце, и припремали смо радове за конкурсе. У октобру рад се заснивао на сликању и цртању по слободном избору и изради колажа и моделовању пластелина на тему јесени.

У новембру смо се у оквиру секције бавили моделовањем глине, радом са пластелином, као цртањем и израдом слика од различитих материјала на тему јесени. Током децембра активности Ликовне секције су биле усмерене на израду честитки за Нову годину, цртања на тему новогодишњих празника и припреми радова за учешће на конкурсима. Током јануара месеца бавили смо се израдом радова поводом школске славе – Свети Сава. У фебруару рад се заснивао на цртању, сликању и моделовању глине и пластелина на тему зиме, и припремању радова за ликовне конкурсе. У марту месецу смо израђивали честитке за 8. март, бавили смо се цртањем и сликањем на слободну тему, као и на тему пролећа. Током априла, у оквиру секције смо се бавили израдом слика од различитих материјала и ускршњим активностима, попут цртања и украшавања ускршњих јаја. У мају, рад ликовне секције је био оријентисан ка изради украса од папира на тему пролећа, и сликању и изради колажа по слободном избору, припреми за јавни час сликања и припреми радова за изложбе. Током јуна месеца, ученици су израђивали радове за завршну изложбу у школи.

Током првог полугодишта узели смо учешће на следећем конкурс:

Ученица наше школе Анастасија Јанковић, ученица четвртог разреда освојила је II место на конкурс „Снежна чаролија“ у категорији честитки, у организацији Прихватилишта за децу Београда. Награда јој је додељена 10.12.2025. године у СЦ Шумице.

У току другог полугодишта:

Ликовни конкурс “Христос воскрес, радост донесе”, у организацији Дечјег савеза града Враћа где је ученица Анастасија Јанковић, ученица четвртог разреда освојила I место.

Наставници: Санела Јоксимовић Ђорђевић и Оливера Марковић

Извештај о раду Спортске секције за ученике првог образовног циклуса

Спортска секција је радила по плану и програму за школску 2025/2026. годину. У секцију је било укључено 15 ученика првог образовног циклуса. Реализовани су планирани часови.

Часови су реализовани: прва група понедељком шести час, четвртком пети час и петком пети час.

Спортске активности извођене су у: спортском балону школе, у сали за спортско – рекреативне активности и у школском дворишту.

Током школске 2025/2026. године реализоване су следеће спортске активности:

- Септембар: Ходање и трчање; имитирајући поскоци; између две ватре; ходање и трчање усправног тела.
- Октобар: Поскакивање једном ногом у месту и кретању; ходање и трчање у колони по један; кретање на различите начине, трчање између чуњева,
- Новембар: Трчање између чуњева; брзо трчање; скок у даљ; обарање чуњева.
- Децембар: Обарање чуњева, бацање предмета различитих облика; прескакање вијаче; прескакање низа препрека.
- Јануар: Бацање лопте увис и хватање на различите начине
- Фебруар: Елементарне игре лоптом, бацање лопте са одбијањем од тла и хватање, трчање са допунским задацима
- Март: Полигон препрека, трчање са допунским задацима, скок удаљ из залета, елементарне и штафетне игре лоптом, прескакање кратке вијаче и друге спортске активности.
- Април: Скок у даљ, елементарне и штафетне игре, полигон препрека, вежбе и игре реквизитима на произвољан начин
- Мај: Додавање лопте у пару, штафетно трчање, скок у даљ.
- Јун: Игре са лоптом и обручима, заједничке игре у школском дворишту, игре по избору ученика.

Ученици су радо учествовали у свим активностима на спортској секцији.

Водитељи секције : Тијана Зарић, Љубица Јаношевић, Мила Вукобратовић

Извештај о раду Спортске секције за ученике другог образовног циклуса

Спортска секција је радила по предвиђеном плану и програму за школску 2025/2026. годину. Активности су реализоване у сали за физичко васпитање и у балон сали школе.

