



РЕПУБЛИКА СРБИЈА - ГРАД БЕОГРАД
ОПШТИНА ВРАЧАР
ОСНОВНА ШКОЛА "НХ ДУШАН ДУГАЉИЋ"
Бердапска бр. 19

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

**Усвојен на седници
Школског одбора:
15.09.2025. године**

Септембар, 2025. Београд

САДРЖАЈ

УСЛОВИ РАДА	4
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА	4
ЗНАЧАЈНЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ	5
ОРГАНИ ШКОЛЕ	9
ШКОЛСКИ ОДБОР	10
САВЕТ РОДИТЕЉА	12
НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ	12
ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ I ЦИКЛУСА ОБРАЗОВАЊА	13
ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ II ЦИКЛУСА ОБРАЗОВАЊА	15
ИЗВЕШТАЈ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА	17
ИЗВЕШТАЈ САРАДНИКА ЗА ИЗРАДУ ДИДАКТИЧКИХ СРЕДСТАВА И ПОМАГАЛА ЗА ДЕЦУ СА СЕНЗОМОТОРНИМ СМЕТЊАМА У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА	22
ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВА	23
ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ	24
ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ	25
СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	27
ИНКЛУЗИВНИ ТИМ	29
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА УМЕТНОСТ И ВЕШТИНЕ	31
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОСНОВНУ ГРУПУ ПРЕДМЕТА	31
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАД СА УЧЕНИЦИМА СА СЛОЖЕНИМ СМЕТЊАМА ..	32
ТИМ ЗА ОПИСНО ОЦЕЊИВАЊЕ	33
ПРОФЕСИОНАЛНО ПРОСВЕЂИВАЊЕ И ОРИЈЕНТАЦИЈА УЧЕНИКА	34
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025.ГОДИНИ	35
ТИМ ЗА ПРОЈЕКТНЕ АКТИВНОСТИ	36
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРУЖАЊЕ ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ ТИПИЧНИМ ОСНОВНИМ ШКОЛАМА НА ТЕРИТОРИЈИ ОПШТИНЕ ВРАЧАР	36
МЕНТОР ЗА НАСТАВНИКЕ	36
МЕНТОРИ ЗА СТУДЕНТЕ	37
УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ	37
ИЗВЕШТАЈ ЛОГОПЕДА ПРВОГ ОБРАЗОВНОГ ЦИКЛУСА	38
ИЗВЕШТАЈ ЛОГОПЕДА ДРУГОГ ОБРАЗОВНОГ ЦИКЛУСА	40
ИЗВЕШТАЈ ПСИХОЛОГА	42
ИЗВЕШТАЈ РЕДУКАТОРА	44
ПРИПРЕМНО ПРЕДШКОЛСКО ОДЕЉЕЊЕ	45
ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК ЗА УЧЕНИКЕ ПРВОГ ОБРАЗОВНОГ ЦИКЛУСА	47
ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК ЗА УЧЕНИКЕ ДРУГОГ ОБРАЗОВНОГ ЦИКЛУСА ..	61
ИЗВЕШТАЈ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНИЧАРА	68
ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА	69
ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	83
Извештај о раду Ликовне секције	84
Извештај о раду Спортске секције за ученике првог образовног циклуса	85

Извештај о раду Спортске секције за ученике другог образовног циклуса	185
Извештај о раду секције Игра и покрет за ученике првог образовног циклуса	86
Извештај о раду секције Домаћинство за ученике првог образовног циклуса	86
Извештај о раду ваннаставне активности Индивидуални корективни рад за ученике другог образовног циклуса	87
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКТИВНОСТИ ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ	87
Извештај о реализацији недеље сећања	87
Извештај о реализацији недеље спорта	88
САРАДЊА СА ДРЖАВНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ДРУШТВЕНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ	88
КОНТАКТИ И САРАДЊА СА УДРУЖЕЊИМА ГРАЂАНА	90
РАД НА ПОБОЉШАЊУ УСЛОВА РАДА У ШКОЛИ	90
РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА	90
ЕВАЛУАЦИЈА ОСТВАРЕНОГ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ	92

УСЛОВИ РАДА

У школи постоји девет учионица у којима се изводи настава, логопедски кабинет, адаптиран простор за наставу физичког васпитања, сензорна соба, , три просторије намењене дневном боравку ученика, простор за припремно предшколско одељење, дигитални кутак, радионица за сублимаациону штампу, израду сапуна и предмета од керамике, дидактотеку. Део наставе физичког васпитања одвија се у балону у дворишту школе. Поред наведеног, у школи постоје просторије намењене директору школе, служби рачуноводства и секретару школе, стручним службама, наставничка зборница и трпезарија.

Школа је уступала, без надокнаде, део свог простора за реализацију радионица Друштва за помоћ особама са ометеношћу у менталном развоју општине Врачар.

Садржаје плана рада школе реализовао је одговарајући стручни кадар.

На основу одлуке Градског секретаријата за образовање и дејчу заштиту због повећаног броја деце у продуженом боравку додатно раде пет дефектолога.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Током школске 2024/2025. Школско одбор одржао је четири седнице.

Дана 13.09.2024. године Школски одбор је одржао прву седницу на којој су:

1. Усвојен записник са последње редовне седнице Школског одбора за школску 2023/2024;
2. Разматран и усвојен Извештај о раду школе за школску 2023/2024. годину;
3. Разматран и усвојен Извештај директора за школску 2023/2024. годину;
4. Разматран и усвојен Извештај о професионалном развоју и стручном усавршавању наставника за школску 2023/2024. годину;
5. Разматран и усвојен Извештај о раду тима за самовредновање за школску 2023/2024. годину;
6. Разматран и усвојен Годишњи план рада школе за школску 2024/2025. годину;
7. Разматран и усвојен План рада директора школе за школску 2024/2025;
8. Разматран и усвојен измена и допуна Правилника о организацији и систематизацији послова у ОШ „НХ Душан Дугалић“;
9. Школски одбор је обавештен о инспекцијском надзору;
10. Школски одбор је обавештен о новој групи продуженог боравка;
11. Разматрана и усвојена молба МНРО Врачар о коришћењу просторија школе;

Дана 27.12.2024. године одржана је друга седница на којој су:

1. Усвојен записник са прве редовне седнице Школског одбора за школску 2024/2025;
2. Разматран и усвојен Финансијски план и План ЈН за 2025. годину;
3. Разматран и усвојен Правилник о употреби службеног возила – комбија

Известилац: Милан Јовановић

ЗНАЧАЈНЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Календар значајних активности школе остварен је према плану, уз учешће свих ученика, родитеља, сарадника, наставника и директора школе.

- 05.09.2024. год. Актив тима за ИО „Информисање одељенских старешина и предметних наставника о роковима за израду и започињање рада по ИОП-у 2 у текућој школској години“.
- 06.09.2024. год. Стручни актив за основниу групу предмета на тему „Приказ новоконструисаног наставно-дидактичког материјала
- 21.09.2023. год. Стручни актив у склопу Тима за развојно планирање,представљање плана рада и подела задужења.Реализатори: чланови Тима за развојно планирање
- 23.09.2024. године Асоцијација „Спорт за све“, под покровитељством Града Београда, Секретаријата за спорт и омладину, организовала је у нашој школи „Дечије игре без граница“
- 07.10. до 11.10.2024. год. Дечија недеља на тему: „Мали кораци, велики помаци“
- 05.10.2024. године у оквиру ”Дечије недеље” у нашој школи је организован пријем првака. Старији ученици су поздравили прваке приредбом, песмом и плесом док су млађи школарци креативним поклонима даривали нове другаре. Представници ГО Врачар уручили су поклоне првацима и пожелели пуно успеха и среће.
- 5.10.2024. године обука путем интерактивног онлајн You Tube канала Завода за унапређивање образовања и васпитања: „Програм обуке наставника за имплементацију софтвера за праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у соновним и средњим школама“.
- 05.10.2024. год. „Програм обуке наставника за имплементацију софтвера за праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у основним и средњим школама“
- 14.10.2024. год. „Логопедске вежбе у настави“ Реализатори: Љубица Јаношевић и Тијана Зарић
- 6.10.2024. године Представници школе су учествовали на манифестацији: „Врачарски котлић“
- 17.10.2024. године Спортски Савез Београда организовао је „ Сајам спорта општине Врачар“ у ОШ „Свети Сава“. Наши ученици у пратњи наставника В.

Минић посетили су манифестацију и учествовали у организованим активностима.

- 21.10.2024. год. „Развој моторичких способности –гибкост Реализатор: Владимир Минић
- 23.10.2024. год. Стручно веће за Основну групу предмета „Баријере у употреби асистивне технологије код ученика са тешким облицима ометености и како их превазићи“ Реализатор: А. Рокнић
- 28.10.2024.године примена Стручног упустства за укључивање ученика миграната у систем образовања-спречавање трговине децом, ЗУОВ. Учесник В. Минић
- Од 01.11.2024. године Обука „Развијање инклузивне праксе” (Модул 3) Обука се реализује у оквиру пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка – Учимо сви заједно“ који реализује Министарство просвете у сарадњи са УНИЦЕФ-ом, а подржава Делегација Европске уније. ЦИП – Центар је партнерска организација на реализацији овог пројекта. Обука се реализује у два дела: први део се одвијао путем интернета на платформи за учење на даљину у трајању од 14 дана, а други део ће се реализовати уживо у школи у трајању од једног дана. Планирани оквирну период за реализацију другог, једнодневног, дела обуке у школи је 7 до 14 дана по завршетку онлајн дела обуке. Након непосредног дела обуке, постоје завршне и евалуационе активности које се морају обавити на платформи за учење на даљину.
- 15.11.2024. Дефектолози А. Рокнић и Ј. Кнежевић представили су свој постер рад под називом „Баријере у коришћењу асистивних технологија код ученика са тежим облицима ометености и како их превазићи“ на конференцији АСТЕК 2024.
- 15.11.2024. године Предпубертет и пубертет – решавање конфликтних ситуација. Учесник Н. Станишић
- 18. новембра 2024. године Конференција о инклузивном образовању „Заједно за свако дете“; учешће онлајн преко УНИЦЕФ Србија YouTube канала.
Размена искуства и примера добре праксе инклузије из земље и иностранства. Такође, конференција је представила одрживе резултате пројекта „Учимо сви заједно“ који спроводе Министарство просвете Републике Србије, УНИЦЕФ и Делегација Европске уније.
- 20. новембра 2024. године Модул 3, други део обуке за саветнике спољне сараднике „Развијање инклузивне праксе“, одвијао се онлајн путем ЗООМ платформе. Обука се реализовала у оквиру пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка - Учимо сви заједно“ који реализује Министарство просвете у сарадњи са УНИЦЕФ-ом, а подржава Делегација Европске уније. ЦИП – Центар је партнерска организација на реализацији овог пројекта.
- 26.11.2024. год. „Имитација кретање животиња уз музику“Реализатор: Мила Вукобратовић
- 27.11.2024. год.Стручни актив основна група предмета „Списак способности ученика“.Реализатор: Елена Стеванић
- 04.12.2024. године Учешће на спортској манифестацији „Спорт за све“ која се организује поводом Међународног дана особа са инвалидитетом у Хали Александар Николић уз учешће ученика са наставником В. Минић и директором школе Ђ. Живановић

- 05.12.2024. године Школу су посетили ученици „Техничке школе ГСП“ Врачар који су својо посетом и несебичном акцијом „ Наше мало за дечији осмех“ улепшали дан нашим ђацима и донирали слатке пакетиће
- 06.12. 2024. године ученик V2 одељења освојио је друго место на ликовном конкурс у „ Срце слику кроји да добије свет у боји“ у Лесковцу, намењеном особама са интелектуалним потешкоћама. У пратњи разредног старешине И. Нововић присуствовао је уручењу награде.
- 11.12.2024. год. Стручни актив основне групе предмета „Релаксационе технике у оквиру редукције психомоторике,„Реализатор: др Војислав Тодоровић
- Стручно веће за уметност и вештине „Арт терапија у раду са децом са сметњама у развоју“ Реализатор: Јелена Драгашевић
- 12.12. 2024. године примена Стручног упустсва за укључивање ученика миграната у систем образовања-спречавање трговине децом, ЗУОВ. Учесник В. Минић
- 21.12.2024. године у склопу Програма професионалног информисања и оријентације, са ученицима осмих разреда су одржане радионице о усучужним делатностима. Осим њих учествовали су ученици VI и VII разреда. Ученици су имали прилике да са својим другарима посете радни кутак где су се упознали са занимањима у трговини, односно продавници.
- 20.12.2024. год. Поводом новогодишњих и божићних празника одржане су радионице на тему: "У сусрет Новој години". Заједничке активности, израда честитки и украса, заједничког панона, дружење уз музику ученика, родитеља и наставника.
- 26. и 27.12.2024. год. поводом новогодишњих и божићних празника у школи је одржано дружење са Деда Мразом и подела пакетића ученицима.
- Пројекат: „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка“ који реализују Министарство просвете и УНИЦЕФ, уз подршку Европске уније. ЦИП – Центар за интерактивну педагогију је партнерска организација у организацији обука саветника спољних сарадника, учешће у више обука. Саветници – спољни сарадници са просветним саветницима ШУ Београд, су ангажовани у оквиру пројекта „ Учимо сви заједно“ и по планираној динамкици пружају подршку основним и средњим школама. Учесник: Љубица Јаношевић
- 06.02.2025-09.02.2025. Учешће на данима Дефектолога 2025. Учешће на стручној конференцији- презентовање научног рада „ Утицај друштвених мрежа и ПТТ технологије на професионални развој дефектолога“. Анализа научне јавности од 2014-2024 године. Учесници: Ј. Ковачевић, И. Нововић, В. Тодоровић
- Припрема Еразмус + пројектних предлога за образовне установе, 7.2.2025. године , Кампстер, обука. Учесник: Магдалена Глишић.
- Дигитални мостови кроз Канву и Еразмус +, 8-9.2.2025. године , Кампстер, вебинар Учесник: Магдалена Глишић.
- Објава рада на тему „ Појам денацификације у српским штампаним медијима 2022/2023. Излагач др Војислав Тодоровић
- ADHD Parenting Summit sessions, Strategic parenting, 1.-3.03. године , самит, Strategic Parenting. Учесник: Магдалена Глишић.
- 21. 02. 2025. године одржана је радионица на тему: "Правимо животиње", рад са разноврсним материјалима. Учесници ученици са својим наставницима. Заједничка радионица, израђујемо животиње од пластелина, зрневља, ватице, бојимо слике, играмо се.. Дружење, активности уз музику.

- 07.3.2025. године, Весели петак, радионица: "Цртамо, шарамо, правимо за наше маме, васпитачице, учитељице"! Израда честитки, слика и цртежа са другарима, заједничке активности уз усмеравање и помоћ наставника. Све активности уз музику и песму.
- 06.03.2025. Угледни час ликовна култура „ Честитке за маме“Реализатор: Санела Јоксимовић Ђорђевић
- 12.03.2025. Актив на тему „Значај укључивања у друштвено користан рад особа са сметњама у развоју“ Реализатор: Сашенка Мирковић
- 14.03. 2025. Актив на тему „ Улога видео материјала у настави енглеског језика код деце са сметњама у развоју“Реализатор: Наташа Станишић
- 21.3.2025. године, радионица поводом обележавања Светског дана особа са Дауновим синдромом.
- 02.4.2025. године, радионица поводом обележавања Светског дана особа са аутизмом.
- Онлајн конференција "Водич о сексуалном образовању ученика са интелектуалном ометеношћу и/или аутизмом" 04.04.2025. Организатор: Ресурсни Центар за специјалну едукацију. Учесник: Елена Стеванић
- Група подршке за родитеље деце са тешкоћама у развоју, 15.4.2025. године, Мали дом, Загреб, вебинар. Учесници: Магдалена Глишић, Елена Стеванић.
- Школски електронски часопис, 8-24.4.2025. године, ОКЦ, семинар у трајању од 16 сати. Учесник: Магдалена Глишић.
- 14.4.2025. године радионица поводом ускршњих празника.
- 30.04.2025. У сарадњи са Црвеним крстом Врачар у нашој школи је реализована радионица из пружања прве помоћи.
- 14.05.2025. године Актив "Социјалне вештине код деце са интелектуалном ометеношћу" Реализатор: Магдалена Глишић
- 14.05.2025. године Актив "Корективне вежбе код деце са вишеструким сметњама у развоју" Реализатор: Доц.др Војислав Тодоровић.
- Међународна научна конференција: „Личност у савременом свету-идентитет, хетереномија и насиље- случај КИМ. Учесник др Војислав Тодоровић
- Радионице из циклуса „Путовање кроз емоције“. Током четвртог класификационог периода одржане су четири радионице из циклуса „Путовање кроз емоције“. Циљ радионица је упознавање ученика са емоцијама, начинима како да их препознају и развијају своје емоционалне вештине. Реализатори: ученици првог образовног циклуса, Елена Стеванић психолог школе, Тијана Зарић наставница, Љубица Јаношевић наставница, Јелена Кнежевић.
- 26.05.-30.05. 2025. Спортска недеља
- 4.06.2025.године – Излет на Шупљу стену на Авали . На излет су ишли сви ученици школе као и наставници.
- 5.06.2025. - Дечија олимпијадау ОШ „ Антон Скала“,ученици наша школе представљали Републику Кину. У припреми за дечју олимпијаду учествовале колеге Д.Спаић, М.Глишић и М. Вукобратовић
- 6.06.2026. – учешће на традиционалној манифестацији „ Шта све умет шта све знам“ у ОШ „ Сава Јовановић Сирогојно“.Наступ је припремила колегиница Неда Нишавић.
- Матурска шетња 30.05.2025.године

- 28.06.2025. Учешће на међународној научној конференцији. Рад на тему “Улога и значај медијске етике у одрживости политичког система“ на ФДН-у. Излагач: др Војислав Тодоровић
- 28.06.2025. године - Подела књижица, сведочанстава и матурска журка за ученике осмог разреда

Током школске године ученици наше школе су учествовали на следећим ликовним конкурсима:

- „Застани, војско, цеви заокрени“ Драган Хамовић
- На конкурс „Срце слику кроји да добије свет у боји“ ученик VI разреда Орхан Стојановски освојио је другу награду.
- Ученици IV разреда наше школе учествовали су на пројекту за најлепшу Рециклирану јелку који традиционално организује општина Врачар.

ОРГАНИ ШКОЛЕ

Стручни и руководећи органи школе реализовали су планом и програмом предвиђени садржај. Организацијом и динамиком рада школе бавили су се :

- Школски одбор
- Савет родитеља
- Наставничко веће
- Одељенска већа
- Стручна већа
- Педагошки колегијум
- Стручни актив за развојно планирање
- Стручни актив за развој школског програма
- Тим за самовредновање
- Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања
- Тим за инклузивно образовање
- Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе
- Тим за додатну подршку и рану интервенцију

- Тим за описно оцењивање
- Стручни тим школе
- Ученички парламент
- Тим за пројектне активности
- Тим за професионалну оријентацију.