У рад секције је укључено 6 ученика.

Реализацијом програма рада спортске секције разноврсним и систематским, моторичким активностима, у повезаности са осталим васпитно-образовним подручјима, доприноси се интегралном развоју ученика, развоју моторичких способности, стицању, усавршавању и примени моторичких умења, навика и

непоходних теоретских знања у свакодневним и специфичним условима живота и рада.

Оперативни задаци су развој основних моторичких способности, првенствено издржљивости, координације и брзине, усмерено стицање и усавршавање моторичких умења и навика предвиђених програмом спотрске секције, примена стечних знања, умења и навика у сложенијим условима (кроз игру, такмичење и сл.), задовољавање социјалних потреба за потврђивањем, групним поистовећивањем и естетско изражавање кретњом и доживљавање естетских вредности, усвајање етичких вредности и подстицање вољних особина ученика.

Планиране активности су прилагођене потребама ученика, а у складу са могућношћу реализације.

Реализатор активности: В. Минић

Извештај о раду секције Игра и покрет за ученике првог образовног циклуса

Секција Игра и покрет реализована је по плану и програму за школску 2025./2026. годину. Сви планирани часови су одржани.

Садржаји су прилагођени способностима ученика, реализовани су у складу са ИОП-ом 2.

Секцијом су обухваћени сви ученици одељења III2, IV2 и IV3. Реализатори активности су : Глишић Магдалена и Радосављевић Сања.

Ученици су радо учествовали у свим активностима.

Извештај о раду секције Домаћинство за ученике првог образовног циклуса

Секција домаћинство је радила по плану и програму за школску 2025/2026. годину. Сви планирани часови током школске 2025./26.год су реализовани.

Садржаји су прилагођени способностима ученика, радили су у односу на ИОП-е 2, према својим могућностима.

Секцијом су обухваћени ученици I/2и II/2 одељења. У I/2 одељењу часови су одржавани понедељком пети час, док су у одељењу II/2 средом пети час.Ученици су радо учествовали у свим активностима. Сви циљеви секције за овај период су испуњени.

Наставник: Ивана Недин и Ј.Драгашевић

Извештај о раду ваннаставне активности Индивидуални корективни рад за ученике другог образовног циклуса

Индивидуалан корективни рад се реализовао по предвиђеном плану и програму за школску 2025/2026 годину. У Индивидуалан корективни рад било је укључено 7 ученика. Ученици су појединачно или у групи (уколико је у питању исти деформитет) долазили у салу за физичко васпитање и са наставником се бавили корективним вежбама и вежбама релаксације по програму који је направљен на основу урађеног соматског статуса и процене опште дефектолошке дијагностике детета.

Реализација програма индивидуалног корективног рада је имала за циљ да ученици побољшају свој соматски статус, јачање постуралних мишића, повећање гибкости и покретљивости зглобова, а самим тим и унапређење свих моторичких способности.

Планиране активности су прилагођене потребама ученика, а у складу са могућношћу реализације.

Наставник је испуњавао све административне обавезе везане за Индивидуално корективни рад ученика.

Реализатор: Владимир Минић, проф. физичког васпитања

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКТИВНОСТИ ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ

Прослава Дечје Недеље, ове године, одржана је у периоду од 6. до 13.октобра, под слоганом **„Имам право да се играм,да се смејем, маштам, стварам-и у бољи свет претварам!“**.

Том приликом осмишљене су и реализоване разне радионице и активности на ову тему.

Понедељак, 6.10. 2025.год је био дан отварања, дан за радионицу "Моја омиљена игра" која је одржана у свим одељењима, на тему игара и њиховог значаја за дечије одрастање.

Уторак, 7.10.2025.год је био дан под називом "Шта је то култура?" . Деца из свих одељења су, свако у свом одељењу, уживала разговору на тему шта је за њих култура, као и гледању материјала везаних за општу културу.