ШКОЛСКИ ОДБОР

Током школске 2024/2025. године Школски одбор ОШ „НХ Душан Дугалић“ одржао је пет седница са на којима је:

13.09.2024. године прва седница

12. Усвојен је записник са последње редовне седнице Школског одбора за школску 2023/2024;
13. Усвојен је Извештај о раду школе за школску 2023/2024. годину;
14. Усвојен је Извештај директора за школску 2023/2024. годину;
15. Усвојен је Извештај о професионалном развоју и стручном усавршавању наставника за школску 2023/2024. годину;
16. Усвојен је Извештај о раду тима за самовредновање за школску 2023/2024. годину;
17. Усвојен је Годишњи план рада школе за школску 2024/2025. годину;
18. Усвојен је План рада директора школе за школску 2024/2025;
19. Усвојене су измене и допуне Правилника о организацији и систематизацији послова у ОШ „НХ Душан Дугалић“;
20. Школски одбор је обавештен о инспекцијском надзору;
21. Школски одбор је обавештен о формираној новој групи продуженог боравка;

27.12.2024. године друга седница „онлајн“

1. Усвојен је записник са прве редовне седнице Школског одбора за школску 2024/2025;
2. Усвојен је Финансијски план и План ЈН за 2025. годину;
3. Усвојен је Правилник о употреби службеног возила - комбија

31.01.2025. године трећа седница „онлајн“

1. Усвојен је записник са друге редовне седнице Школског одбора за школску 2024/2025;
2. Усвојен је Извештај о раду школе за прво полугодиште школске 2024/2025;
3. Усвојен је Извештај о раду директора школе за прво полугодиште школске 2024/2025;
4. Усвојен је Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање за прво полугодиште школске 2024/2025;
5. Усвојен је Извештај о раду Тима за самовредновање за прво полугодиште школске 2024/2025;
6. Усвојен је Извештај о раду Тима за професионални развој и стручно усавршавање за прво полугодиште школске 2024/2025;
7. Усвојен је Финансијски извештај за календарску 2024. годину;
8. Усвојен је Извештај о попису у календарској 2024. години

26.03.2025. године четврта седница

1. Усвојен је записник са треће редовне седнице Школског одбора за школску 2024/2025;
2. Усвојена је Одлука о издавању дела земљишта школе у закуп;
3. Школски одбор је упознат са Извештајем о основном прегледу грађевинске конструкције зграде школе;

30.06.2025. године пета седница „онлајн“

1. Усвојен је записник са четврте редовне седнице Школског одбора за школску 2024/2025;
2. Усвојена је Одлука о изменама и допунама Статута;
3. Усвојена је Одлука о формирању нове групе продуженог боравка за први циклус у школској 2025/2026 и усвојена је Одлука о формирању нове групе продуженог боравка за други циклус у школској 2025/2026;
4. Усвојен је Анекс школског програма за школску 2025/2026;

Известилац: Милан Јовановић

САВЕТ РОДИТЕЉА

Током школске 2024/2025 године, одржане су три редовне седнице Савета родитеља и то:

Дана 12.09.2024. године одржана је прва седница на којој су:

1. Изабрани чланови Савета родитеља, председник за 2024/2025 школску годину;
2. Изабран члан Савета родитеља за представника у локалном Савету;
3. Усвојен Пословника о раду Савета родитеља;
4. Разматран Извештај о раду школе и Извештај о раду директора за школску 2023/2024;
5. Разматран Извештај о развојном плану школе за школску 2023/2024;
6. Разматран годишњи план рада школе за школску 2024/2025;
7. Изабрана осигуравајућа кућа за ученике;

Дана 16.10.2024. године одржана је друга седница на којој су:

1. Чланови Савета родитеља једногласно усвојили Мишљење да ученици не учествују у пројекту „ЗДРАВИТАС“

Дана 27.03.2025. године одржана је трећа седница на којој је:

1. Разматран Извештај о раду школе за прво полугодиште школске 2024/2025;
2. Чланови савета обавештени о одабраним уџбеницима за школску 2025/2026. годину;

3. Чланови савета обавештени о пробном завршном испиту;
 4. Чланови савета обавештени о штрајку запослених у школи;
 5. Чланови савета обавештени о истеку Уговора о закупу дела парцеле школе;
- Током школске 2024/2025. године одржана су и три састанка – радионице са родитељима ученика:

1. Изазовна понашања деце са сметњама у развоју – 26.11.2024. године
 2. Реедукација психомоторике – практични примери – 08.04.2025. године
 3. Активности за рад са децом током лета – 20.05.2025. године
- Све активности предвиђене планом Савета родитеља су реализоване.

Координатор Савета родитеља: Сашенка Мирковић

НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

У школској 2024/25. години одржано је десет седница Наставничког већа.

Присутвовао је довољан број чланова за пуноважно одлучивање. На овим седницама обрађене су и усвојене следеће теме:

- Евалуација циљева и исхода на крају I полугодишта 2024/2025. године
- Обележавање школске славе „Свети Сава“
- Допис од стране МПРС у вези ранијег завршетка првог полугодишта школске 2024/2025.године као и допис од 20.12.2024.године
- Организација рада и радног времена у школи за време штрајка
- Иземе и допуне листе уџбеника који ће се користити у 2025/2026.години
- Плагање пробног завршног испита
- Организација и полагање пробног теста према упуству МПНТС за ученике

- Евалуација циљева и исхода на крају трећег класификационог периода у школској 2024/2025. години
 - Планирање излета
 - Предлози за ученика генерације
 - Евалуација циљева и исхода за ученике осмих разреда
 - Евалуација циљева и исхода на крају другог полугодишта школске 2023/2024. године
 - Полагање Завршног испита за ученике осмих разреда
 - Извештај о раду стручних сарадника и ментора на крају другог полугодишта
 - Предлог пројекције броја одељења и задужења наставника за наредну школску годину
 - Избор ученика генерације
 - Организација матурске прославе
 - Извештај о професионалном просвећивању и оријентацији
 - Подела сведочанстава
 - Извештај о раду Ученичког парламента
 - Предлог плана рада Наставничког већа за школску 2025/26. годину
 - Предлог плана рада ОВ већа првог и другог образовног циклуса за школску 2025/26. годину
 - Извештај о раду ОВ већа првог и другог образовног циклуса на крају школске 2024/25. године.
- Записничар: И.Стевић

ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ I ЦИКЛУСА ОБРАЗОВАЊА

Током школске 2024/2025. године одржано је 8 седница Одељенског већа првог образовног циклуса.

VIII

- Поднети су извештаји о полагању разредних испита у августовском испитном року
 - (није било пријављених кандидата)
 - Усвојен је План рада ОВ-а I циклуса образовања за шк. 2024/2025. год.
 - Донети су годишњи програми рада редовне и допунске наставе, СА, ЧРС
 - Одређени су и дефинисани радни задаци, односно задужења наставника у оквиру 40-очасовне радне недеље
 - Разматрана је структура одељења према броју ученика
 - Усклађен је распоред часова
 - Усвојен је списак уџбеника, као и додатне литературе, која ће се користити у реализацији образовно - васпитних садржаја
 - Усвојени су предложени програми образовно - васпитног рада за ученике, на основу школског програма
- 15
- Усвојен је план рада стручног сарадника, логопеда, реедукатора и медицинског техничара у школској 2024/2025. год.
 - Усвојен је План стручног усавршавања наставника, васпитача и стручног сарадника за школску 2024/25. год.
 - Усвојен је распоред часова и смена
 - Организован је рад у продуженом боравку
 - Разматрана је организација и распоред укључивања ученика у рад са психологом, реедукатором психомоторике и логопедом

- Разматрана је организација и распоред укључивања ученика у ваннаставне активности.

IX

- Усвајање распореда часова и смена
- Организација рада у продуженом боравку
- Организација и распоред укључивања ученика у рад са психологом, логопедом и редукатором психомоторике
- Организација и распоред укључивања ученика у ваннаставне активности
- Извршена је евалуација циљева и исхода образовно - васпитног рада на крају I тромесечја школске 2024/2025. год. Своје извештаје о образовно – васпитном раду на крају првог класификационог периода ОВ доставиле су разредне старешине свих одељења првог образовног циклуса, наставница енглеског језика, грађанског васпитања, верске наставе, васпитач из ППО и васпитачи у продуженом боравку.
- Договор око припреме и организације прославе Нове године

XII

- Извршена је евалуација циљева и исхода образовно - васпитног рада
- на крају I полугодишта школске 2024/2025. год.
- Своје извештаје о образовно – васпитном раду на крају првог полугодишта ОВ доставиле су разредне старешине свих одељења првог образовног циклуса, наставница енглеског језика, грађанског васпитања, верске наставе, психолог, логопед, редукатор психомоторике, васпитач из ППО и васпитачи у продуженом боравку и медицински техничар. Сви наставници, реализатори секција предали су извештаје о раду секција
- Договорен је и организован образовно - васпитни рад у II полугодишту школске 2024/2025. године.

I

- Обележена је школска слава: „Свети Сава“

III

- Усвојене су измене и допуне листе уџбеника које ће се користити у ОШ „НХ Душан Дугалић“, од школске 2025/26. године.

IV

- Извршена је евалуација циљева и исхода на крају трећег класификационог периода школске 2024/2025. год. Своје извештаје о образовно – васпитном раду на крају трећег класификационог периода ОВ доставиле су разредне старешине свих одељења првог образовног циклуса, наставница енглеског језика, грађанског васпитања, верске наставе, дефектолог васпитач из ППО и васпитачи у продуженом боравку. Сви наставници, реализатори секција предали су извештаје о раду секција. Ове школске године традиционална Ускршња изложба испред храма Светог Саве није организована због тренутне ситуације у земљи. . Усвојен је списак уџбеника који ће се користити у школској 2025/26. год.

VI

- Извршена је евалуација циљева и исхода на крају школске 2024/2025. год.

Своје извештаје о образовно – васпитном раду на крају школске године ОВ доставиле су разредне старешине свих одељења првог образовног циклуса, наставница енглеског језика, грађанског васпитања, верске наставе, дефектолог васпитач из ППО и васпитачи у продуженом боравку. Сви наставници, реализатори секција предали су извештаје о раду секција.

- Психолог, логопед, редукатор психомоторике и медицински техничар поднели су извештаје о раду
- Извршена је пројекција броја одељења и задужења наставника за наредну школску годину.
- Није било пријављених кандидата за полагање разредних испита у јунском испитном року.
- Анализирана је сарадња школе током школске 2024/25. год. са широм друштвеном заједницом као и наставак сарадње у наредној школској години.

VII

- Разматран је Извештај о раду ОВ за школску 2024/2025. год.
- Разматран је предлог Плана рада Одељенског већа за школску 2025/2026. год
- Организовано је полагање разредних испита у августовском испитном року, III.

Руководилац ОВ I образовног циклуса: Теодора Стојковац

ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ II ЦИКЛУСА ОБРАЗОВАЊА

Одељенско веће II образовно-васпитног циклуса је током школске 2024./2025. године, одржало укупно 10 састанака.

Реализација по месецима:

У месецу августу 23.08. одржан је први састанак Одељенског већа II образовног циклуса, на коме су теме биле: усвајање плана рада ОВ за шк. 2024/2025. годину организација редовне наставе и подела задужења наставницима и стручним сарадницима у школи и ван ње у оквиру 40-очасовне радне недеље, организација слободних активности и слободних наставних активности, затим – усвајање распореда часова и распореда дежурстава. Такође, на истом састанку је усвојен списак уџбеника и остале, додатне литературе, која ће се користити у реализацији образовно – васпитног рада у шк. 2024/2025, као и план стручног усавршавања за шк. 2024/25. ОВ-е је на овом састанку, Тиму за инклузивно образовање упутио предлог за смањење недељног/годишњег фонда часова наставних предмета Физике и Хемије а услед присутности вишеструких сметњи у развоју код ученика наше школе. Из истих разлога, предложено је да, уместо наставе другог страног језика, буду заступљене Логопедске и Психомоторне вежбе са по 1 часом недељно.

Друга седница ОВ-а одржана је у 30. августа, на којој су се чланови ОВ-а бавили организацијом распореда часова и смена, затим организацијом рада у продуженом боравку, динамици укључивања ученика у рад са психологом и логопедом, као и динамиком укључивања ученика у ваннаставне активности.

У месецу новембру 05.11. је одржана трећа седница ОВ-а, на којој је извршена анализа

реализације предшколског и школског програма за I и II образовни циклус на крају првог класификационог периода школске 2023/2024. године. На истој седници, поднети су извештаји о раду од стране предметних наставника, наставника обавезних

изборних предмета, васпитача у продуженом боравку, као и психолога, логопеда, медицинских техничара, затим и извештај о раду спортске секције. Чланови ОВ-а су се на овој седници бавили и питањима у вези са начином и динамиком прославе новогодишњих празника.

Четврта, ванредна седница ОВ-а, одржана 11.12.2022. односила се на усклађивање програма полагања Завршног испита у основном образовању са одредбама Правилника о изменама правилника о програму завршног испита у основном образовању и васпитању ("Службени гласник РС-Просветни гласник", бр. 14/2022). Сходно поменутом, тестови Српског језика, Математике, као и тест из предмета по избору (Биологија, Географија, Историја, Физика, Хемија), биће креирани у односу на исходе наведене у ИОП-у 2.

Чланови ОВ-а су дали предлог Тиму за ИО да је ученицима осмих разреда у највећем интересу да, као трећи тест, полагају тест из Биологије, јер наставни садржаји, као и ниво усвојених знања из поменутог наставног предмета, омогућавају ученицима постизање бољих резултата на тесту. Договорено је да одељенске старешине одељења осмих разреда, пре попуњавања пријаве за завршни испит, родитеље ученика упознају са овим предлогом и образложе разлоге за исти.

Пета седница одржана је 24. децембра., са следећим дневним редом: евалуација резултата образовно - васпитног рада на крају првог полугодишта шк.2024/25.год. На истој седници, поднети су извештаји од стране васпитача у продуженом боравку, стручних сарадника (психолога и логопеда), затим извештаји предметних и наставника обавезних изборних предмета, изв. медицинског техничара, као и извештај о реализацији ваннаставних активности и "Спортске недеље" у првом полугодишту текуће шк. године. Такође, договор у вези обележавања школске славе - Свети Сава, чинио је део дневног реда ове седнице. Руководилац ОВ-а, Драган Николић, на истом састанку подно извештај о раду ОВ-а II образовно - васпитног циклуса на крају првог полугодишта шк.2023/24.год.

Шеста је одржана 11. марта 2025. са три тачке дневног реда: Прва се односила на усвајање записника са претходног састанка, друга у вези са полагањем пробног завршног испита за ученике осмоих разреда.

Седма је одржана првог априла где је прва тачка била усвајање записника са претходног састанка, затим анализа рада ОВ рада на крају трећег класификационог периода школске 2024./2025., потом договор о динамици реализације традиционалне изложбе Васкршњих јаја и тачка разно.

Осма седница је била 17.06. 2025. где је прва тачка била усвајање записника са претходног састанка, анализа резултата ВО рада на крају другог полугодишта за ученике осмих разреда, предлог за избор ученика генерације, организација матурске прославе и разно

Девета је одржана 25. са следећим тачкама: усвајање записника са претходног састанка, евалуација циљева и исхода на крају другог полугодишта, извештај о раду стручних сарадника, предметних наставника, наставника обавезних изборних предмета, извештај наставника у боравку и медицинских техничара, извештај о ваннаставним активностима, извештај о раду УП, организација разредног испита и разно

Десета са дневним редом усвајања Записника са претходне седнице, Предлог плана рада ОВ већа другог циклуса за школску 2025./2026, Извештај о раду ОВ већа другог циклуса за 2024./2025., Извештај са полагања Завршног испита за ученике осмих разреда у школској 2024./2025. и разно

Руководилац ОБ-а II образовног циклуса Драган Николић

НАДЗОР ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА И ВРЕДНОВАЊЕ РЕЗУЛТАТА РАДА ЗАПОСЛЕНИХ

ШКОЛА/ОПШТИНА: ОШ " ДУШАН ДУГАЛИЋ " БЕОГРАД , ВРАЧАР

ЗАПАЖАЊА Јаснина Ковачевић – О ПОСЕЂЕНИМ ЧАСОВИМА
помоћник директора школе
ДИРЕКТОР, ПОМОЋНИК
ДИРЕКТОРА, ПЕДАГОГ,
ПСИХОЛОГ
ШКОЛСКА 2024/2025. ГОДИНА

УКУПАН БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА: 12 прво полугодиште
7 друго полугодиште

19 укупно
боравак
укупно 3

БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ:

19

БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ:

1

БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ:

0

БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ:

0

БРОЈ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ:

Више краћих
посета и
обилазака

Одредите основни разлог/циљ Ваших посета и број часова на који се односи.

	РАЗЛОГ/ЦИЉ ПОСЕТЕ	БРОЈ ЧАСОВА	
1.	РЕДОВАН, ПЛАНИРАН ОБИЛАЗАК	19	
2.	ПРИМЕДБЕ НА РАД НАСТАВНИКА	0	
3.	УВИД У РАД НОВОГ ЧЛАНА КОЛЕКТИВА	3	
4.	ПРАЂЕЊЕ РАДА ПРИПРАВНИКА	0	
5.	УГЛЕДНИ/ОГЛЕДНИ ЧАС	0	
6.	НАСТАВНИЦИ КОЈИ ПОСТИЖУ ИЗУЗЕТНЕ РЕЗУЛТАТЕ	3	
7.	ПРАЂЕЊЕ ПОЈЕДИНАЧНИХ УЧЕНИКА	0	
8.	ВАННАСТАВНЕ АКТИВН. (И ЂАЧКА ЗАДРУГА)	Више пута	
9.	ЛОГОПЕДСКИ РАД И РЕЕДУКАЦИЈА	Више пута	

10	БОРАВАК (I + II група)	3	
11	ПРЕДШКОЛСКО ОДЕЉЕЊЕ (УКЉУЧИВАЊЕ УЧЕН.)	Укључивање ученика и обилазак, укупно 2	

ПОСЕТА ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ЧАСОВИМА за 2024/2025. шк. год.

Разред и одељење	Име и презиме наставника	Број часа	Предмет	Наставна јединица	Датум посете
ППО	Ана Рокнић	3.час	Ликовна кул.	ИОП/2	12.05.2025.
I-1	Ивана Соларов зам. Ивана Недин	5. час 3.час	Математика- допунска настава Српски језик	ИОП/2 ИОП/2	13.12.2024. 08.05.2025.
I-2	Санела Јоксимовић	1.час	Српски језик- адаптација	ИОП/2	04.09.2024.
II-1	Љубица Јаношевић	2.час	Математика	ИОП/2	30.10.2024.
II-2	Магдалена Глишић			ИОП/2	
III-1	Мила Вукобратовић			ИОП/2 ИОП/2	

III-2	Теодора Стојковац	1. час	Математика	ИОП/2	14.04.2025.
III-3	Тијана Зарић		Српски језик	ИОП/2	20.02.2025.
IV1	Јелена Телечки	3. час	Дигитални свет Математика	ИОП/2 ИОП/2	13.12.2024. 31.03.2025.
IV1	Јелена Драгашевић			ИОП/2	
IV3	Оливера Марковић	1.	Српски језик	ИОП/2	31.03.2025.
V1	Ивана Милојевић	3. час	Историја	ИОП/2	10.09.2024.
V2	Неда Нишавић	3. час	Српски језик	ИОП/2	05.11.2024.
VI-1	Сашенка Мирковић	4. час	Ликовно	ИОП/2	13.09.2024.
VI-2	Ивана Нововић	3. час	Српски језик	ИОП/2	16.12.2024.
K1 V-VII	Маријана Шкрбић			ИОП/2	
K2 V-VII	Радмила Аритоновић	4. час 3. час	СНА Техничко	ИОП/2 ИОП/2	25.10.2024. 08.05.2025.

VIII1	Јелена Кнежевић	1. час	Српски језик	ИОП/2	16.12.2024.
	Др Ивана Митровић Ђорђевић				
	Оливера Стевић				
	Др Војислав Тодоровић				

На основу посећених часова и других облика образовно - васпитног рада може се констатовати:

- наставници јасно, изражајно и подстицајно презентују садржаје који су прегледно представљени на табли,
- јасно истичу циљеве часа,
- користе методе које су ефикасне у односу на циљ часа.
- користе маштовито израђене радне листиће, дидактичка средства, као и различите поступке за мотивисање ученика.

Најзаступљенији је индивидуални облик рада, али се користе и рад у пару, као и групни рад, уз усмеравање интеракције међу ученицима колико је то могуће а да је у ф-ји учења.

Наставници уче ученике како да повежу наставне садржаје са примерима из свакодневног живота а темпо рада и учења прилагођавају различитим потребама ученика.

У већини су присутни сви индикатори који процењују стандарде као испуњене.