Среда, 8.10.2025.год је дан посвећен игрању едукативних игара као и размени играчака међу децом.

Четвртак, 9.10.2025.год је био дан посвећен нашим ђацима првацима, јер је одржана приредба поводом пријема ђака првака. Приредбу су припремиле наше колегинице Магдалена Глишић и Мила Вукобратовић, а поред учешћа наших ученика, имали смо и госте из музичке школе "Јосиф Маринковић" са Врачара. Приредбу су гледали сви ученици наше школе, као и родитељи ђака првака, а том приликом су прваци на поклон добили и пригодне школске пакетиће од Школске управе општине Врачар.

Петак, 10.10. 2025. је био дан посвећен креативности јер је одржана ликовна радионица на тему "Маштам, стварам" .

Сви радови настали током Дечје недеље изложени су у холу школе и на паноима, а слике се могу видети и на школском сајту.
Координатор: Н. Станишић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НЕДЕЉЕ СЕЋАЊА И ЗАЈЕДНИШТВА ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026.

Недеља сећања и заједништва обухвата низ школских активности које су имале за циљ одавање поштовања жртвама злочина који су се догодили 2023. године у основној школи „Владислав Рибникар“ у Београду, у Дубони и Малом Орашју.

У Недељи сећања и заједништва у школама су се могле афирмисати већ постојеће активности или организовати нове у којима ученици могу да изразе своја размишљања и емоције о темама сећања и заједништва кроз слике, песме, приче, игру, спортске активности и радионице.

Ове године се недеља сећања и заједништва одржавала од 04.05.2026 до 08.05.2026

ПЛАН НЕДЕЉЕ СЕЋАЊА И ЗАЈЕДНИШТВА:

- ПОНЕДЕЉАК

- „ЛЕПО ПОНАШАЊЕ“

Носиоци активности: Разредне старешине свих разреда

Кроз заједничке активности и игру, израду сликовног материјала ученици уче да разликују лепо од ружног понашања

- УТОРАК

- „ШТА РАДИМ КАДА ОСЕЋАМ?“

Носиоци активности: Школски психолог и разредне старешине свих разреда

Радионица на тему „ОСЕЋАЊА“.

Психолог школе ће са ученицима одржати радионицу на тему развијања стратегија којима ученици могу да на одговарајући начин покажу своје емоције.

- СРЕДА

- ЧУВАЈ ДРУГА СВОГ

Носиоци активности: Све разредне старешине свих разреда

Радионица на тему: „ Чувај друга свог“, - ученици, наставници оба образовна циклуса, у холу школе/учионици присуствују организованим радионицама на којима заједно цртају, боје радне листове на задату тему која је у вези емпатијом, пријатељством, заједништвом.

- ЧЕТВРТАК

- ГРУПНЕ СПОРТСКЕ ИГРЕ

Носиоци активности: Све разредне старешине свих разреда, редукатор психомоторике, логопед

Заједничко дружење и спортске активности у балону ученика са својим наставницима учествују у организованим спортским активностима у балону школе.

- ПЕТАК
- ПОМОЗИ ДРУГУ

Носиоци активности: Све разредне старешине свих разреда

Радионица на тему „Помозимо другу“- ученици, наставници, родитељи прикупљају/размењују гардеробу, школски прибор, играчке.

Координатори: С. Јоксимовић Ђорђевић и С. Радосављевић

ИЗВЕШТАЈ СА НЕДЕЉЕ СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

У недељи спортских активности која је одржана од 13. до 17. октобра 2025. год и од 18.5. до 22.5.2026.године.

Учествовали су ученици првог и другог циклуса у такмичењу у области елементарних игара и фудбала.

Области у којима су се ученици такмичили :

- Обарање чуњева
- Пикадо
- Скок у даљ
- Пуцање пенала
- Вођење опте кроз полигон

Такмичења су одржавана у сали за физичко васпитање и у школском балону и нису имала такмичарски карактер, већ само дружење и бодрење свих.