- као помоћник директора, учествовала сам у организацији рада установе (распоред часова, распоред ваннаставних активности, дежурства наставника, ритам рада школе, распоређивање запослених у тимове ...)
- пратила сам наставу, посећивала часове, спроводила саветодавни рад са наставницима и васпитачима
- пратила сам рад продуженог боравка., као и припремно-предшколског одељења
- присуствовала сам и учествовала у редовним састанцима Тимова школе, сарађивала са координаторима тимова, пратила реализацију планираних активности и пружала подршку при реализацији истих
- организовала замене за одсутне колеге, давала препоруке и смернице новим колегама на замени
- планирала набавку дидактичких и едукативних материјала за рад
- учествовала сам у ваннаставним активностима и сарађивала са различитим институцијама
- сарађивала сам са локалном заједницом
- обављала разговоре са родитељима ученика и присуствовала састанцима Стручног тима
- сарађивала са донаторима и обезбеђивала пакетиће за ученике
- учествовала у изради Програма рада школе
- пратила рад наставе на даљину, обављала консултативне разговоре са руководиоцима већа и по потреби пружала подршку раду наставника

Списак активности:

07.10.2024. Дечија недеља - Радионица на тему "Мали кораци, велики помаци"

08.10.2024. Дечија недеља - организоване активности (гледање бајки слушање прича...). Одржана заједничка радионица на којој смо правили бецеве за прваке.

09.10.2024. Дечија недеља - сликамо срцем, осликавање мајици

10.10.2024. Дечија недеља- Мултидисциплинарна приредба музичких, глумачких и плесних тачака

11.10.2024. Дечија недеља - Приредба поводом пријема првака
01.11.2024. Јесења радионица
04.- 08.11.2024. Спортска недеља
03.12.2024. Обележен Дан особа са инвалидитетом
06.12.2024. Одржана радионица "У сусрет зими - зимске чаролије"
Активности везане за донације и обезбеђивање пакетића за ученике школе (25.-26.12.2024.)
06.-09.02.2025. Стручно-научна конференција са међународним учешћем „Дани дефектолога 2025“, Златибор, презентован рад „Утицај друштвених мрежа и ГПТ технологије на професионални развој дефектолога: Анализа научне јавности од 2014. до 2024. године
11.03.2025. подела скатких пакета, ГО Врачар
04.06.2025. једнодневни излет, Шупља стена, Авала
28.06.2025. прослава мале матуре и испраћај осмака

Ј.Ковачевић, помоћник директора

ИЗВЕШТАЈ САРАДНИКА ЗА ИЗРАДУ ДИДАКТИЧКИХ СРЕДСТАВА И ПОМАГАЛА ЗА ДЕЦУ СА СЕНЗОМОТОРНИМ СМЕТЊАМА У ПОСЕБНИМ УСЛОВИМА (школска 2024.-25.год.)

- У оквиру школе формирана је дидактотека са различитим врстама едукативних средстава (списак се налази у посебно формираној листи за евиденцију која се редовно ажурира). Дидактички материјал који поседујемо је скуп очигледних средстава која помажу нашим ученицима да усвајају знања и развијају животне вештине, прилагођен је капацитетима ученика и њиховим могућностима. Служи да кроз игру, ученици развијају грубу и фину моторику, развијају чула, стичу знања и животне вештине, као и да на лакши начин усвајају знања која се тичу одређених школских предмета. Ту спадају

средства за демонстрацију, дидактичка средства за игру, слике и материјали. Подељена су на визуелна, аудитивна, аудио-визуелна и текстуална наставна средства. Уз коришћење дидактике, постижу се бољи резултати у процесу едукације, развија се мишљење од конкретног ка апстрактном, деца боље и лакше, на интересантнији и занимљивији начин разумеју свет око себе, постају емоционално прилагодљива, социјализованија и комуникативнија.

- Трудимо се да за сваки наставни предмет постоје дидактичка средства и играчке, као и да се дидактотека континуирано допуњава новим материјалима.
- Као и до сада, и у овој школској години дидактотека је допуњавана, по потреби са новим дидактичким материјалима (детаљно у свесци евиденције дидактичког материјала).
- Водила сам евиденцију дидактичког материјала и очигледних средстава
- Обављала консултације са наставницима и пружала подршку везану за избор и коришћење очигледних дидактичких средстава
- Као члан тимова за додатну подршку детету-ученику, учествовала сам у раду тимова

Ј.Ковачевић

ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Током школске године Тим је имао осам састанака:

1. 05.09.2024.
2. 17.09.2024.
3. 18.09.2024.
4. 27.09.2024.
5. 09.10.2024.
6. 16.12.2025.
7. 18.03.2025.
8. 09.06.2025.

Тим је подржавао и сарађивао са Стручним тимом школе .

Чланови Тима континуирано су пратили понашање ученика и превенирали сваки облик неадаптибилног понашања.

Разматране су превентивно-безбедносне мере, кроз консултације са разредним старешинама, члановима Стручног тима и родитељима ученика, код којих се јављало неодговарајуће понашање.

Чланови Тима су пружали подршку родитељима у решавању проблема у понашању ученика кроз саветодавни рад.

Психолог школе, је известио чланове Тима о одржаним радионицама Вршњачког тима. Током протеклог периода реализоване су све радионице са Вршњачким тимом

школе, које су прилагођене способностима и могућностима наших ученика. Радионице су се одржавале са циљем да се код деце, кроз практичан рад и игру, развије лепо понашање према друговима и одраслима. Нарочита пажња посвећена је ученицима завршних разреда, када због адолесцентских промена може доћи и до проблема у понашању. У оквиру часова одељенских старешина, реализоване су радионице „Школа без насиља“

Координатор тима: Драган Николић

ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је реализовао активности у складу са планом предвиђеним за ову школску годину.

У августу и почетком септембра руководиоци стручних већа, тимова и актива су разматрали организациона питања поводом почетка школске године. Директор и наставници су учествовали у изради Годишњег плана рада школе, као и у изради Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе. Реализован је пројекат „Социјална инклузија уз помоћ животиња.“

У новембру школа је од родитеља ученика добила комби и новчану донацију за набавку ужине за ученике. Тим се бавио анализом упитника самовредновања области „Етос“.

У новембру су извршене анализе потреба школе, у којим су учествовали директор, секретар и рачуноводство. Реализован је саветодавни рад са наставницима и васпитачима, на основу посета часовима које су се одвијале у претходном периоду. Реализован је пројекат о чему се детаљније налази у извештају пројектног тима. Одржан је заједнички родитељски састанак и радионица за родитеље под називом „Изазовна понашања код деце сасметњама у развоју“.

У децембру је настављено праћење реализације наставе, као и саветодавни рад са наставницима и васпитачима. Психолог, наставници и васпитачи су кроз самоевалуацију пратили развој својих компетенција и анализирали усаглашеност стручног усавршавања са личним годишњим планом. По одлуци Министарства прво полугодиште је завршено 23.12.2025. године. У тој последњој недељи, организован је рад продуженог боравка.

У јануару је Тим за самовредновање анализирао резултате самовредновања области „Етос“ и „Подршка ученицима“ која је предвиђена за ову школску годину. Тим за развојно планирање је активно пратио реализацију активности Развојног плана које су имплементирани у Годишњи план рада школе за ову школску годину. 27.01. је реализована прослава школске славе Светог Саве при чему је одржана приредба, непосредно пре централног догађаја - сечења славског колача. Одржан је састанак Тима за инклузивно образовање при чему су евалуирани кораци и постигнути исходи у оквиру ИОП-а за све ученике школе. Израђен је полугодишњи извештај о раду школе.

Учешће на овогодишњој Међународној стручној и знанственој конференцији "Дани дефектолога", одржаној у Београду, у периоду од 8. и 11. фебруара. Наш тим је представио научно-истраживачки рад. Део колектива је ступио у законити штрајк 5.2.2025. године.

У марту је на нивоу општине Врачар одржан проширен састанак Савета родитеља свих школа са општине Врачар. Заполени у школи су редовно посећивали едукације и семинаре. Штрајк је окончан 18.3.2025. године.

У априлу је извршена анализа потреба школе и набавка нових хигијенских средстава како би се и организовао рад продуженог боравка. Мајка ученика Уроша Ковачевића је донирала школи већу количину дидактичких средстава која је распоређена у дидактотеци.

Реализована евалуација пробног завршног теста.

Тим за додатну подршку је био активан током целе године. Реализоване су посете основним школама и предшколским установама Врачара, Звездаре и Палилуле. У току ванредног стања реализована је сарадња путем телефонских разговора и онлајн комуникације при чему је пружана подршка установама.

Учешће у раду Интересорне комисије - контакти са родитељима и члановима комисије и процена способности троје деце – онлајн, у току априла.

У мају се саветодавни рад са наставницима наставља, а наставници размењују материјал и искуства у раду са децом кроз учење на даљину и путем хоризонталног учења развијају своје компетенције.

У јуну су сва Стручна већа, активи, Тимови и стручна служба поднели извештаје за ову школску годину. Покренута је иницијатива за отварање трећег одељења првог разреда и још једне групе продуженог боравка за ученике млађег циклуса.

На основу анализе самовредновања направљен је Акциони план за побољшање вредноване евалуиране области.

На основу анализе реализованих активности у оквиру Школског развојног плана извршена је анализа и дефинисани приоритети за следећу школску годину.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је поднео предлог плана рада за наредну школску 2025/2026 годину.

Председник тима: М.Минић

ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

На крају школске 2024/2025 године, Педагошки колегијум је одржао укупно 9 седница, уз присуство свих чланова.

Дневни ред састанака односио се на:

- праћење реализације активности из Развојног плана школе
- усвајање Плана и програма рада Педагошког колегијума

Такође, на седницама Педагошки колегијум бавио се и

- усвајањем мера за осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада
- планирањем и праћењем организованих посета различитим институцијама
- планирањем и праћењем стручног уасавршавања запослених
- планирањем и праћењем сарадње са типичним школама и школама за децу са посебним потребама
- планирањем и праћењем сарадње са стручним институцијама.

Педагошки колегијум је, у току првог полугодишта шк. 2024/2025 године, разматрао и усвајао предлоге Тима за инклузивно образовање који се односе на припрему, почетак примене и реализацију ИОП-а 2 у комбинованом ППО/І, одељењима І/1, І/2, ІІ/1, ІІ/2, КІІ/ІV, КІІІ/ІV, ІІІ/1, ІІІ/2, V/1, V/2, VI/1, VI/2, VII/1, VII/2, VIII/1 и VIII/2 разреда.

Реализација по месецима:

- Септембар – Педагошки колегијум разматрао и усвојио: план рада ПК-а у 2024/2025 години, предлог плана едукације наставника за шк. годину у циљ 2024/2025 у унапређивања наставе, планирање сарадње и посета различитим институцијама, затим, извештај о припремама за израду ИОП-а 2 у шк. . 2024/2025 год.
- Октобар – Након предлаганих и предложених ИОП-а 2 и потписаних од стране родитеља – старатеља, чланови Инклузивног тима предлажу Педагошком колегијуму усвајање и започињање предложеног ИОП-а 2 за период до 6 месеци за ученике ППО/І и ученике І, ІІ, ІІІ, ІV, V, VI, VII и VIII разреда.
- Децембар- Одобрени су израђени ИОП-и. Педагошки колегијум се на овој седници бавио сарадњом са типичним и школама за децу са сметњама у развоју, сарадњом са стручним институцијама, као и са институцијама – Домом за незбринуту децу из Звечанске и домом „ Драгутин Филиповић-Јуса.“
- Децембар - Педагошки колегијум се на овој седници бавио следећим темама:
- Извештајем о раду Стручних већа за рад са децом са сложеним сметњама у развоју, за основну групу предмета и за уметност и вештине – руководиоци су поднели извештаје на крају І полугодишта. У записницима одељенских већа првог и другог образовног циклуса налазе се извештаји о реализације наставе у првом полугодишту, извештаји о циљевима и исходима на крају І полугодишта и извештаји о раду секција и слободних активности.
- Праћењем реализације ИОП- а 2 и предложених измена за рад у ІІ полугодишту.
- Праћењем реализације плана стручног усавршавања директора, наставника и стручних сарадника, као и реализацијом пројектних активности.
- Извештајем о раду Педагошког колегијума у првом полугодишту шк. 2024/2025 год
- Текућим питањима

Фебруар - Педагошки колегијум је у овом месецу одржао седницу на којој је бавио припремама за полагање завршног испита као и праћењем реализације ИОП- а 2 и предложених измена за рад у ІІ полугодишту

Март - Педагошки колегијум је у овом месецу одржао седницу на којој је бавио припремама за полагање завршног испита као и анализом успеха ученика на пробном тесту за ученике осмих разреда . Пробни тест је одржан у складу са реализацијом наставе на даљину у термину од 24.04. до 25.04.2025. године:

- 24.04. одржан је пробни тест из Математика
- 25.04. пробни тест из Српски језик и Комбиновани тест

Разредне старешине су креирале тестове у две групе у складу са индивидуалним могућностима ученика. Евалуација Пробног теста је извршена након повратне информације родитеља/васпитача и забележена у педагошку свеску разредног старешине. Пробни тест је полагало 9 ученика.

Јун - Педагошки колегијум се на овим седницама бавио следећим темама:

- одлуке Владе РС и Министарства просвете о завршетку школске године
- Годишњи тест за четврти разред основне школе
- Текућа питања

Јун – Завршни испит за ученике осмих разреда одржан је према школском календару за 2024/2025. годину према следећем распореду:

23.6. – Српски језик

24.6. – Математика

25.6. – Комбиновани тест

Испит је положило свих девет ученика.

Јун - Педагошки колегијум се на овој седници бавио следећим темама:

- Анализом успеха и реализацијом наставе на крају другог полугодишта школске 2024/2025 године.
- Извештајима о раду секција, слободних активности.
- Анализом стања опреме и средстава и условима рада по кабинетима.
- Извештајем о стручном усавршавању наставника у току школске 2024/2025 године.
- Уписом ученика у први разред у школској 2025/2026 години
- Извештајем Инклузивног тима о реализацији ИОП-а 2.

Август - На овој седници Педагошки колегијум се бавио следећим темама:

- Извештајем о раду Педагошког колегијума на крају школске 2024/2025 године.
- Извештајем о раду директора школе.
- Фондом часова за наредну школску годину по предметима и наставницима.
- Поделом часова за наредну школску годину.
- Утврђивањем потреба за наставним кадром.
- Извештајем о посећеним часовима у школској 2024/2025 години.
- Извештајем о самовредновања за школску 2024/2025 годину.

Руководлац : Ђ.Живановић

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ

ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Актив за развој школског програма је у шк. 2024/2025. години, одржао укупно 9 састанака, према планираном. У свом раду, овај Актив корелирао је своје активности са активностима Одељенских већа I и II образовног циклуса, Наставничког већа школе, као и активностима постојећих Стручних већа, стручних органа и тимова школе.

Реализација по месецима:

У месецу септембру је одржан први састанак Актива за развој школског програма, на коме су теме биле: доношење Акционог плана за школску 2024/2025. годину (што је

подразумевало подношење предлога циљева и исхода у оквиру ИОП-а 2, договор у вези са тематским планирањем, садржаја слободних активности и СНА). Извршено је конституисање Актива и подела задужења члановима истог. Чланови Актива за развој школског програма су се, на овој седници, бавили и провером новина у законској регулативи везаних за промене у школском програму као и утврђивањем потребних елемената планова наставника и стручних сарадника.

Друга седница Актива одржана је у месецу октобру. На овој седници је Актив за развој школског програма утврдио динамику организације догађаја којима ће се обележити Недеља спортских активности у првом полугодишту школске 2024/2025. год. Поднет је извештај о реализацији Дечје недеље. Чланови Актива за развој школског програма су се, на овој седници, бавили и новинама у складу с дописом Министарства просвете и недоумицама у имплементацији апликације „Здравитас” у раду са нашим ученицима.

На трећој седници, у месецу новембру, вршена је евалуација реализације предшколског и школског програма за I и II образовни циклус, као и анализа остварености циљева предвиђених ИОП-ом 2.

На трећој седници, у месецу новембру, вршена је евалуација реализације предшколског и школског програма за I и II образовни циклус, фонда часова предмета и секција на крају првог класификационог периода, анализа остварености циљева предвиђених ИОП-ом 2.

Дневни ред четврте седнице, која је одржана у децембру, односио се на: анализу реализације предшколског и школског програма за први и други образовно-васпитни циклус; анализу реализације ваннаставних активности ученика; анализу остварености циљева предвиђених ИОП-ом 2, као и фонда часова предмета, секција. На овој седници, поднет је и извештај о реализацији „Недеље спорта“ у I полугодишту, као и извештај координатора о раду овог стручног Актива у I полугодишту текуће школске године. У току ове седнице разматране су промене везане за пројекат „Здравитас”, одабир трећег предмета за полагање матурског испита као и скраћење првог полугодишта школске 2024/2025 према одлуци Министарства просвете.

Пета седница је одржана крајем месеца фебруара и односила се на анализу остварености циљева предвиђену ИОП-ом 2 као и организацију наставе услед ступања дела запослених у штрајк.

На шестој седници у априлу вршена је евалуација реализације предшколског и школског програма за I и II образовни циклус, фонда часова предмета и секција на крају трећег класификационог периода, као и анализа остварености циљева предвиђених ИОП-ом 2. Поднети су извештаји о усвојеној листи збеника за школску 2025/2026 и планирано је полагање пробног матурског испита за ученике осмог разреда.

Седма седница одржана је у месецу мају и односила се на дефинисање активности везане за полагање Завршног испита и одређивање динамике припремне наставе, поднет је план реализације „Недеље спорта” као и извештај одржавања „ Недеље сећања и заједништва. На овој седници утврђени су потребни елемената за израду Анекса школског програма.

Осма седница одржана у јуну. Дневни ред седнице односио се на анализу реализације предшколског и школског програма, анализу остварености ваннаставних активности,

као и извештај о реализацији „Недеље спорта“, на крају другог полугодишта школске 2024/2025. Поднет је предлог Анекса школског програма.

Девета седница је одржана у августу, када је извршена анализа реализације Акционог плана на крају шк. 2024/2025. године и планирање и програмирање предшколског и школског програма. На истом састанку, поднет је извештај о раду Актива за развој школског програма у школској 2024/2025. години и дат предлог плана рада за школску 2025/2026. годину.

Чланови Актива за развој школског програма су у школској 2024/2025. години активно учествовали у процесима везаним за даље побољшање услова, квалитета рада као и боље организације наставног процеса у школи и приликом наставе на даљину, организоване за ученике који из оправданих (превасходно медицинских) разлога нису били у могућности да наставу похађају у школи.

Координатор: Мила Вукобратовић

ИНКЛУЗИВНИ ТИМ

Током школске 2024./2025. године Тим за инклузивно образовање радио је према предвиђеном плану и програму. Одржано је 8 редовних састанака Тима.

Рад Тима за ИО био је усмерен на пружање подршке наставницима у раду на планирању, изради, примени и остваривању циљева и исхода предвиђених ИОП-ом 2, као и на евалуацији истих. Такође, Тим је био усмерен на пружању подршке свим ученицима у напредовању и оставривању предвиђених исхода, као и на разматрању метода и облика рада ради ефикаснијег усвајања знања, вештина и напредовања ученика. Сви ученици остваривали су образовно-васпитни рад према ИОП-у 2.

Остварена је добра сарадња са другим Тимовима школе ради унапређења и што ефективнијег остваривања образовно-васпитног рада.