Највеће интересовање код ученика је било за извођење пенала у балон сали.

Реализатори: др Војислав Тодоровић и Проф Владимир Минић

САРАДЊА СА ДРЖАВНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ДРУШТВЕНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

У циљу подстицања развоја школе и унапређивања комуникације са ужом и широм социјалном средином Школа је сарађивала са Министарством просвете, Градским секретаријатом за образовање и дечију заштиту, Школском управом Београд, ГО Врачар, Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију, Филозофским факултетом Универзитета у Београду, Домовима здравља, Центрима за социјални рад, Општинама - Интерресорним комисијама, Заједницом специјалних школа, Институтом за ментално здравље, Домовима за децу без родитељског старања, Друштвом дефектолога, основним и средњим школама из

Београда, основним школама са територије Општине Врачар, Српском православном црквом и Црвеним крстом.
Остварена је сарадња и са друштвено одговорним институцијама: Comel предузеће, УСД "Cabel", Полимарк и Лидл. У оквиру сарадње са локалном заједницом стручњаци наше школе чланови су Интерресорних комисија на територији ГО Врачар, ГО Палилула и ГО Сопот.

КОНТАКТИ И САРАДЊА СА УДРУЖЕЊИМА ГРАЂАНА

Поред сарадње са државним и друштвеним институцијама Школа је остварила контакте и сарадњу са: Хуманитарном организацијом "Дечије срце", МНРО Врачар, Удружењем "Златна лопта". На основу реализованих активности и контаката везаних за удружења грађана, можемо констатовати да се у нашој школи наведени ресурси користе у великој мери, што значајно доприноси социјализацији, свеобухватном развоју и инклузији наших ученика.

РАД НА ПОБОЉШАЊУ УСЛОВА РАДА У ШКОЛИ

Побољшање услова живота ученика и њихових породица остварили смо кроз контакте и помоћ:

- Набављена су нова дидактичка средства, обogaћена школска дидактотека.
- Поводом прославе Нове године наши ученици су добили пакетиће од Comel предузећа и USD Cabel, Полимарк и Лидла.
- Сајт школе <http://osdugalic.edu.rs/> и facebook страница школе се редовно ажурирају.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Интернет презентација школе представљена је на сајту: <http://osdugalic.edu.rs/> и на фејсбук страни www.facebook.com/people/Dusan-Dugalic.

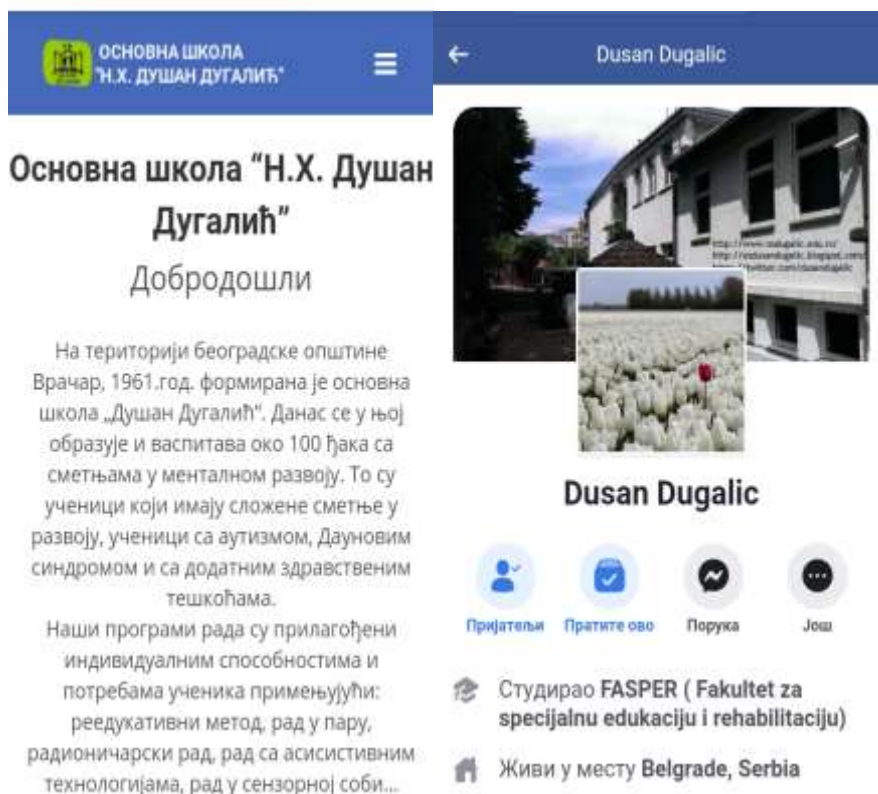
Имејл-адресе школе су: timoze@osdugalic.edu.rs и dusan.dugalic@gmail.com.