Током септембра месеца чланови Тима су разматрали структуре одељења ученика првих разреда, вршили проверу пристигле документације за новоуписане ученике, давали предлог за формирање ИОП Тимова, сарађивали са одељенски старешинама на давању предлога, планирању и изради ИОП-а 2, имали консултације у вези корака у изради ИОП-а 2, упућивали предлог Педагошком колегијуму за усвајање предложених ИОП-а 2. Током месеца октобра чланови Тима за ИО анализирали су израђене ИОП-е 2 за прваке и новоуписане ученике, пратили адаптацију првака, ученика ППО одељења и новоуписаних ученика на школску средину, разматрали употребу асистивних технологија у настави. Током децембра месеца анализиран је рад Тима у првом полугодишту, извршена је анализа евалуације ИОП-а 2, анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта, разматране су могући предлози за измену и допуну постојећих ИОП-а 2, зимски распуст почео је недељу дана раније ослоком Министарства просвете. Током месеца фебруара разматрани су облици и методе који се могу применити у настави, а који могу унапредити сам образовно-васпитни процес и допринети бољем напретку ученика, остварен је договор са одељенским старешинама ученика осмог разреда о начину прикупљања материјала за креирање тестова за полагање пробног завршног испита. Већински део колектива отпочео је законски штрајк 5.2.2025., а исти је окончан 18.3.2025. године. Током марта месеца утврђена је динамика полагања пробног завршног испита, анализирани су смернице Министарства просвете за полагање пробног завршног испита,

остварена је добра сарадња са другим тимовима школе - са Тимом за професионалну оријентацију кроз планирање радионица професионалне пријентације ученика осмог разреда. Током месеца априла извршена је анализа напредовања ученика у трећем класификационом периоду, извршено је праћење остварености исхода ИОП-а 2, праћене су могуће измене и допуне постојећих ИОП-а 2, пружена је подршка и помоћ везано за полагање пробног завршног испита кроз припрему тестовног материјала и документације ученика. Детаљније у записнику Тима за ИО и ОВ другог образовног циклуса. У априлу месецу уписан је нови ученик у трећи разред. Детаљно у записнику Тима. Током маја месеца Тим је сарађивао са осталим тимовима који су укључени у припрему и полагање Завршног испита, пружена је подршка при креирању тестовног материјала за полагање Завршног испита, постигнућа ученика на пробном тесту узета су у обзир при креирању материјала за полагање Завршног испита, праћено је напредовање ученика осмог разреда, одељенском старешини ученика осмог разреда пружена је подршка и помоћ при изради акционог плана за припрему Завршног испита. Током јуна месеца анализирана је оствареност циљева и исхода ИОП-а 2, извршена је евалуација ИОП-а 2, све одељенске старешине предале су своје извештаје о оставрености циљева и исхода ИОП-а 2, анализиран је успех ученика на крају школске године, дат је предлог плана рада Тима за наредну школску годину, анализиран је извештај о раду Тима, анализиран је успех ученика на Завршном испиту.

За полагање Завршног испита тестови су креирани у складу са постигнућима, способностима и знањем ученика у два нивоа аложености. Динамика Завршног испита одржава се у складу са смерницама Министарства просвете. Детаљније у записнику Тима за ИО и ОВ другог образовног циклуса.

Тим за ИО одржао је на почетку године актив коме су присуствовали наставници и одељенске старешине, дате су смернице и рокови за припрему, планирање и израду ИОП-а 2. Том приликом сви чланови колектива обавештени су да сав материјал и документацију везано за рад Тима за ИО могу пронаћи на школском Гугл диску којем сви имају приступ.

Тим за ИО је током школске године остварио добру сарадњу са родитељима/старатељима, предметним наставницима, одељенски старешинама, стручним срадницима, осталим Тимовима школе кроз пружање подршке у планирању, писању, изради и евалуацији остварености исхода и циљева ИОП-а 2. Чланови Тима имали су увид у напредовање ученика, разматрали су различите методе и технике рада, употребу асистивних технологија у раду у циљу остварености бољих резултата ученика у складу са својим могућностима и способностима.

Током школске године праћена је адаптација новоуписаних ученика на школску средину, као и њихово напредовање и остваривање исхода и циљева предвиђених ИОП-ом 2. Одељенским старешинама новоуписаних ученика пружена је подршка везано за планирање, писање и израду ИОП-а 2.

Дат је предлог плана рада Тима за ИО за наредну школску годину.

Координатор ИТ: Магдалена Глишић

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА УМЕТНОСТ И ВЕШТИНЕ

Стручно веће за уметност и вештине је радило према предвиђеном плану и програму донетом на почетку школске године. Све теме су реализоване. Одржано је 7 седница. Учествовали су сви чланови Стручног већа.

Обрађене су следеће теме:

У септембру је одржана седница на којој је усвојен програм рада Стручног већа за уметност и вештине за шк. 2024./2025. год. Такође, на истој седници усвојен је списак уџбеника за Стручно веће за уметност и вештине који ће се користити у реализацији наставних садржаја у току школске 2024/2025. год.– известиоци сви чланови Већа.

У октобру је одржано предавање на тему”Музикотерапија као облик третмана код особа са интелектуалном ометеншћу”-известилац дефектолог Ивана Нововић.

У новембру је одржан угледни час из Музичког-наставна јединица-Имитација кретања животиња уз музику”-известилац дефектолог Мила Вукобратовић.

У децембру је одржано предавање на тему-“Арттерапија”у раду са децом са посебним потребама-известилац дефектолог Јелена Драгашевић.

У марту је одржан угледни час из ликовног-наставна јединица”Честитке за маму”известилац дефектолог Санела Јоксимовић Ђорђевић.

У мају је одржано предавање Доц др Војислава Тодоровића на тему-“Корективне вежбе код деце са вишеструким сметњама у развоју”

У јуну је предложен план рада Стручног већа за уметност и вештине за школску 2025./2026.годину.,и прочитан извештај за ову школску годину.

Предавање”Монтесори метод” пребачено је за наредну школску годину.

Руководилац: Ј.Драгашевић

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОСНОВНУ ГРУПУ ПРЕДМЕТА

Током школске 2024/2025. одржано је десет састанака Стручног већа за основну групу предмета.

У септембру је усвојен план рада Стручног већа за основну групу предмета за школску 2024-25.годину, .

Такође су изабрани уџбеници који ће се користити од првог до осмог разреда ове школске 2024-25. године.

Представљањен је и новокреиран радни материјал -Т.Стојковац Ј.Ковачевић Упутство за коришћење Националне читанка за први и други разред основне школе који је представљен наставницима(У складу са Законом, припремљена и одобрена прва од четири предвиђене националне читанке и то Ризница Национална читанка за први и други разред основне школе.)

У месецу октобру предавање на тему ” Баријере у употреби асистивне технологије код ученика са тешким облицима ометености и како их превазићи” Ана Рокнић

У новембру Приказ способности ученика првог и петог разреда, као и новоуписаних

ученика за школску 2024-25.годину психолог замена Елена Стеванић.

У децембру месецу - Релаксационе технике у оквиру реедукације психомоторике
Предавач- Војислав Тодоровић .

Јануар Извештаја о раду Стручног већа за прво полугодиште школске 2024-25.годин
Фебруар- Угледни час Предавач: Санела Јоксимовић Ђорђевић

У марту месецу измене и допуне листе уџбеника - Јелена Телечки

У оквиру циклуса радионица "Путовање кроз осећања" одржане су две радионице
са ученицима, наставницима психологом школе.

-Први циклус 27.03.2025. и други циклус 10.04.2025. протокол о радионицама у
прилогу .

- Извештај о пробном тестирању за припрему Завршног испита за ученике осмог
разреда/резултати пробног тестирања

У мају месецу предавање- Социјалне вештине код деце са интелектуалном
ометеношћу Предавач: Магдалена Глишић

Јун- Извештај о припреми и реализацији завршног испита за ученике осмог разреда.
Руководилац већа: О. Марковић

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАД СА УЧЕНИЦИМА СА СЛОЖЕНИМ СМЕТЊАМА

Током школске 2024/2025. одржано је четири актива за ученике са сложеним
сметњанма.

Присутвао је довољан број чланова за пуноважно одлучивање. На овим активима
обрађене су и усвојене следеће теме:

- Усвајање плана рада Стручног већа за рад са ученицима са сложеним сметњама
у развоју за школску 2024/2025. годину.
- Угледни час „логопедске вежбе у настави“ Љ:Јаношевић ,Т.Зарић
- „Развој гipкости,моторичких способности код деце са сметњама у развоју“-В.
Минић
- „Улога видео материјала у настави енглеског језика код деце са сметњама у
развоју“- Н.Станишић
- „Значај укључивања у друштвено користан рад особа са сметњама у развоју“-
сашенка Мирковић
- Извештај о раду Стручног већа за рад са ученицима са сложеним сметњама у развоју
на крају школске 2024/2025. године и предлог плана у школској 2025/2026. години.

Координатор: Оливера Стевић

ТИМ ЗА ОПИСНО ОЦЕЊИВАЊЕ

Током школске 2024/25. године Тим за описно оцењивање је радио по предвиђеном плану и програму. Одржано је осам састанака Тима.

Наставницима који ученике оцењују описно, у сарадњи са Инклузивним тимом школе, дате су јасне смернице о формирању и начину описног оцењивања.

Наставници првих разреда су упознати на који начин се уређује садржај, који је начин вођења и који су обрасци евиденција које води основна школа у делу који се односи на евидентирање оцена ученика првог разреда. Када је реч о описном евидентирању оцена ученика првог разреда, за сваки предмет утврђене су области у оквиру којих се обележавањем на тростепеној скали пратило напредовање ученика у учењу, осим у случају предмета Грађанско васпитање где се напредовање ученика евалуира на двостепеној скали. Логопедске и психомоторне вежбе се не оцењују. Евалуација се врши према предвиђеном обрасцу. На крају првог полугодишта као и на крају школске годиште наставници су давали извештаје о образовно – васпитном раду, радили су вредновање ИОП-а, процене остварености циљева и исхода утврђених ИОП-ом. На основу вредновања је одлучивано да ли ће се радити ревизија постојећих ИОП-а, (измена неких корака или додавање нових) или ће наставити рад по постојећем ИОП-у 2.

Све теме предвиђене годишњим планом рада Тима за школску 2024/25. годину су реализоване. Проблема приликом оцењивања није било.

На састанцима чланови тима су обрађивали следеће теме: структура одељења и детектовање потреба новоуписаних ученика, процена претходних знања и искустава ученика, праћење закона и прописа, утврђивање критеријума за оцењивање ученика, праћење и прилагођавање ученика на школску средину и анализа понашања, праћење постигнутих резултата код ученика првих разреда, изазови на које наилазе наставници приликом оцењивања и начини њиховог превазилажења.

Сарадња са родитељима је била добра и остварена је кроз: „Отворена врата“ по тачно утврђеном распореду, родитељске састанке и индивидуалне разговоре о постигнућима ученика (честе консултације у школи или путем телефонске комуникације).

Реализоване су и анализиране све планиране активности.

Чланови тима: И. Недин, С. Јоксимовић Ђорђевић

ПРОФЕСИОНАЛНО ПРОСВЕЂИВАЊЕ И ОРИЈЕНТАЦИЈА УЧЕНИКА

Тим за професионалну оријентацију током шк.2024/2025.год. имао је 9

састанака.

План је остварен кроз : професионално просвећивање и оријентацију у наставним и ваннаставним активностима; анкетирање ученика осмог разреда у вези са професионалним интересовањима и жељама; индивидуалне процене актуелних нивоа функционисања ученика осмог разреда од стране стручног тима школе , саветодавни рад

са ученицима и њиховим родитељима који су имали тешкоће при избору занимања, припремама за завршни испит и реализацији завршног испита.

Овим планом је обухваћено 9 ученика осмог разреда (усмено анкетирање ученика о професионалним интересовањима, радионице на теме „У свету интересовања“, „Како бирамо занимање“, „Услугне делатности“, процене стручног тима о актуелном функционисању ученика, саветодавни разговори са родитељима, информације о условима уписа ученика у средње школе, припреме за полагање завршног испита). Индиректно су обухваћени и ученици одељења млађег узраста – од

првог до седмог разреда); у оквиру редовне наставе и ваннаставних активности обрађиване су теме везане за занимање људи, различите послове, алате и прибор, развијање радних навика и слично.

На родитељском састанку, родитеља ученика VIII разреда, на тему :

„Професионално просвећивање и оријентација“, одржаног 14.04.2025.год. било је присутно 2 родитеља.

На основу процене стручних тимова ОШ «Душан Дугалић» и средњих школа, дате су препоруке које су у најбољем интересу сваког ученика. Одлуку о даљем образовању донеће родитељи / старатељи ученика.

Извршене су припреме и пробно полагање Завршног испита за ученике VIII разреда, које је одржано 24. и 25.04.2025.год. Полагало је укупно 7 ученика од 9 ученика.

Реализовано је полагање завршног испита за ученике VIII разреда:

23.06.2025.год из српског језика. На полагање изашли сви ученици осмог разреда, 9 ученика.

24.06. 2025.год. из математике. На полагање изашли сви ученици осмог разреда, 9 ученика.

25.06. 2025.год. тест избора - биологија. На полагање изашли сви ученици осмог разреда, 9 ученика.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

Тим за спровођење завршног испита је током школске 2024 /2025. године држао 7 састанака

- На првом састанку у септембру месецу тим се бавио делегирањем задужења члановима тима. На истом састанку чланови Тима су упознати са планом активности везаним за полагање пробног и завршног испита. Констатовано је да ће сви ученици осмог разреда наставу похађати применом ИОП-2. Тима.

Други састанак у децембру месецу односио се на прослеђивање информација члановима тима о одржаном родитељском састанку а у вези предстојећег завршног испита. Трећи састанак такође се одржао у децембру а на коме је констатовано да су родитељи као трећи предмет по избору одабрали Биологију а на основу Правилника о изменама правилника о програму завршног испита у основном образовању и васпитању.

На четвртном састанку чланови тима су упознати са израђеним акционим планом за завршни испит ,дефинисани су датуми за полагање пробног завршног испита који су усклађени са специфичностима организације истог а у складу са упутствима Министарства просвете.

Извештај о полагању пробног завршног испита поднет је на петом састанку. Утврђено је да је на пробни завршни испит изашло девет ученика и да ће на основу добијених постигнутих резултата вршити планирање и израда оперативних планова припремне наставе за полагање завршног испита.

Шести састанак се односио на подношење извештаја о реализацији припремене наставе и извештаја о полагању завршног испита. Чланови тима упознати са динамиком припремне наставе за полагање Завршног испита .Разреде старешине осих разреда поднели су извештај о циљевима и исходима на крају другог полугодишта школске 2024/2025. године. Представљени су коначни резултати завршног испита. На завршни испит изашло је девет ученика. Испит је организован према смерницама и одлукама Министарства просвете ,све испитне активности из Календара активности су померене за недељу дана .

Седми састанак –поднет је извештај о раду Тима у протеклој години.

Сви садржаји и активности у оквиру полагања Завршног испита ,као и обавезне припремне наставе заснивали су се на прилаођеном образовним исходима,односно циљевима и исходима учења дефинисаним у ИОП-2 за сваког ученика понаособ ,као и утврђених појединачних потреба ученика. Осим израде индивидуализованих тестова из предмета Српски језик и књижевност, Математика и предмет по избору- Биологија, ово је подразумевало о дефинисање свих неопходних елемената за припрему и полагање Завршног испита –услови ,садржаји и начин спровођења. Такође, од почетка другог полугодишта поред опште припреме ученика , акценат је био и на индивидуализованим програмима професионалне оријентације и усмеравања а у сарадњи са родитељима или старатељима ученика. Одељенске старешине осмог разреда : Драган Нилолић и Јелена Кнежевић

ТИМ ЗА ПРОЈЕКТНЕ АКТИВНОСТИ

Пројектни тим је у току 2024/25. године одржао је 12 састанака. На састанцима се планирало пријављивање на разне конкурсе.

Целе године су праћени конкурси.

Пројекти се тичу унапређења васпитно-едукативног процеса.

У току ове године имплементирао се резултат пројеката Еразмус на тему Повећање сензибилитета деце ка животињама. Пројекат се успешно спровео по предвиђеном пројектном формулару и на више скупова колеге су хоризонталним учењем упознати са резултатом и циљем пројекта.

Потврђено је добијање волонтера код Јапанске интернационалне агенције који ће радити у нашој школи.

Координатор: И.Митровић Ђорђевић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРУЖАЊЕ ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ ТИПИЧНИМ ОСНОВНИМ ШКОЛАМА НА ТЕРИТОРИЈИ ОПШТИНЕ ВРАЧАР

У току школске 2024/25. године није било организованог саветодавног рада Тима за подршку са школама са територије општине Врачар.

Тим за подршку типичним школама

МЕНТОР ЗА НАСТАВНИКЕ

Током школске школске 2024/2025. године ментор је радио са младим колегама, које су тек започеле свој професионални развој (четири колегинице, Тијана Зарић и Сања Радосављевић, Ивана Недин и Кристина Арсеновић) спровођен је саветодавно-консултативни рад током целе школске године.

Са приправницима су обрађене следеће теме:

- 1.Безбедност ученика
- 2.Планирање активности (годишње, квартаално, дневно...)
- 3.Руковођење одељењем
- 4.Редовно и правилно вођење документације (дневник, матична књига, педагошка свеска, припреме)
- 5.Сарадња са родитељима
6. Сарадња са дугим наставницима
- 7.Учешће у стручним органима и тимовима школе
- 8.Методе, облици и начини рада са децом
- 9.Методе за преобликовање непожељних облика понашања код ученика
- 10.Планирање даљег личног и професионалног развоја
12. Формирање личног портфолија
13. Начини подношења извештаја
14. Креирање и употреба дидактичког материјала

15. Употреба асистивних технологија и друго

Младе колеге укључене су у све активности у школи и ван школе (припреме приредби, учешће у културно-забавним и спортским активностима ...). Такође су укључене и у рад стручних тимова, како би стекле искуство у тимском раду. Сви приправници су редовно водили документацију, показали одговорност у раду и на време извршавали своје задатке.

Ментор за наставнике : Јелена Телечки

МЕНТОР ЗА СТУДЕНТЕ (приви и други циклус образовања)

У току ове школске године уобичајена сарадња са Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију се није одвијала.

Дана 11.12.2024. године одржан је пленум студената Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију на коме је донета одлука о блокади наставног процеса на свим нивоима студија.

Декански колегијум Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију донео је одлуку о подршци и блокади наставе, сходно томе стручна пракса студената III и IV године није реализована.

Ментор за студенте: Р. Аритонових и И. Митрових Ђорђевић

УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

План рада Ученичког парламента за школску 2024-25.годину је у потпуности реализован.

На почетку године изабрани су нови чланови Ученичког парламента.

Новоизабрани чланови Ученичког парламента за ову школску годину су-

Јована Павловић (председник)

Јован Бугарски

Ђорђе Миљковић

Милутин Секулић

Сташа Миленковић

Ванеса Радосављевић (заменица председника)

Координатор парламента за ову школску годину је Наташа Станишић.

Прослава Дечје недеље одржана је у периоду од 7. до 13. октобра, под слоганом “ЈА САМ ДЕТЕ И ИМАМ ПЛАН-ТОЛЕРАНЦИЈА И ЉУБАВ ЗА СВАКИ ДАН”. Том приликом осмишљене су и реализоване разне радионице и активности на ову тему. Током те недеље, у петак, одржана је свечана приредба поводом пријема првака, коју је осмислила и са децом припремила колегиница Неда Нишавић.

Састанак поводом припрема за прославу Нове године одржан је 16.12.2024.год и на њему се разговарало о свим активностима које ће се спровести током децембра у нашој школи.

Подела пакетића за све ученике одржана је 27.12.2023. На дневном нивоу, по одељењима, одржане су мале радионице, где су ученици правили новогодишње честитке и поклоне за своје другаре.

У јануару је, 27.01.2025.године, у холу наше школе, прослављена школска слава Свети Сава, уз присуство свих колега и дела родитеља са децом.

У марту су одржане радионице поводом 8.марта, међународног празника Дана жена. Тог дана деца су правила честитке, ликовне радове и предмете од папира и декоративног материјала за своје маме, баке и учитељице.

У априлу су у школи одржане радионице под називом Васкршње чаролије. Том приликом су деца бојила јаја и радила ликовне радове на тему Васкрса. Због прилика у главном граду, продајна изложба испред Храма Светог Саве је ове године изостала. У мају је одржана спортска недеља, последње недеље, од 26.05. до 30.05.2025.год. са различитим активностима у којима су учествовали сви ученици наше школе.

И ове године, у ОШ "Антон Скала", дана 5.06.2025.год, одржана је 33. Дечја олимпијада, где су, традиционално, учествовали и ученици наше школе. Ученике је водио наставник физичког васпитања, Драган Спаић.

Шетња малих матураната, која се сваке одржава поводом краја наставе за ученике осмих разреда, одржана је 30.05.2025.године на Врачару. Ученици наше школе су прошетали врачарским улицама са својим разредним старешинама, Јеленом Кнежевић и Драганом Николићем. Прослава мале матуре ће бити организована у просторијама наше школе 28.06.2025.год, након поделе сведочанстава о завршеном основном образовању. Ове године су испити мале матуре померени, па ће ученици полагаати предмете 23.,24. и 25.06.2025.године.

Координатор: Наташа Станишић

ИЗВЕШТАЈ ЛОГОПЕДА ПРВОГ ОБРАЗОВНОГ ЦИКЛУСА

Са ученицима су се радиле вежбе дискриминације звучних сигнала из природе, људског говора и гласа, затим вежбе визуелне и аудитивне перцепције.

Све време се пратио говорно језички напредак ученика. Третманима су обухваћени сви ученици, који су третмане похађали групно и индивидуално.

Ученици су радо и редовно похађали логопедске третмане.

У раду са ученицима користио се рачунар, сликовнице, бојанице и остали дидактички материјал.

У овом периоду биле су заступљене вежбе артикулације, релаксације, самоконтроле и самосталног говора.

Урађене су вежбе изговарања гласова и неправилно формираних гласова.

Радило се на вежбама за развијање и побољшање меморије, на развоју аудитивне и визуелне перцепције.

Присутне су биле и вежбе кинестетичких покрета говорних органа. Радило се на вежбама тактилних осећаја и љиховог запамћивања.

Са ученицима предшколске групе урађено је тестирање ради утврђивања говорно језичког статуса ученика и предлога за даљи правац напретка.

У септембру су се логопедске активности реализовале у односу на план и програм.

Активности су обухватале:

Дијагностика говорно језичких поремећаја.

Вежбе артикулације

Вежбе кориговања муцања (релаксација, самоконтрола и самостални говор)

Вежбе изазивања гласова и кориговање неправилно формираних гласова

У октобру су се логопедске активности реализовале у односу на план и програм.

Активности су обухватале:

Корекција говорно - језичких поремећаја (дислалије, дисграфије, дислексије, дисфоније, муцање)

Утврђивање говорно језичког статуса ученика и праћење говорног развоја

Припрема логопедских вежби

Вежбе за развијање и побољшање меморије

Развијање аудитивне и визуелне перцепције

Кинестетички покрети говорних органа

Тактилни осећаји и њихово запамћивање

У новембру и децембру су се логопедске активности реализовале у односу на план и програм.

Активности су обухватале:

Корекција говорно - језичких поремећаја (дислалије, дисграфије, дислексије, дисфоније, муцање)

Вежбе дискриминације звучних сигнала из природе, људског говора и гласа

Вежбе визуелне перцепције

Вежбе аудитивне перцепције

Вежбе дусања

Релаксација у оквиру вежби за спечавање муцања

У јануару су се логопедске активности реализовале у односу на план и програм.

Активности су обухватале:

Дијагностика говорно језичких поремећаја.

Вежбе артикулације

Вежбе кориговања муцања (релаксација, самоконтрола и самостални говор)

Вежбе изазивања гласова и кориговање неправилно формираних гласова

У фебруару су се логопедске активности реализовале у односу на план и програм.

Активности су обухватале:

Корекција говорно-језичких поремећаја (дислалије, дисграфије, дислексије, дисфоније, муцање..)

Утврђивање говорно језичког статуса ученика и праћење говорног развоја

Припрема логопедских вежби

Вежбе за развијање и побољшање меморије

Развијање аудитивне и визуелне перцепције

Кинестетички покрети говорних органа

Тактилни осећаји и њихово запамћивање

У марту, априлу, мају и јуну су се логопедске активности реализовале у односу на план и програм.

Активности су обухватале:

Праћење говорно - језичког развоја ученика

Развијање реченице

Вежбе визуелне перцепције

Вежбе аудитивне перцепције

Корекција говорно-језичких поремећаја (дислалије, дисграфије, дислексије, дисфоније)

Све активности су реализоване у договору са разредним старешинама.

Настава се одвијала и онлине за ученике који су се определили за школовање на даљину, током целе године.

Логопед је учествовао у раду стручног тима. Обављене су консултације и сарадња са родитељима, разредним старешинама и стручним сарадницима.

Логопед: др Ивана Митровић Ђорђевић

ИЗВЕШТАЈ ЛОГОПЕДА ДРУГОГ ОБРАЗОВНОГ ЦИКЛУСА

Логопедским третманом обухваћени су ученици од петог до осмог разреда као и ученици трећег разреда. Логопедски третмани били су организовани индивидуално и групно. Након урађеног т.ј дијагностикованог говорног статуса ученика утврђено је да су присутни следећи говорно-језички поремећаји: фонетско-фонолошки поремећаји, артикулаторни поремећаји, дисграфија, дискалкулија и дислексија. У зависности од оштећења говора и језика рађени су рехабилитационо-корективни поступци према предвиђеном глобалном и оперативном плану и програму логопеда. Системом индивидуалних и групних вежби прилагођеним потребама и могућностима сваког ученика обрађиване су следеће вежбе:

Пети један разред: логопедским третманом обухваћено је шест ученика и са њима се радило индивидуално и групно. Радило се на корекцији артикулације оштећених гласова, на развијању аудитивне перцепције (аудитивна пажња и дискриминација вежбе за њихову корекцију), на развијању визуелне перцепције (визуелна пажња, дискриминација, диференцијација, меморија), вежбама графомоторике, вежбама fine моторике шаке и прстију, вежбама дисања, вежбе оралне праксије.

Пети два разред: логопедским третманом обухваћено је шест ученика и са њима се радило индивидуално и групно. Радило се на корекцији артикулације оштећених гласова, вежбама графомоторике, вежбама аудитивне перцепције, вежбама визуелне перцепције, вежбама fine моторике шаке и прстију, вежбама дисања.

V/VII K1 разред: логопедским третманом обухваћено је пет ученика и са њима се радило индивидуално и групно. Радило се на корекцији артикулације оштећених гласова, вежбама графомоторике, вежбама аудитивне перцепције, вежбама визуелне перцепције, вежбама fine моторике шаке и прстију, вежбама дисања

V/VII K2 разред: логопедским третманом обухваћено је шест ученика и са њима се радило индивидуално и групно. Радило се на корекцији артикулације оштећених гласова, вежбама дисања, вежбама графомоторике, вежбама релаксације, вежбама логомоторике, вежбама fine моторике прстију и шаке, вежбама аудитивне и визуелне перцепције.

Шести један разред: логопедским третманом обухваћено је шест ученика и са њима се радило индивидуално и групно. Радило се на корекцији артикулације оштећених гласова, вежбама дисања, вежбама логомоторике, вежбама релаксације, вежбама графомоторике, вежбама fine моторике шаке и прстију и вежбама за развијање аудитивне и визуелне перцепције.

Шести два разред:логопедским третманом обухваћено је шест ученика и са њима се радило индивидуално и групно.Радило се на корекцији артикулације оштећених гласова,на вежбама за развијање аудитивне и визуелне перцепције,вежбама правилног читања и препричавања,вежбама дисања и релаксације као и вежбама правилног писања и преписивања,на проширивању речника и усвајању нових појмова.

VI/VII К разред:логопедским третманом обухваћено је пет ученика и са њима се радило индивидуално и групно.Радило се на корекцији артикулације оштећених гласова,на вежбама за развијање аудитивне и визуелне перцепције,вежбама правилног читања и препричавања,вежбама дисања и релаксације као и вежбама правилног писања и преписивања,на проширивању речника и усвајању нових појмова.

VII/VIII К разред:логопедским третманом обухваћено је шест ученика и са њима се радило индивидуално и групно.Радило се на корекцији артикулације оштећених гласова,на вежбама за развијање аудитивне и визуелне перцепције,вежбама правилног читања и препричавања,вежбама дисања и релаксације као и вежбама правилног писања и преписивања,на проширивању речника и усвајању нових појмова.

Сви ученици су долазили углавном редовно(једанпут недељно, два пута недељно или једном у две недеље индивидуално или у паровима) и показали су напредовање у области развоја говора и језика у складу са њиховим могућностима и способностима.Логопедски план и програм је био прилагођен сваком ученику.Сарадња са наставницима-олигофренолозима и стручним сарадницима је била континуирана и обострана у појединим сегментима и у циљу унапређења самог рехабилитационог процеса.Сарадња са родитељима се огледала у виду консултација и препорука у вези рада са децом као и у давању материјала и инструкција за корективни рад код куће.

У одељењима, од петог до осмог разреда као и једног одељења четвртог разреда логопедске вежбе су одржаване у оквиру редовних часова по једном недељно понедељком, уторком,средом,четвртком и петком.Сви часови предмета логопедске вежбе су у оквиру другог полугодишта школске 2024/2025.године реализовани по предвиђеном плану и програму.

У другом поугодишту школске 2024/2025године настава се одвијала на даљину т.ј online за три ученика Логопед је био у интензивној комуникацији са разредним старешинама од петог до осмог разреда. У односу на потребе деце, редовно (једном недељно)слати су и наставни материјали у виду наставних листића заједно са детаљним упутствима и препорукама за рад код куће.

У овом периоду логопед је завршавао и све административне послове везано за уписивање часова у електронски дневник и израда оперативних планова као и наставних материјала са препорукама и упутствима за рад код куће.

Логопед: Стевић Оливера

ИЗВЕШТАЈ ПСИХОЛОГА

Током школске 2024/2025. године психолог школе је радила групно и индивидуално са свим ученицима. Заједно са наставницима организовала и учествовала у свим школским секцијама и активностима.

Доминантне активности рада психолога у периоду првог полугодишта шк. 2024/2025. године биле су:

Индивидуални и групни рад са ученицима:

Помоћ у савладавању школског градива, подршка различитим техникама и начинима учења, рад на мотивацији ученика за учењем и постигнућем, вежбе пажње, памћења, проширивање интересовања у оквиру наставних и ваннаставних активности у циљу оптималног развоја ученика – 8 ученика

смањивање неодговарајућих облика понашања, учење вештина слушања, подршка асертивном реаговању ученика, подршка социјалној интеракцији и комуникацији, смањивање хиперкинетичних облика реаговања и понашања, подршка ненасилним облицима комуникације, развијање толеранције, сарадљивости и смањивање стереотипија – 22 (детаљније у документацији психолога)

праћење адаптација, напредовања нових ученика – 13 ученика

подстицање психосоцијалног развоја, самосталности у свакодневним животним вештинама (рад у пару, групи – предшколско одељење и боравак) – сви ученици;

рад у сензорној соби – по потреби (детаљније у документацији психолога)

професионална оријентација ученика осмог разреда – усмена анкета о професионалном интересовању ученика, радионице о интересовањима и занимањима – укупно 9 ученика

опсервација ученика на часовима, праћење интеракција на часу, динамике групе, прилагођености наставног програма и начина рада на индивидуалним потребама ученика (18 одељења, продужени боравак, предшколско одељење) – 64 часова у одељењима, 24 опсервација у продуженом боравку и 4 опсервације у предшколском боравку;

Психолошка процена ученика;

Ревиск – 2 ученика

Винеланд скала социјалне зрелости: - 44 ученика

Рад са родитељима:

улазни интервју – 11 родитељ, старатељ;

родитељски састанци – 1 састанак;

радионице за родитеље – 1.

Рад у школи: стручни тим, стручна већа, проширени тим, тим за развојно планирање и развој школског програма, тим за оцењивање, тим за превенцију насиља, инклузивни тим, тим за самовредновање, педагошки колегијум.

Консултације са наставницима, васпитачима и директором у вези са потребама ученика, родитеља, школе у целини, ради што сигурнијег окружења школе, ефикаснијег остваривања плана и програма васпитно-образовног рада, и свакодневног функционисања школе, а у вези са пословима психолога школе. Радионице за децу у складу са препорукама од стране МП.

Рад у Педагошком колегијуму, тимовима, већима, активима, консултације са директором, наставницима и сарадницима у настави, личним пратиоцима, у вези са потребама ученика, родитеља, школе у целини, ради што сигурнијег окружења школе, ефикаснијег остваривања плана и програма васпитно-образовног рада, подстицаја оптималног развоја сваког ученика и свакодневног функционисања школе, а у вези са пословима психолога школе.

Писана и усмена комуникација, извештаји, мишљења психолога. Обрада података са психолошких тестова, скала, анкета; психолошки извештаји, приказ нових ученика, професионална оријентација. Тимске консултације, са социјалним, здравственим, просветним институцијама, Градским секретаријатом за образовање и дечију заштиту, МП, родитељским удружењима, НВО организацијама, Комисијама Врачара, Палилуле, Звездаре, Вождовца, Новог Београда.

Радионице

18.11.2024. водитељ прве радионице за ПО под називом „У свету интересовања“

19.11.2024. водитељ друге радионице за ПО под називом „Како бирамо занимање“

26.11.2024. водитељ треће радионице за ПО под називом „Услужне делатности“

27.03.2025. водитељ прве радионице у циклусу радионица „Путовање кроз осећања“ под називом „Ја и моја осећања“

10.04.2025. водитељ друге радионице у циклусу радионица „Путовање кроз осећања“ под називом „Осећам се...“

23.04.2025. водитељ треће радионице у циклусу радионица „Путовање кроз осећања“ под називом „Емоционална регулација“

07.05.2025. водитељ четврте радионице у циклусу радионица „Путовање кроз осећања“ под називом „Шта радим када осећам...“

26.05.2025. водитељ радионице за осмаке „Моје границе – моје сигурно место“

Послови ван школа:

Онлајн конференција " Водич о сексуалном образовању ученика са интелектуалном ометеношћу и/или аутизмом" 04.04.2025. Организатор: Ресурсни Центар за специјалну едукацију

Вебинар "Групе подршке за родитеље деце с тешкоћама у развоју"
15.04.2025. Водитељ радионице Мирјана Маројевић, организатор : Мали дом,
едукацијски центар, Загреб

ИЗВЕШТАЈ РЕЕДУКАТОРА

Током школске 2024/2025. године, програмом реедукације психомоторике били су обухваћени сви ученици од првог до четвртог разреда, као и ученици предшколске групе. Програм је реализован у складу са годишњим планом и програмом рада реедукатора психомоторике, прилагођеним потребама ученика, као и специфичностима васпитно-образовног контекста. Вежбе реедукације психомоторике, корективне вежбе и технике релаксације реализоване су кроз индивидуалан и групни рад. Индивидуалне вежбе са ученицима извођене су у сали за физичко васпитање и у балону за мали фудбал, док су корективне вежбе спровођене у простору за физичко васпитање са коришћењем адекватног дидактичког материјала и помагала, која су обезбеђена на самом почетку школске године.

У оквиру процеса израде Индивидуалних образовних планова (ИОП-а) за ученике првих разреда, спроведена је процена моторичких функција и соматског статуса, уз налаз и мишљење реедукатора психомоторике. Код ученика из предшколске групе обављена је општа дефектолошка дијагностика и утврђен соматски статус. Код једног ученика другог разреда интензивирао је рад на модификацији понашања, применом специфичних психомоторних техника, у складу са индивидуалним потребама и налазом. Технике релаксације спровођене су у сензорној соби, у мањим групама од двоје до троје деце, као и у сали за физичко васпитање, уз коришћење интерактивног пода и садржаја који се преко њега емитује, чиме је значајно подстакнута пажња, фокус и укупна психофизичка релаксација ученика.

Сарадња са родитељима остваривана је кроз редовне саветодавне разговоре и консултације, са циљем даљег спровођења корективних вежби у кућним условима. Осим тога, организована је радионица за родитеље са темом „Примена реедукације психомоторике у ваншколским условима“.

Реедукатор психомоторике активно је учествовао у раду стручног тима школе, као и тима за стручно усавршавање, доприносећи кроз интердисциплинарни приступ подршци ученицима са тешкоћама у развоју и учењу.

У области научноистраживачког рада, током ове школске године реализована су следећа достигнућа:

- Презентација научног рада на манифестацији „Дани дефектолога“;
- Учествовање на две међународне научне конференције (Краљево и Београд), на којима су презентовани резултати научних радова из области друштвених наука. Радови су прихваћени за објављивање у монографским зборницима са конференција. Објављен један научни рад у часопису са SCI листе;

- Дана 07.06.2025. године, примљен је позив од стране редакције Политичке ревије за рецензију научног рада, уз иницијативу за даљу сарадњу у виду ауторских текстова и учешћа у стручним издањима часописа.

Укупно гледано, програм реедукације психомоторике у школској 2024/2025. години спроведен је у потпуности, уз мултидисциплинарни сарадњу (разредне старешине, психолог, логопед, као и са колегама из других школа и дечијих домова) и укључивање родитеља, а све у циљу подршке деци у развоју њихових моторичких, социјалних и емоционалних капацитета.

Реедукатор психомоторике: В.Тодоровић

ПРИПРЕМНО ПРЕДШКОЛСКО ОДЕЉЕЊЕ

Предшколско одељење похађа шесторо деце, три дечака и три девојчице календарског узраста седам и осам година. На почетку школске године обављен је пријем деце и консултативни разговори са родитељима ученика, као и заједнички родитељски састанак.

Будући да деца имају различите развојне сметње, за свако дете је написан педагошки профил и индивидуални васпитно – образовни план (ИОП 2). Током првог и другог полугодишта васпитно образовни циљеви и задаци су делимично остварени.

Неадаптибилни облици понашања ученика су се решавали променом простора, усмеравањем на другу активност или релаксацијом, укључивањем у рад психолога, логопеда и редукатора психомоторике као вид додатне подршке деци и васпитачу. У договору са родитељима спровођени су саветодавни разговори у вези промена у понашању у школи и код куће. Показали су спремност на сарадњу и даљи рад у складу са заједничким договором.

Ученици су из десет планираних области по ИОП-у 2 делимично успешно и уз помоћ и подршку усвојили следеће садржаје из васпитних области.

СЕНЗОРНИ И ПСИХОМОТОРНИ РАЗВОЈ: Код ученика је рађено на опажању (опажање предмета, дискриминација предмета) и вежбе прилагођене деци кроз које су обухваћене вежбе доживљаја телесне целовитости, перцепције положаја у простору, развој вештине кретања.

РАЗВОЈ ГОВОРА И ЈЕЗИКА: Радило се на побољшању вербалне комуникације. Да се обезбеде деци активности у којима ће да слушају и дискриминишу поједине шумове, звукове и гласове. Препознавању и разликују гласове и друге говорне целине. Да на разне начине усмерава пажњу. Кроз вежбе дискриминација шумова и звукова, слушање и разумевање говора, декодирање информације и адекватна реакција, извршавање налога. Невербална комуникација, учење да дета разуме значење неких гестова.

САМОПОСЛУЖИВАЊЕ: Радило се на осамостаљивању за непосредан живот и развијању вештина у свакодневном животу. Да ученици овладају већ усвојеним навикама самопослуживања, пружајући им могућност да буду спретнији у активностима.

УПОЗНАВАЊЕ ПРИРОДНЕ И ДРУШТВЕНЕ СРЕДИНЕ: Са децом се радило на проширењу искуства детета о себи самом, друштву и природи којом је окружен. Активности су реализоване упознавање живог света уочавање и тумачење

природних појава. Разговори о породици, разговори на тему деца највише воле, чега се плаше, шта их љути, ко им је најбоља другарица и сл.

ОСНОВНИ МАТЕМАТИЧКИ ПОЈМОВИ: Са децом се радило на однос међу предметима (постављање предмета у простору). Кретање кроз простор(ка ,иза, кроз, око, поред, испод, изнад).Груписање (кореспонденција калуп-облик, кореспонденција идентичних парова, придруживање идентичних објеката и геометријских фигура).Учење основних геометријских облика.Формирање групе предмета на основу различитих критеријума (боја, облик, величина).

РАДНО ВАСПИТАЊЕ: Развијање радних навика, манипулативне спретности и вештина и умешности у обављању једноставних послова у школи и кући.Оспособљавање деце да се правилно и безбедно служе једноставним алатима и материјалима. Кроз различите активности од манипулисања и рада са конструкторма до рада са различитим материјалима и хартијом.

ЛИКОВНО ВАСПИТАЊЕ: Деца су се оспособљавала за потпуније и сигурније коришћење ликовних техника и материјала доступних овом узрасту.