Анали школе се редовно воде.

Остварена је сарадња са следећим медијима: ТВ Храм, Студио Б, Просветни преглед.

Први сајт је постављен online 27. новембра 2005. год.
Нови сајт школе је постављен октобра 2019. Године. Име сајта школе је истакнуто у зборници, ходнику и у боравку школе.

Изглед сајта школе и facebook странице:



ЕВАЛУАЦИЈА ОСТВАРЕНОГ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

Реализацију плана рада школе пратили смо месечно и на класификационим периодима (квартално и полугодишње) кроз Одељенска, Стручна и Наставничко веће у којима су учествовали: Директор школе, помоћник директора, наставно особље, стручни сарадник и медицинско особље.

Активности које доприносе развоју школе а односе се на програмирање, сарадњу, рад у стручним органима школе, рад на одржавању међуљудских односа, подршка инклузивном образовању и педагошко - инструктивном раду, саветодавни рад као и сарадња са стручним службама, а све у складу са развојним планом школе.

Приоритетни задаци били су:

1. Укљученост у инклузивне програме и сарадња са Министарством просвете Републике Србије.
2. Опремање школе савременим средствима, училима и помагалима за што оптималнију подршку развоју и напретку ученика.
3. Стварање сигурнијег и безбеднијег окружења за ученике кроз превентивне активности.
4. Повећање компетенција запослених, уз одговарајуће услове рада, едукације и побољшање радне атмосфере.
5. Подизање квалитета образовно - васпитног процеса, кроз развој мотивације и креативности наставника.
6. Даље јачање партнерских односа и сарадње са удружењима грађана, као и интензивирање сарадње на локалном нивоу (школе, предшколске установе, центри за социјални рад, здравствене установе, Интерресорне комисије), побољшање протока информација, пружање подршке од стране инклузивног тима школе.
7. Рад на развијању сарадничких односа између родитеља и школе у циљу развијања добре атмосфере и партнерских односа кроз Савет родитеља, округле столове, предавања и заједничке манифестације на нивоу школе и локалне заједнице.
8. Остваривање и учешће на различитим манифестацијама.
9. Интензивирање међународне сарадње са стручњацима.
10. Континуирано медијско праћење свих школских активности.
11. Презентација школе на школском сајту и фејсбук страници.
12. Наставак рада у складу са Протоколом о понашању.
13. Заједничке културно - забавне, спортске и академске активности са децом/ученицима основних школа са општине Врачар и Града
14. Процена квалитета рада установе.

ДИРЕКТОР

Ђорђе Живановић

На основу члана 119.став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл. Гласник РС бр. 88/2017, 27/2018 – др.закон. 10/2019 и 27/2018 – др.закон и 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025) и члана 31.Статута ОШ „НХ Душан Дугалић“ бр. 22/8 од 31.01.2024. године, Школски одбор је усвојио Извештај о раду школе за школску 2025/2026. годину на седници одржаној дана 14.09.2026. године.

ПРЕДСЕДНИК
ШКОЛСКОГ ОДБОРА