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ: Да се код деце потпомаже раст и развој, утиче на унапређење здравља, развијајући способност прилагођавања променљивим условима живота. Кроз широк спектар активности као што су осамостаљивање покрета, кретање, вежбе имитације покрета, трчање и скакање.

МУЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ: Слушање дечије музике и певање дечијих песмица,коришћење делова тела у сврху произвођења различитх звукова кроз активности плескања,лупкања и пуцкетања рукама,прстима итд....

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ: Током слободних активности које подразумевају гледање едукативних и цртаних филмова, слободне игре у уционици са играчкама, цртање, моделовање и сл. Васпитач упознаје дететова интересовања, степен истрајности у раду, степен толеранције и способности учешћа у колективним активностима сваког детета понаособ.

Поменуте васпитне области су у корелацији.

Остварена је успешна сарадња са родитељима, сарадња са осталим наставницима и васпитачима, редукатором психомоторике, логопедом, психологом, медицинским техничарима.

Дефектолог васпитач: Ана Рокнић

ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК ЗА УЧЕНИКЕ ПРВОГ ОБРАЗОВНОГ ЦИКЛУСА

1. група – дефектолог Александра Газдић и Марија Поповић

У млађу групу у продуженог боравка је уписано 8 ученика, од тога 7 дечака и 1 девојчице: III1- 2 ученика, III2- 1 ученик, III3- 1 ученик, IV1- 3 ученика, IV3- 1 ученик.

2. група – дефектолог Марина Марић и Невена Поповић

У млађу групу у продуженог боравка је уписано 8 ученика, од тога 5 дечака и 3 девојчице: I1 – 1 ученик, I2 – 1 ученик, II1 – 1 ученик, II2 – 1 ученик, III 2 – 1 ученик, III3 - 2 ученика, IV3 - 1 ученик.

3. група – дефектолог Кристина Арсеновић и Наталија Јовановић

У трећу млађу групу у продуженог боравка је уписано 8 ученика, од тога 7 дечака и 1 девојчица: I2 – 1 ученик, II2 – 2 ученика, III1 – 1 ученик, III2 – 1 ученик, IV1 - 1 ученик, IV3 – 2 ученика.

Све предвиђене активности прописане годишњим оперативним планом и програмом су реализоване. Рад са ученицима у продуженом боравку школе за ученике првог образовног циклуса одвијао се кроз следеће васпитно образовне области:

1. Психомоторни развој
2. Развој говора и језика
3. Познавање основних математичких и логичких појмова
4. Упознавање природне и друштвене средине
5. Радно васпитање
6. Физичко васпитање
7. Ликовно васпитање
8. Музичко васпитање
9. Социјални развој
10. Слободне активности
11. Слободно време

Септембар

У септембру су ученици у оквиру психомоторног развоја радили вежбе за доживљај телесне целовитости (у оквиру тога вежбе за доживљај гестуалног простора и вежбе за стабилизовање латерализованости), вежбе за откривање објективног простора (вежбе ходања и одржавања равнотеже при ходу).

У оквиру развоја говора и језика рађено је на изазивању и артикулацији гласова, разумевању кратких речи и једноставних налога. Вежбе су рађене кроз давање одређених једноставних инструкција, слободан разговор и игру.

Познавање математичких и логичких појмова. У оквиру ове области ученици су се оспособљавали за разумевање просторног односа реалног света, способности посматрања и опажања. Овладавање појмовима и релацијама: велико- мало, високо-ниско.

У оквиру области упознавања природне и друштвене средине, ученицима је омогућено упознавање њихове природне и друштвене средине, њихове улоге у школи, родитељском дому и средини у којој живе. То се постигло кроз следеће активности, живот и рад у школи, поштовање реда и правила у школи, упознавање ученика, наставника и осталог особља у школи.

У оквиру радног васпитања, посебна пажња посвећена је активној пажњи ученика у току рада и стицању радних навика. Развија се осећај за тимски рад и солидарност у групи и то се постизало кроз следећи садржај: рад са папиром, моделовање глине и теста (израда кућица, брошева, перлица...).

У оквиру физичког васпитања посебна пажња посвећена је програму вежби за загревање и истезање као припремној фази за даље физичке активности јер се овим

вежбама превенира настанак спортских повреда. То се постизало кроз следеће активности: вежбе за затезање, истезање и опуштање мишића, вежбе трчања и ходања у паровима, као и у колони један по један и вежбе на справама у физкултурној сали и школском дворишту.

У оквиру ликовног васпитања ученици су проширивали знања везана за коришћење различитих ликовних средстава кроз следеће садржаје: сликање прстима, отисак руке, цртање облика и предмета из непосредне околине, цртање на задату тему.

У оквиру музичког васпитања, код ученика се развија интересовање, љубав и разумевање за ову врсту уметности кроз следеће садржаје: слушање дечијих песама, имитација покрета и ритма уз музику.

Социјални развој - У овој области се радило на развоју хигијенских навика, као и што већој бризи за себе кроз следеће садржаје: правилно прање руку (употребу сапуна и брисање руку).

У оквиру слободних активности су рађене вежбе: игре са конструктивним материјалом (пузле ,коцке, дрвене коцке, слагалице); квиз игре; слободно време, друштвене игре: не љути се човече, домине, школске бојалице; едукативне радионице; рад на рачунару; имитативне игре (игра се улога: код доктора, у продавници, мали кувари, код фризера...).

У оквиру слободног времена су се бавили гледањем цртаних филмова и дечијих емисија, слушањем музике, компјутерским играма, слободном игром у школском дворишту: љуљашке, клацкалице, игре у песку, игре на трави, релаксација деце после ручка.

Октобар

У оквиру психомоторног развоја су рађене вежбе за доживљај телесне целовитости, вежбе за откривање објективног простора (ходање и одржавање равнотеже при ходу), вежбе за одређивање положаја тела у простору (вежбе пред огледалом).

У оквиру развоја говора и језика се радило на вежбању усменог изражавања кроз слободан разговор и приче о сликама.

У оквиру познавања основних математичких и логичких појмова се радило на разумевању просторних односа кроз уочавање и класификацију предмета по одређеном критеријуму (боја, облик, величина).

У оквиру области упознавања природне и друштвене средине се радило на уочавању и упознавању промена у природи (јесен – основне карактеристике).

У оквиру радног васпитања се са ученицима радило кроз следеће садржаје: колаж од сувог лишћа, израда воћа од теста и пластелина, играње јесењим воћем (израда играчака).

У оквиру физичког васпитања рађене су: вежбе загревања, истезања и опуштања мишића, слободне игре са лоптом и вежбе провлачења и пузања кроз игру.

У оквиру ликовног васпитања се радило кроз следеће активности: бојење јесењег лишћа, израда воћа од теста и пластелина и сувог лишћа.

У оквиру музичког васпитања се радило кроз следеће области: слушању песмица о јесени, имитација покрета уз музику и праћење ритма дрвеним штапићима.

У оквиру социјалног развоја се радило на следећим садржајима: правилном прању руку, хигијени простора, употреба прибора за јело, сипање воде из бокала у чашу.

У оквиру слободних активности су рађене вежбе: игре са конструктивним материјалом (пузле, коцке, дрвене коцке, слагалице); квиз игре; слободно време, друштвене игре :не љути се човече, домине, школске бојалице; едукативне радионице; рад на рачунару; имитативне игре (игра се улога:код доктора, у продавници, мали кувари, код фризера...).

У оквиру слободног времена су се бавили гледањем цртаних филмова и дечијих емисија, слушањем музике, компјутерским играма, слободном игром у школском

дворишту: љуљашке, клацкалице, игре у песку, игре на трави, релаксација деце после ручка уз причање прича, бајки или басни.

Новембар

У оквиру психомоторног развоја су рађене вежбе оријентације у простору кроз кретање са и без извршавања једноставних налога.

У оквиру развоја говора и језика су рађене вежбе показивања и именовање предмета у непосредној околини, предмета на слици и вежбе графомоторике.

У оквиру познавања основно математичких и логичких појмова су рађене вежбе уочавања и калсификације предмета по одређеним својствима (боја, величина и облик).

У оквиру упознавања природне и друштвене средине је рађено: о породици и породичном окружењу.

У оквиру радног васпитања су рађене вежбе: сликање прстима, шаком и израда фигура од природног материјала.

.

У оквиру физичког васпитања су рађене вежбе спретности кроз слободне игре лоптом.

У оквиру ликовног васпитања су рађене вежбе: бојење мрља (бојење воденим бојама, темперама), рад са различитим материјалом, премазивање, намаз, гомилање (цртање, сликање, вајање).

У оквиру музичког васпитања су рађене вежбе: имитација покрета и ритма уз музику, као и свирање на инструментима: мелодици, металофону, добошу и звечкама.

У оквиру социјалног развоја су рађене вежбе правилне употребе прибора за јело и скупљања тањира по завршеном оброку.

У оквиру слободних активности су рађене вежбе: игре са конструктивним материјалом (пuzzle, коцке, дрвене коцке, слагалице), квивз игре, слободно време, друштвене игре: не љути се човече, домине, школске бојалице, едукативне радионице, рад на рачунару, имитативне игре (игра се улога: код доктора, у продавници, мали кувари, код фризера...).

У оквиру слободног времена су се бавили гледањем цртаних филмова и дечијих емисија, слушањем музике, компјутерским играма, слободном игром у школском дворишту: љуљашке, клацкалице, игре у песку, игре на трави, релаксација деце после ручка уз читање прича, бајки или басни.

Децембар

У оквиру психомоторног развоја се са децом радило кроз следећи садржај: вежбе за доживљај телесне целовитости, оријентације у простору, контролу импулсивности и визуелног и тактилног опажања.

У области развоја говора и језика су рађене вежбе графомоторике, писања слова, приче у сликама на тему зиме и новогодишњих празника.

У оквиру познавања основних математичких и логичких појмова је рађено на класификовању предмета и формирању скупова, бројном низу.

У оквиру познавања природне и друштвене средине се радило на уочавању основних карактеристика зиме и обележавању зимских празника.

У области радног васпитања се радила са колаж папиром, израда новогодишњих украса и честитки.

У оквиру физичког васпитања су се радиле вежбе за загревање, истезање и опуштање мишића, слободне игре са лоптом и игре надметања.

У оквиру ликовног васпитања се радило кроз следеће садржаје: цртање и сликање на задату тему, и преобликовање материјала, украшавање јелке и школског простора.

У оквиру музичког васпитања се радило кроз следећи садржај: слушање новогодишњих песмица и песмица о зими, извођење покрета уз музику.

У оквиру социјалног развоја се радило кроз следеће садржаје: хигијена руку и животног простора, коришћење и одлагање прибора за јело.

У оквиру слободних активности су рађене вежбе: игре са конструктивним материјалом (пузле, коцке, дрвене коцке, слагалице); квиз игре; слободно време, друштвене игре: не љути се човече, домина, школске бојалице; едукативне радионице; рад на рачунару; имитативне игре (игра се улога: код доктора, у продавници, мали кувари, код фризера...).

У оквиру слободног времена су се бавили гледањем цртаних филмова и дечијих емисија, слушањем музике, компјутерским играма, слободном игром у школском дворишту: љуљашке, клацкалице, игре у песку, игре на трави, релаксација деце после ручка уз читање прича, бајки или басни.

Јануар

У оквиру психомоторног развоја са децом су се радиле вежбе визуелног и тактилног опажања.

У области развоја говора и језика су се радиле графомоторне вежбе и вежбе писања (писање слова, краћих речи), Свети Сава – Школска слава.

У оквиру познавања основних математичких и логичких појмова радило се на издвајању предмета по одређеном критеријуму, усвајање количина, рад са скуповима.

У оквиру познавања природне и друштвене средине радило се на уочавању карактеристика зиме и зимским празницима – Школска слава.

У области радног васпитања су се израђивали различити облици од пластелина и тематске честитке од различитог материјала.

У оквиру физичког васпитања су се радиле вежбе за опуштање мишића, слободне игре лоптом и вежбе координације покрета.

У оквиру ликовног васпитања су се деца играла различитим материјалима у циљу подстицања маште – колажи од новинског папира – Школска слава.

У оквиру музичког васпитања су деца изводила покрете уз музику и слушала песме о Светом Сави.

У оквиру социјалног развоја рађено је на хигијени руку и животног простора, употреба и одлагање прибора за јело.

У оквиру слободних активности су рађене вежбе: игре са конструктивним материјалом (пузле, коцке, дрвене коцке, слагалице); квиз игре; слободно време, друштвене игре: не љути се човече, домине, школске бојалице; едукативне радионице; рад на рачунару; имитативне игре (игра се улога: код доктора, у продавници, мали кувари, код фризера...).

У оквиру слободног времена су се бавили гледањем цртаних филмова и дечијих емисија, слушањем музике, компјутерским играма, слободном игром у школском дворишту: љуљашке, клацкалице, игре у песку, игре на трави, релаксација деце после ручка уз читање прича, бајки или басни.

Фебруар

У оквиру психомоторног развоја су рађене вежбе за контролу импулсивности и оријентације у простору.

У области развоја говора и језика су рађене Прича у сликама – Игре на снегу и вежбе графомоторике и линеације, писање.

У оквиру познавања основних математичких и логичких појмова – Рад са скуповима , бројни низ.

У оквиру познавања природне и друштвене средине: Животиње зими –живот животиња зими, кроз игру.

У области радног васпитања израђивали су се различити облици од папира и тканине.

У оквиру физичког васпитања су рађене вежбе ходања и слободне игре по избору деце.

У оквиру ликовног васпитања је рађено са различитим материјалом, премазивање (цртање, сликање, отискивање).

У оквиру музичког васпитања је слушана је популарна музика по избору деце и имитација покрета уз музику.

У оквиру социјалног развоја је рађено хигијена руку и животног простора и употреба прибора за јело.

У оквиру слободних активности су рађене вежбе: игре са конструктивним материјалом (пузле, коцке, дрвене коцке, слагалице); квиз игре; слободно време, друштвене игре: не љути се човече, домине, школске бојалице; едукативне радионице; рад на рачунару; имитативне игре (игра се улога:код доктора, у продавници, мали кувари, код фризера...).

У оквиру слободног времена су се бавили гледањем цртаних филмова и дечијих емисија, слушањем музике, компјутерским играма, слободном игром у школском дворишту: љуљашке, клацкалице, игре у песку, игре на трави, релаксација деце после ручка уз читање прича, бајки или басни.

Март

У оквиру психомоторног развоја су рађене вежбе за доживљај телесне целовитости, оријентације у простору, контролу импулсивности и вежбе релаксације.

У области развоја говора и језика је рађено на богаћењу речника кроз говорне вежбе (одговори на једноставна питања: гестуално или вербално) и вежбе графомоторике.

У оквиру познавања основних математичких и логичких појмова је рађено је на увежбавању бројног низа и сабирања (до бр. 5).

У оквиру познавања природне и друштвене средине деца су учили о пролећу.

У области радног васпитања рађено је са папиром и тестом (обликовање, колаж).

У оквиру физичког васпитања је рађене су вежбе загревања и истезања, ходања и одржавања равнотеже, спретности и слободне игре лоптом.

У оквиру ликовног васпитања су цртали и сликали и израђивали колаж на задату тему.

У оквиру музичког васпитања слушане су дечије песмице на одређену тему уз праћења ритма покретом.

У оквиру социјалног развоја рађено је на одржавању хигијене руку и простора и употреба прибора за јело.

У оквиру слободних активности су рађене вежбе: игре са конструктивним материјалом (пузле, коцке, дрвене коцке, слагалице); квиз игре; слободно време, друштвене игре: не љути се човече, доминe, школске бојалице; едукативне радионице; рад на рачунару; имитативне игре (игра се улога: код доктора, у продавници, мали кувари, код фризера...).

У оквиру слободног времена су се бавили гледањем цртаних филмова и дечијих емисија, слушањем музике, компјутерским играма, слободном игром у школском дворишту: љуљашке, клацкалице, игре у песку, игре на трави, релаксација деце после ручка уз читање прича, бајки или басни.

Април

У оквиру психомоторног развоја су радили вежбе за доживљај телесне целовитости, оријентацију у простору и уочавање присуства другог.

У области развоја говора и језика радило се на слушању краћих садржаја на одређену тему и вежби писања слова (графомоторике и линеације).

У оквиру познавања основних математичких и логичких појмова радило се на увежбавању бројног низа и одузимања до броја 5.

У оквиру упознавања природне и друштвене средине рађено је на упознавању пролећног воћа, поврћа, цвећа и пролећних празника.

У оквиру физичког васпитања рађене су вежбе истезања и опуштања мишића, игре лоптом и вежбе провлачења и пузања кроз игру.

У оквиру ликовног васпитања украшавана су и осликавана ускршња јаја.

У оквиру музичког васпитања слушане су песмице о Ускрсу и упознавали се са музиком кроз покрет.

У оквиру социјалног развоја рађено је: правилно прање руку, хигијена животног простора и правилна употреба прибора за јело.

У оквиру слободних активности су рађене вежбе: игре са конструктивним материјалом (пузле, коцке, дрвене коцке, слагалице); квиз игре; слободно време, друштвене игре: не љути се човече, доминe, школске бојалице; едукативне

радионице; рад на рачунару; имитативне игре (игра се улога: код доктора, у продавници, мали кувари, код фризера...).

У оквиру слободног времена: су се бавили гледањем цртаних филмова и дечијих емисија, слушањем музике, компјутерским играма, слободном игром у школском дворишту: љуљашке, клацкалице, игре у песку, игре на трави, релаксација деце после ручка уз читање прича, бајки или басн

Мај

У оквиру психомоторног развоја су рађене вежбе за координацију покрета и фине моторике, вежбе за доживљај телесне целовитости и латерализације.

У области развоја говора и језика се радило на вежбама слушања и причања на задату тему и писања краћих речи (графомоторне вежбе).

У оквиру познавања основних математичких и логичких појмова рађен је бројни низ и сабирање и одузимање.

У оквиру познавања природне и друштвене средине рађено је на основним правилима понашања у саобраћају.

У области радног васпитања деца су користила различите материјале и низала куглице од глине и израђивала отиске од природних материјала.

У оквиру физичког васпитања су рађене вежбе загревања и опуштања мишића, спретности и координације покрета и игре лоптом.

У оквиру ликовног васпитања су подстицали машту радом са различитим материјалима (колаж од папира, цртање, вајање...)

У оквиру музичког васпитања слушали су дечије песме, музику по сопственом избору уз праћење ритма кроз покрет.

У оквиру социјалног развоја су вежбали правилну употребу прибора за јело, учтиво понашање за време obroка, хигијена руку и радног простора.

У оквиру слободних активности су рађене вежбе: игре са конструктивним материјалом (пузле, коцке, дрвене коцке, слагалице); квиз игре; слободно време, друштвене игре: не љути се човече, домине, школске бојалице; едукативне радионице; рад на рачунару; имитативне игре (игра се улога: код доктора, у продавници, мали кувари, код фризера...).

У оквиру слободног времена су се бавили гледањем цртаних филмова и дечијих емисија, слушањем музике, компјутерским играма, слободном игром у школском дворишту: љуљашке, клацкалице, игре у песку, игре на трави, релаксација деце после ручка уз читање прича, бајки или басни.

Јун

У оквиру психомоторног развоја су рађене вежбе откривања објективног простора, контроле импулсивности и заједничке игре у школском дворишту.

У области развоја говора и језика увежбавано је слушање краћих садржаја на одређену тему и графомоторне вежбе.

У оквиру познавања основних математичких и логичких појмова увежбаван је бројни низ и сабирање и одузимање.

У оквиру познавања природне и друштвене средине рађено је на упознавању природе лети – карактеристике и летње забаве (играње, сунчање, купање...).

У области радног васпитања су деца радила са папиром, картоном и пластелином.

У оквиру физичког васпитања су играли су се лоптом у школском дворишту.

У оквиру ликовног васпитања су сликали прстима, преобликовали материјале и радили са различитим материјалима.

У оквиру музичког васпитања су слушали песмице о лету уз имитацију покрета уз музику.

У оквиру социјалног развоја вежбали су одржавање хигијене руку, животног простора и правилна употреба прибора за јело.

У оквиру слободних активности су рађене вежбе: игре са конструктивним материјалом (пузле, коцке, дрвене коцке, слагалице); квиз игре; слободно време, друштвене игре: не љути се човече ,домине, школске бојалице; едукативне радионице; рад на рачунару; имитативне игре (игра се улога: код доктора,у продавници, мали кувари, код фризера...).

У оквиру слободног времена су се бавили гледањем цртаних филмова и дечијих емисија, слушањем музике, компјутерским играма, слободном игром у школском дворишту: љуљашке, клацкалице, игре у песку, игре на трави, релаксација деце после ручка уз читање прича, бајки или басни.

Активности и садржај су реализовани индивидуалним присуством у раду и циљевима постављеним у ИОП-у 2 за сваког ученика понаособ.

Остварен је напредак у социјализацији, поштовању правила понашања и усвајању радних навика, као и активности везаних за личну хигијену (самопослуживање, самопомоћ) и исхрану. Сви ученици су били мотивисани за рад и радо учествовали у задатим активностима, нарочито из области радног и ликовног васпитања када су укључивани у различите активности везане за израду украсних честитки и тематских панона, као и израду домаћих задатака.

У оквиру планираног распореда активности у продуженом боравку, ученици су кроз слободне активности свакодневно развијали социјалне везе и успешнију комуникацију.

У току школске 2024/2025. године су одржана три родитељска састанка.

Остварена је добра сарадња са родитељима ученика, разредним старешинама, психологом, реедукатором, логопедом, као и медицинским особљем школе.

ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК ЗА УЧЕНИКЕ ДРУГОГ ОБРАЗОВНОГ ЦИКЛУСА

У школској 2024/2025 у боравак је укључено 25 ученика, 23 дечака и 2 девојчице. Рад се одвијао у две васпитне групе. Свака група је била смештена у свом радном простору и имала је свог наставника и асистента (који су такође дефектолози, а радили су на основу уговора и у склопу програма који је финансирао Секретаријат за образовање и дечију заштиту).

Састав група:

4/2 – 1 ученика	4/2 – 2 ученика
5/1 – 2 ученик	5/1 – 1 ученик
5/2 – 1 ученик	5/2 – 2 ученик
6/1 – 1 ученик	6/1 – 1 ученик
6/2 – 1 ученик	6/2 – 2 ученика
7/1 – 1 ученик	7/1 – 2 ученика
7/2 – 3 ученика	7/2 – 1 ученик
К6–8– 1 ученик	К6–8– 2 ученика
8/1 – 1 ученик	

Ученици у боравку су подељени у две хетерогене групе. Свака група је имала наставника који је задужен за бригу о деци, њиховој безбедности и реализацији васпитно образовног рада кроз васпитно образовне области који су прописани годишњим, тј. месечним плановима рада, према распореду часова тј. активности од понедељка до петка.

Распоред часова					
	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Развој говора и језика	Психомоторн и развој	Упознавањ е природне и друштвене средине	Развој говора и језика	Познавање основних логичко математичких појмова
2.	Упознавање природне и друштвене средине	Физичко васпитање	Ликовна култура	Психомоторн и развој	Физичко васпитање
3.	Ликовна култура	Познавање основних логичко математичких појмова	Музичко васпитање (слободно време)	Радно васпитање	Радно васпитање
4.	Музичко васпитање (слободно време)	Социјални развој (слободне активности)			Социјални развој (слободне активности)

Све активности су прилагођаване сваком ученику према вербалним могућностима и потребама у зависности од индивидуалних способности. Кроз

решавање домаћих задатака, пратили смо програм рада наставних предмета. Ученици су током целе школске године углавном редовно долазили у боравак.

Како бих се на што квалитетнији и продуктивнији начин искористило време које ученици проводе у боравку план и програм рада прецизно су дефинисани за сваки месец тако да прате и школско градиво кроз решавање домаћих задатака. Такође, ученицима се кроз планиране активности у току слободног времена и слободних активности пружа могућност да стекну нова знања и вештине кроз различите радионице (драмске и уметничке).

Током рада у боравку спровођене су активности које су се односиле на честе промене у активностима у зависности од интересовања ученика, рад у сензорној соби, вежбе релаксације, рад у сланој соби, коришћење интерактивне табле у оквиру слободног времена и слободних активности. Највише интересовања је показано за радно васпитање, ликовну и музички културу и физичко васпитање. Код ученика се стално радило на развијању осећаја за тимски рад, међусобну сарадњу и стицање радних навика.

Одржана су два родитељска састанка. Први родитељски састанак је одржан 26.09.2024. год., при чему су родитељима дате напомене у вези са распоредом дневних активности као и са радом кроз васпитно образовне области прописане годишњим односно месечним планом и програмом. Родитељи су обавештени да ће се кроз актиност која се односи на израду домаћих задатака пратити програм рада наставних предмета. Свакодневно се радило на вежбама социјализације и самопомоћи. Током целе школске године кроз све васпитно образовне активности активно је коришћена интерактивна табла.

У септембру месецу са ученицима се кроз област психомоторног развоја радило на вежбама телесне целовитости на нивоу топографије тела, вежбе за доживљај гестуалног простора, вежбе за контролу импулсивност, вежбе за уочавање и стабилизовање латерализације као и вежбе за оријентацију у простору. Вежбе су извођене индивидуално и у мањим групама у зависности од могућности и способности деце уз коришћење великог огледала, модела из непосредне околине и интерактивне таблеу циљу ширења и богаћења сензомоторног искуства.

У области развоја говора и језика ученици су вежбали усмено изражавање кроз именовање појмова, одговора на питања, прича у сликама, вежбе артикулације гласова, вежбе писања слова, кратких речи и реченица по диктату. Основни циљ развијање говорних и језичких потенцијала је оспособљавање детета да успешно вербално комуницира са својом средином.

У оквиру познавања логичких и математичких појмова рађено је упоређивање количина мало-много, постављање елемената у растући или опадајући низ, формирање појма броја, бројни низ, рачунска операција сабирање и одузимање.

У области упознавања природне и друштвене средине радили смо са ученицима упознавање њихове уже природне и друштвене средине, а посебно њиховог места, њихове улоге у школи, родитељском дому и средини у којој живе. Распоред просторија у школи, њихова намена, поштовање правила и реда у школи, уређење, правилно коришћење, спремање и одржавање школског простора.

У оквиру радног васпитања посебна пажња се посвећивала активној пажњи у току рада, стицању радних навика и естетских вредности. Ученике смо укључивали у различите активности везане за израду различитих врста предмета (огрлице, мозаик, колаж, украсне посуде и сл.)

У области физичког васпитања радили смо вежбе за загревање, истезање и опуштање мишића, вежбе на полигону, вежбе ходања у групи, вежбе ходања и трчања у паровима и у колони по један, слободне игре са лоптом.

У оквиру ликовних активности, ученици су проширивали знања везана за коришћење различитих ликовних техника и средстава: цртање облика предмета из непосредне средине, цртање по сећању, бојање дрвеним бојама, бојење темперама и воденим бојама („ Како сам провео летњи распуст “ , „ Поново смо у школи “ , „ Мој најбољи друг – другарица “....). Сви радови ученика били су изложени на паноима продуженог боравка.

Кроз разне музичке активности, код ученика смо развијали интересовање, љубав и разумевање за ову врсту уметности. Музика нам је служила, поред осталог и као средство за одржавање расположења као и на одржавање реда и дисциплине. У раду је коришћена интерактивна (паметна табла) преко које смо слушали дечије песмице, слушана је популарна музика по избору деце (народна и забавна), а такође певане су песмице које су научене у школи („ Ивин воз “ , „ Заклео се бумбар “....).

Кроз васпитно образовну област – социјални развој континуирано се радило на усвајању хигијенских навика (правилно прање руку – употреба сапуна), у оквиру самопослуживања и услуживања за време obroка радило се на правилној употреби прибора за јело, сипања воде из бокала као и сакупљању тањира по завршеном obroку.

Уз помоћ интерактивне табле коришћени су едукативни филмови који су се односили на хигијену руку и правилну употребу прибора за јело.

У октобру месецу су кроз психомоторни развој реализоване вежбе визуелно моторне координације, вежбе fine моторике, поновљене вежбе за доживљај телесне целовитости као и вежбе импулсивности због потреба деце и разлике у психовизичким способностима. Вежбе су реализоване индивидуално или у пару.

Кроз област развоја говора и језика реализоване су говорне вежбе на тему „ Стигла је јесен “ , обрада песме „ Јесен “ као и покушај меморисања песмице, вежбе линеације и графомоторике, обрада текста „ Дечак са празном саксијом “ као и прављење слова од пластелина и зрневља при чему је направљена корелација са васпитно образовном области ликовна култура и радно васпитање.

У области радног васпитања радили смо са колаж папиром „ Јесење лишће “, затим са пластелином „ Дрво у јесен “, као и рад са зрнастим материјалом, вуницом и текстилом, а све је било у складу са индивидуалним могућностима и способностима деце. Циљ је био стицање радних навика и естетских вредности. Израђене су различите врсте предмета (огрлице, украсне посуде) како би ученик имао слику коначног изгледа предмета који је његово дело.

Кроз познавање основних логичких и математичких појмова, а у складу са могућностима и способности ученика, рађено је на писању бројева до сто (пеписивање и писање по диктату), затим сабирање и одузимање до сто, повезивање количине са бројем као и предходник и следбеник до сто.

Кроз области упознавање природне и друштвене средине са ученицима се радило кроз следеће наставне јединице : Зашто се мења време (смена годишњих доба, основне карактеристике годишњег доба јесен, облаћење људи у јесен, радови људи у јесен, као и воће и поврће у јесен). Активно смо користили књиге познавања природе и друштва, сликовни материјал, моделе као и употребу интерактивне табле.

Кроз област физичког васпитања вежбали смо различите облике ходања – са задацима индивидуално и у групи, вежбе са лоптом : котрљање, бацање, хватање, провлачење и пузање кроз игру као и вежбе спретности и координације покрета (обарање чуњева и пикадо са лоптицама). Кроз активности у физкултурној

сали спровођене су вежбе на рипстолу чиме се побољшава координација екстремитета и јача самопоуздање ученика.

Кроз ликовну културу ученици су цртали на тему „ Јесење лишће “ (воштане боје, дрвене или водене), рад са колаж папиром „ Лишће у јесен “, сликање воденим бојама на тему „ Јесен “, ако и цртање по слободном избору при чему се тежило искључиво тимском раду у циљу јачања способности ученика за међусобну сарадњу, развоју маште и способности комбиновања.

У оквиру музичког васпитања деца су слушала дечије песмице групе „Колибри“, песмице Бранка Коцкице, затим слушање популарне музике по избору деце, праћење ритима дрвеним штапићима као и репродуковање бројалица. Трудили смо се да сваки школски дан почнемо и завршимо уз музику.

Кроз област социјалног развоја рађено је на развијању учтивог понашања за столом за време obroка, самопослуживању и услуживању за столом, старању о хигијени радног простора, слагању одеће и ранчева, као и вежбе обувања и везивања пертли.

У оквиру задужења наставника из боравка (уређење школских паноа) наставници и ученици су израдили четри паноа на тему „ Долазак јесени “.

У оквиру „ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ“ од 07-13.10.2024.год. под називом „ Ја сам дете имам план – толеранцију и љубав за сваки дан “ са децом из боравка реализоване су све активности везане за ову манифестацију прописану од старане Министарства просвете и културе.

У месецу новембру кроз присхотоморни развој спровођене су вежбе визуелне перцепције, вежбе координације покрета (визуо моторне координације и fine моторике), релаксационе вежбе, као и вежбе за доживљај гестуалног простора. Све вежбе психомоторике су посебно прилагођене сваком ученику и уз процену њиховог учинка давале су се периодично.

Развој говора и језика је реализован кроз вежбе графомоторике и вежбе линеације, писање штампаних и писаних слова – краће речи и реченице, препричавање прочитаног текста „ Два друга “, читање краће приче „ Корњача и зец “ као и рад са словарицом (препознавање, именовање и показивање обрађених слова).

Током овог месеца кроз радно васпитање радило се са колаж папиром – попуњавање облика – дивље животиње, рад са зрнастим материјалом (кукуруз, семенке, пиринач ...) воће и поврће као и израда честитки за Нову годину.

Кроз познавање основних математичких и логичких појмова посветили смо пажњу вежбама серијације (груписање предмета према уређеним разликама), ако и вежбама класификације предмета по заједничким својствима : боја, величина и облик, бројни низ растући - опадајући као и одређивање положаја предмета у простору.

У оквиру познавања природне и друштвене средине обрађене су теме : жива и нежива природа, веза живе и неживе природе, ваздух и вода, домаће и дивље животиње, главни делови биљке као и услови гајења биљака.

Кроз физичко васпитање ученици су радили вежбе равнотеже ход по задатој линији и широј греди, вежбе пузања скакања и пењања, ритмичке вежбе, вежбе са лоптом као и обарање чуњева.

Ученици су у оквиру ликовне културе радили индивидуално и у пару колаж од сувог лишћа (корпа са воћем), рад са воденим бојама „ Дрво у јесен “, рад са тканином - сечење и лепљење, као илустровање обрађене приче „ Дечак са саксијом “.

Музичко нам је и овог месеца служило за одмор и разонуду после неког напора да би били расположени за рад и да би задовољили потребе за покретом, нарочито кроз наставну јединицу извођење ритмова и игара уз покрет.

Кроз социјални развој смо током новембра месеца помћу едукативних филмова са интерактивне табле очигледних средстава и примера помогли да схвате у складу са индивидуалним могућностима и препознају опасне ситуације и начин како их могу избећи (струја, ватра, вода...). И вог месеца вежбали смо одржавање хигијене руку, правилну употребу прибора за јело као и свалчење и облачење јакни.

Месец децембар у боравку је протекао у знаку доласка годишњег доба зиме и припреми за предстојеће Новогодишње и Божићне празнике.

У области развоја говора и језика реализоване су говорне вежбе - Долази зима, опис зимског дана, обрада, меморисање и репродуковање песемице „Зека“, како прослављамо Нову годину и Божићне празнике. Деца која су учествовала у приредби поводом Нове године учила су и вежбала са наставницима из боравка Новогодишње песмице. Приредба је одржана а ученици коју су учествовали су поносно побрала многобројне аплаузе и позитивне коментаре свих у гледалишту. Ученици су поред припрема за новогодишњи програм учествовали у изради честитки за Нову годину за своје родитеље и наставнике а такође активно учествовали у изради Новогодишњих паноа са наставницима из боравка. Направљено је 4 новогодишња паноа и 3 у знак доласка годишњег доба зима, као и велики број индивидуалних радова ученика који су оплеменили простор боравка као и школске холове.

Кроз област упознавање природне и друштвене средине прожимана је тема годишње доба зима са променама у природи, радови у зиму, облачење током зиме као изглед села-града током периода зиме.

Обзиром да смо се у раду увек трудили да направимо коорелацију између васпитно образовних области то је урађено и овог пута кроз област ликовне културе (колаж Новогодишња јелка, колаж Снешко Белић, бојење јелкице од керамике и цртање на тему зима), а кроз музичко васпитање слушање и певање песам о зими Деда мразу и Новој години.

Кроз област познавања основних логичких и математичких појмова кроз индивидуални рад или рад у пару утврђивали смо и понављали писање бројева до сто, сабирање и одузимање до сто, бројни низ до сто, класификација предмета по критеријумима (много-мало, један-ниједан) као и цртање правих и изломљених линија уз помоћ лењира.

Социјални развој се као и предходних месеци односио на хигијену руку, хигијену радног простора као и вежбе самопослуживање и услуживања других за време оброка. Током овог месеца а у области социјалног развоја уз помоћ пројекције на интерактивној табли презентовали смо едукативне филмове прилагођене способностима и интересовањима деце на тему заразне болести као и хигијена уста и зуба.

У јануару смо у боравку обрађивали тему Свети Сава и то кроз област развоја говор и језика кроз текстове који су прилагођени способностима деце „Шта знамо о Светом Сави“, вежбе усменом изражавању на тему „Свети Сава и његов живот“.

На исту тему смо радили и у области радног вапитања (рад са колаж папиром лик Светог Саве) а кроз ликовну културу цртање и бојење лика Светог Саве.

Урађена су 4 паноа као и изложба радова ученика о Светом Сави.

У оквиру музичког васпитања слушали смо и певали химну Светом Сави.

У области познавање логичких и математичких појмова кроз рад на различитим типовима наставних листића ученици су кроз индивидуални рад и уз помоћ наставника савладавали решавање задатака сабирање и одузимање, упоређивање количина мало-много, одређивање положаја предмета у простору као и класификовање предмета по боји, облику и величини. Исто тако применом наставних листића савладавали су какав је изглед града, села, у чему је њихова разлика, како се живело некад а како сада. Применом спортских игара и различитих елемената физичке активности ученици су кроз физичко васпитање (вежбе загревања, истезања и опуштање мишића као и вежбе са лоптом) развијали спретност, издржљивост, такмичарски дух као и социјализацију у групи.

Кроз драматизацију и играње улога (лекар, кувар, продавац, фризер) ученици су се ослобађали и вежбали како се одржава хигијена руку, слагање одеће, правилна употреба прибора за јело и сакупљање прибора за јело.

Током месеца фебруара најзаступљеније су биле активности у оквиру развоја и говора језика где су ученици вежбали читање, препричавање краћих прича, богаћење речника, писање речи на основу задатих појмова (слика, појам, реч) као и састављању прича (прича по сликама „ Добро дрво “, „ У парку “, „ Два друга “ итд) а из области познавање логичких и математичких појмова активности које се односе на развијање појмова мало-велико, високо-ниско, танко-дебело као и одређивање положаја предмета у простору, упоређивање бројних количина као и формирање бројног низа.

У марту месецу поред редовних задатака везаних за реализовање активности кроз васпитно образовне области израду домаћих задатака и помоћ ученицима у савладавању школског градива нарочито пажњу смо посветили Осмом марту (Дан жена) нарочито кроз области ликовне културе, прављење честитки за осми март, сликање „ Лик моје мајке “, радно васпитање (израда украсних кутија и цветова од картона) као и кроз развој говора и језика меморисањем песмица о мами, а кроз музичко васпитање учили смо песмицу „ Моја мама “. Пажња је такође посвећена и доласку годишњег доба пролећа где смо кроз развој говора и језика као и упознавање природне и друштвене средине обрађивали теме „ Долазак пролећа “, (говорна вежба), обрада меморисање и репродукција песмице „ Три пролећна цвета “ као и весници пролећа, радови људи у пролеће и облачење људи у пролеће.

Поводом доласка пролећа („ У сусрет пролећу “) направљена је изложба ученичких радова као и 5 панона – заједнички рад наставника и ученика боравка.

Месец април је у боравку протекао у припремама за изложбу са темом Васкрс. Тема Васкрс прожимала се и кроз област развоја говора и језика – вежбе усменог изражавања „ У сусрет Ускрсу “, кроз радно васпитање, рад са зрнстим материјалима (ускршње јаје), област упознавање друштвене и природне средине, како прослављамо ускршње празнике као и ликовну културу, рад са колаж папиром-ускршње јаје и украшавање модела дрвених јаја разнобојним креп, колаж папиром и украсним тракама као и оцртавање истих. Урађена су 4 панона на тему „ Ускрс “, (ускршња корпа, ускршња јаја....).

У мају смо у боравку присупили понављању и увежбавању садржаја који су обрађивани током протеклих месеци и то кроз психомоторни развој вежбе за контролу импулсивности и релаксације, вежбе за доживљај телесне целовитости, вежбе латерализације и вежбе за оријентацију у простору. Ове вежбе су прилагођене сваком ученику по на особ. Развој говора и језика : вежбе у усменом изражавању (говорне вежбе на одређену тему) вежбе преписивања кратких речи, реченица, вежбе линеације и графомоторике...

У области радног васпитања ученици су радили колаж папиром „ Цвет у пролеће “, сећење маказама по обележеним линијама, рад са зрнстим материјалом „ Мајски цвет “.

Познавање основних логичких и математичких појмова рађено је препознавање и цртање геометријских облика, нстављање низа од различитих геометријских облика (круг , троугао, квадрат и боја по логичком следу), повезивање количине са бројем, сабирање и одузимање у оквиру прве десетице.

У области природне и друштвене средине ученици су обнављали дане у недељи, гледање на сат (пуни сати), распоред активности у ток дана, како прелазимо улицу (семароф и пешачки прелаз), здрава храна, вода, електрични апарати (правилна употреба и опасност).

У оквиру физичких активности : вежбе загревања, истезања и опуштања мишића, игре са лоптом, провлаћење и пузање кроз игру и различити облици ходања.

У области ликовне културе кроз наставну јединицу „ Пролеће “ и „ Цвеће у мају “ коришћене су различите технике рада (колаж папир, фломастери, дрвене воштане боје, колаж папир и зрнасти материјал). Наставна јединица илустровање лика „ Мој најбољи друг “ добро је дошла за разговор на тему Другарство где су ученици имали задатак да опишу свог најбољег друга или другарицу. Направљена је мања изложба под називом „ Другарство “. Месец јун смо провели дружећи се уз друштвене игре као и уз читање омиљених бајки и прича.

Кроз слободне активности и слободно време које су се реализовале свакодневно током целе школске године радили смо на развоју социјалних веза, успешније комуникације интегрисаност сваког појединца у групи (слободне игре у школском дворишту, имитативне игре – играње улога : код доктора, у продавници, код фризера, релаксација деце после ручка уз читање прича и бајки као и слушање музике и компјутерске игре).

Часови веронауке су се одржавали сваког петка а часови грађанског васпитања уторком и четвртком. Деца су на часовима била изузетно мотивисана различитим садржајима и активностима у којима су учествовала.

У оквиру предвиђених васпитно образовних активности и свакодневних контаката са родитељима остварена је добра сарадња, као и сарадња са разредним старешинама, психологом школе и медицинским техничарима.

Други родитељски састанак одржан је 05.06.2025.год. на коме је уз присуство родитеља анализирано напредовање ученика кроз васпитно образовне области током ове школске године.

Васпитачи : Љиљана Митић и Данијела Мијушковић

ИЗВЕШТАЈ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНИЧАРА

Током другог полугодишта школске 2024/25. год. рађено је по предвиђеном плану и програму. Од почетка школске године школа ради по Протоколу о поступању свих учесника у образовно – васпитном процесу. Извршена је анализа потреба школе и набавка нових хигијенских средстава.

Спроведене су следеће активности:

- Подршка ученицима у оквиру развијања самосталности, хигијенских навика, модификације понашања као и подршка рада у продуженом боравку.
 - Свакодневна хигијенско - епидемиолошка контрола кухиње, трпезарије, учионица и школског дворишта. Појачан је рад и надзор у школи.
 - Хигијенска контрола деце (мерење температуре, хигијена косе, руку и тела).
 - Свакодневна подела терапије ученицима и пружање прве помоћи при епилептичним нападима.
 - Свакодневна помоћ ученицима за коришћење тоалета и пресвлачење ученика.
 - Детаљан преглед школских просторија и инвентара.
 - Помоћ наставницима током одвођења и довођења ученика на превоз.
1. Упознавање ученика са темама у оквиру програма рада:
 - хигијенски статус ученика
 - очување здравља
 - брига о телу
 - значај хигијене животног простора за очување здравља
 2. Помоћ у одељењима са ученицима и у продуженом боравку
 - непосредан надзор и старање о ученицима (мерење температуре, терапија, исхрана, хигијена, самопомоћ)
 - реализација задатака у оквиру индивидуалних планова за ученике тј. модификација понашања, област самопомоћи и социјализација
 - сарадња са наставницима у одељењима и продуженом боравку
 3. Хигијенска контрола школе
 - контрола трпезарије, кухиње, учионица, школског дворишта и санитарних чворова
 - договор са разредним старешинама око неопходне опреме за физичке активности ученика и контрола истих.
 - Посета, контрола санитарне инспекције
 - Учешће у реализацији радионица и планираних активности у школи
 - подела сагласности родитељима за давање терапије.
 4. Реализација предвиђених тема у оквиру плана - хигијенски статус ученика
 - Чистоћа тела, руку, лица, ноктију, косе
 - Чистоћа простора у коме бораве ученици
 - Све је реализовано помоћу: разговора, практичном применом, гледањем филмова, израда панела.
 - Непосредан надзор и старање о ученицима (терапија, исхрана, хигијена, самопомоћ)
 - Сарадња са наставницима у одељењима и продуженом боравку
 5. Реализација предвиђених тема
 - Чистоћа гардеробе и обуће која се носи у школи
 - Чистоћа гардеобе и обуће у којој се деца играју
 - Одлагање и чување гардеробе и обуће
 6. Помоћ у одељењима са ученицима и у продуженом боравку
 - непосредан надзор и старање о ученицима (терапија, исхрана, хигијена, самопомоћ)
 - реализација задатака у оквиру индивидуалних планова за ученике тј. модификација понашања, област самопомоћи и социјализација
 7. Хигијенска контрола школе
 1. Реализација предвиђених тема
 - Чистоћа простора у коме бораве ученици
 - Значај и начини одржавања хигијене простора у коме боравимо, разговор
 - Чишћење и прање простора, проветравање

- помоћ дежурним наставницима при одвођењу и довођењу ученика (организовани превоз ученика).
- Подршка дефектолозима у реализацији ваннаставних активности
- Свакодневно мерење вредности шећера, што је подразумевало активну комуникацију са родитељима ученика(обавештавање родитеља о свим значајним информацијама везаних за здравствени статус ученика).

* У јуну месецу су Слађана Томић и Зорана Зорић биле непосредна подршка деци на излету у организацији школе, давале терапију и пресвлачиле деце на истом, Дарко Бартошек је био подршка у боравку.

Известиоци: Слађана Томић, Дарко Бартошек и Зорана Зорић

ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА

Остваривање наставних планова и програма праћено је интерно, квартално, полугодишње и годишње. Фонд часова реализован.

Дајемо целовит табеларни преглед :

- броја ученика
- успеха ученика
- изостанака ученика
- средњих оцена смене и школе
- изречених васпитно - дисциплинских мера
- излазност ученика на завршном испиту.

				УСПЕХ УЧЕНИКА																		ИЗОСТАНЦИ					ЗАВРШНИ И ИСПИТ						
РАЗРЕД	БРОЈ УЧЕНИКА	М	Ж	ОДЛИЧНИ	%	ВРЛО ДОБРИ	%	ДОБРИ	%	ДОВОЉНИ	%	СА 1	%	СА 2	НЕДОВАЉ	%	ЗАВРШИЛО РАЗРЕД	%	СРЕДЊА ОЦЕНА	НЕОЦЕЊЕНИ	ПОНАВЉА РАЗРЕД	%	НЕДОВОЉНИ	%	ОПРАВДАНИ	НЕОПРАВДАНИ	УКУПНО	ПОХВАЛЕ	НАГРАДЕ	ИЗАШЛИ	НИСУ ИЗАШЛИ		
III О	6	3	3														описно оцењивање						385		385	-	-	-	-	-	-	-	
I/1	4	2	2														описно оцењивање						488		488	-	-	-	-	-	-	-	-
I/2	6	5	1														описно оцењивање						1104		1104	-	-	-	-	-	-	-	-
III	5	5		1	20	1	20	3	60	-	0	-	-	-	-	-	5	100		-	-	-	-	-	-	707		707	1	-	-	-	
II 2	5	3	2	2	40	2	40	1	20		0	-	-	-	-	-	5	100		-	-	-	-	-	-	816		816	2	-	-	-	
III 1	5	2	3	2	40	3	60				0	-	-	-	-	-	5	100		-	-	-	-	-	644		644	2	-	-	-		
III 2	5	4	1	3	60	2	40				0	-	-	-	-	-	5	100		-	-	-	-	-	334		334	3	-	-	-		
III 3	5	2	3	5	100					/	/	0					5	100							239		239	5	-	-	-		
IV 1	5	5		3	60	2	40				0	-	-	-	-	-	5	100		-	-	-	-	-	258 102 нерегулисани		258 102 нерегулисани	3	-	-	-		

IV 2	5	4	1	2	40	3	60			-	0	-	-	-	-	5	100		-	-	-	-	-	415		415	2	-	-	-
IV 3	5	5	0	3	60	2	40	-	-	-	0	-	-	-	-	5	100			-	-	-	-	527		527	3	-	-	-
V 1	6	5	1	3	50	3	50					-	-	-	-	6	100		-	-	-	-	410		410	3	-	-	-	
V 2	5	4	1	3	60	2	40					-	-	-	-	5	100		-	-	-	-	286		286	3	-	-	-	
VI 1	6	5	1	4	66,66	2	33,33					-	/	-	-	-	6	100		-	-	-	353		353	4	-	-	-	
VI 2	6	6	0	3	50	3	50									6	100				-	-	395		395	3	-		-	
K VI/V III	5	5	0	4	80	1	20									5	100		-	-	-	-	0		0	4	-		-	
K VII/VIII	5	3	2	3	60	2	40									5	100						282		282					
K2 V/VI I	6	4	2	4	66,66	2	33,33									6	100						42		42					
K1 V/VII	5	3	2	5	100											5	100						461		461					
Σ	100	75	25	50		30		4								100	100	4,43												9

ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

Остваривање наставних планова и програма праћено је интерно, квартално и полугодишње и годишње.

Дајемо дескриптивни преглед :

- А - броја ученика
- Б - успеха ученика
- В - изостанака ученика
- Г - средњих оцена смене и школе
- Д - изречених васпитно - дисциплинских мера.

А. У нижој смени 50 ученика.
У вишој смени 44 ученика.
У предшколско одељење укључено је 6 ученика.

Б. У одељењима првог образовног циклуса наставу похађа 50 ученика, 6 деце у припремном предшколском одељењу, укупно 56 ученика. У нижој смени на нема слабих оцена, бројчано је оцењено 40 ученика. У одељењима првог образовног циклуса је 21 одличних ученика, 15 врло добрих, 3 добрих 1 довољан. Ученици првих разреда оцењују се описно, 10 ученика. Средња оцена смене је 4.32.

У вишој смени бројчано је оцењено 45 ученика. Одличним успехом је оцењено 28 ученика, 15 ученика врло добрим успехом, 1 ученик је добрим Средња оцена више смене је 4.59.

В. У овој школској години ученици ниже смене су направили 4899 оправданих изостанака и 102 нерегулисана изостанка. Неоправданих изостанака није било.

Ученици више смене су направили су 2229 оправданих изостанака .
Неоправданих изостанака није било.

Г. Средња оцена ниже смене је 4.32.
Средња оцена више смене је 4,59
Средња оцена школе је 4,46.

Д. У овом периоду изречене васпитно - дисциплинске мере: Једном ученику П2 одељења је одлуком Одељенског већа смањена оцена из владања на довољан 2.

У одељењима је спроведен прописан план и програм. Са ученицима од предшколског одељења до осмог разреда наставни садржаји из свих предмета реализовани су применом ИОП-а 2 (измењен наставни план и програм).

II ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНОГ- ВАСПИТНО РАДА У 2024/2025. ГОД.

разред	ППО	I ₁	I ₂	П ₁	П ₂	III ₁	III ₂	III ₃	IV ₁	IV ₂	IV ₃	V ₁	V ₂	K1 V/ VII	K2 V/ VII	VI ₁	VI ₂	KV I/VI II	K VII/ VII I	укупно
Бр. Уч. е.	6	4	6	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	6	5	6	6	5	5	100

		НЕПОСРЕДАН РАД НАСТАВНИКА (24 ЧАСА) ЗА 2024 – 2025. ГОД.																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	СРПСКИ ЈЕЗИК	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	ЛИКОВНА КУЛТ.	МУЗИЧКА КУЛТ.	СВЕТ ОКО НАС	ПРИР. И ДРУШТ. НАУКА	МАТЕМАТИ КА	ТЕХН. ОБРАЗ ЛОЖИ	ДИГИТАЛН И СВЕТ	ПРАКТ. РАД	ФИЗИЧКО ВАСП.	ВЕРОНАУК А	ГРАФ. ВАСП.	ЛОГОПЕДС КЕ ВЕЖБЕ	РЕЕДУКАЦ ИЈА	ИЗБОРНИ ПРЕД.	СВЕГА	ДОПУНСКА НАСТАВА СЛОБ	АКТИВНОС ТИ	РС И ОЗ	СВЕГА		
Т.Зарић	III ₃	НЕД	5		2	1		2	5		1			3			1	1		21	1	1	1	24
		ГОД	176		71	35		70	176		35				106			35	36		756	36	36	36
Ј.Телечки	IV ₁	НЕД	5		2	1		2	5		1			3			1	1		21	1	1	1	24
		ГОД	176		72	36		72	180		35				106			35	36		756	36	36	36
Ј.Драгашевић	IV ₂	НЕД	5		2	1		2	5		1			3			1	1		21	1	1	1	24
		ГОД	176		72	36		72	176		35				106			35	36		756	36	36	36
И.Солараов- И.Недин	I ₁	НЕД	5		1	1	2	2	5		1			3			1	1		20	2	1	1	24
		ГОД	176		36	36	70	72	176		35				106			35	36		720	72	36	36

Санела Јоксимовић-Ђ.	I ₂	НЕД	5		1	1	2		5		1		3			1	1		20	2	1	1	24	
		ГОД	176		36	36	71		176		35		106			35	36		720	72	36	36	864	
Љ.Јаношевић	II ₁	НЕД	5		2	1	2		5		1		3			1	1		21	1	1	1	24	
		ГОД	176		72	36	70		176		35		106			35	36		756	36	36	36	864	
М.Глишић	II ₂	НЕД	5		2	1	2		5		1		3			1	1		21	1	1	1	24	
		ГОД	176		72	36	71		176		35		106			35	36		756	36	36	36	864	
М.Вукобратовић	III ₁	НЕД	5		2	1		2	5		1		3			1	1		21	1	1	1	24	
		ГОД	176		72	36		72	176		35		106			35	36		756	36	36	36	864	
Т.Стојковац	III ₂	НЕД	5		2	1		2	5		1		3		3	1	1		24				1	25
		ГОД	176		72	36		72	176		35		106		105	35	36		864				36	900
О.Марковић	IV ₃	НЕД	5		2	1		2	5		1		3			1	1		21	1	1	1	24	
		ГОД	176		72	36		72	176		35		106			35	36		756	36	36	36	864	
С. Радосављевић	I-IV	НЕД		22															22		2		24	
		ГОД		705															792		72		864	
И. Митровић Ђорђевић	I-IV	НЕД														24							24	
		ГОД														864							864	
В. Тодоровић	I-IV	НЕД															24						24	
		ГОД															864						864	
Вероучитељ	I-VIII	НЕД													5				5				5	
		ГОД													351				180				180	
УКУПНО		НЕД	50	22	18	10	8	8	50		10		30	5	3	34	34		198	11	11	10	318	
		ГОД	1760	705	631	355	282	423	1760		350		1058	351	105	1215	1215		8568	396	396	360	11448	

			НЕПОСРЕДАН РАД НАСТАВНИКА (24 ЧАСА) ЗА 2024 – 2025. ГОД.																								
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД		ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ													ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ					ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ /СНА		ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБР АЗОВНО- ВАСП. РАДА				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
			СРПСКИ ЈЕЗИК ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК ЛИКОВНА МУЗИЧКА КУЛТ ИСТОРИЈА ГЕОГРАФИЈА А ФИЗИКА ХЕМИЈА МАТЕМАТИ КА БИОЛОГИЈА ТИТ ЗДР.ВАС./ОФ ИНФОР.И РАЧУН. ВЕРСКА НАСТАВА ГРАЂ. ВАСП. ИЗБОРНИ СЦЕНАРИЈА Е ОРНА РЕДУКАЦИ ПРИРОДЕ/ ДОМАЋИНС ЦРТАЊЕ, СЛ ИКАЊЕ И В. СВЕГА ДОП.НАС./ИК Р СА/СНА ЧОС СВЕГА																								
С.Мирковић	VI1	НЕД	4	0	1	1	2	2	1	0	4	2	2	0	1	0	0	0	1	0	0	21	1	1	1	24	

		ГОД	144	0	36	36	72	72	36	0	144	72	72	0	36	0	0	0	0	36	0	0	756	36	36	36	864
И.Нововић	VI2	НЕД	4	0	1	1	2	2	1	0	4	2	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	21	1	1	1	24
		ГОД	144	0	36	36	72	72	36	0	144	72	72	0	36	0	0	0	0	36	0	0	756	36	36	36	864
М.Шкрбић	K1V /VII	НЕД	4	0	1	1	2	2	1	1	4	2	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	21	1	1	1	24
		ГОД	144	0	36	36	72	72	36	36	144	72	72	0	36	0	0	0	0	36	0	0	756	36	36	36	864
Р.Аритоновић	K2V /VII	НЕД	4	0	1	1	2	2	1	1	4	2	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	21	1	1	1	24
		ГОД	144	0	36	36	72	72	36	36	144	72	72	0	36	0	0	0	0	36	0	0	756	36	36	36	864
Ј.Кнежевић	KVI I/VI II	НЕД	4	0	1	1	2	2	1	1	4	2	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	22	0	1	1	24
		ГОД	144/ 136	0	36/3 4	36/ 34	72/ 68	72/ 8	36/ 34	36/ 4	144 /13 6	72/6 8	72/6 8	0	36/3 4	0	0	0	0	36/3 4	0	0	792	0	36	36	864
Д.Николић	KVI I/ VIII	НЕД	4	0	1	1	2	2	1	1	4	2	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	22	0	1	1	24
		ГОД	144/ 136	0	36/3 4	36/ 34	72/ 68	72/ 8	36/ 34	36/ 4	144 /13 6	72/6 8	72/6 8	0	36/3 4	0	0	0	0	36/3 4	0	0	792	0	36	36	864
Н.Нишавић	V2	НЕД	5	0	2	2	1	1	0	0	4	2	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	21	1	1	1	24
		ГОД	180	0	72	72	36	36	0	0	144	72	72	0	36	0	0	0	0	36	0	0	756	36	36	36	864
И.Милојевић	V1	НЕД	5	0	2	2	1	1	0	0	4	2	2	0	1	0	2	0	0	1	0	0	23	1	1	1	26
		ГОД	180	0	72	72	36	36	0	0	144	72	72	0	36	0	72	0	0	36	0	0	828	36	36	36	936
Н.Станишић	V- VIII	НЕД	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	1	1	0	16
		ГОД	0	504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	504	36	36	0	576
О. Стевић	V- VIII	НЕД	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16/8	0	0	0	24	0	0	0	24
		ГОД	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	576/ 288	0	0	0	864	0	30	0	864
В. Минић	V- VIII	НЕД	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	2	1	0	24
		ГОД	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	756	0	0	0	0	0	0	0	0	756	72	36	0	864
Драган Спаић	V- VIII	НЕД	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6
		ГОД	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	216	0	0	0	216
УКУПНО		НЕД	34	14	10	10	14	14	6	4	32	16	16	27	8	0	2	0	24	8	0	0	231	9	10	8	264
		ГОД	122 4	504	360	360	504	504	21 6	144	115 2	576	576	972	288	0	72	0	864	288	0	0	8316	324	360	288	9504

ЗАДУЖЕЊА У ЧЕТРДЕСЕТЧАСОВНОЈ РАДНОЈ НЕДЕЉИ ШКОЛСКЕ 2024– 2025. ГОД.																				
		НЕПОСРЕДАН РАД							ОСТАЛИ ПОСЛОВИ										18	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
		ОБАВЕЗН А	НАСТАВА ВАС. ОБР. РАД И	ДОПУН НАСТ. И	СЛОБ. АКТИВН	ОСТИ/ РС	И ОЗ/чос	СВЕГА	ПРИПР.	ВОЂ. ШКОЛ:	РАДУ СТРУЧ.	РУКОВ. СТРУЧ.	СТРУЧ. УСАВР.	МЕНТ. РАД	РАДСА РОДИТ.	ДЕЖУР.	ПОСЕБН А	ПРОШ. ДЕЛ.	СВЕГА	ЗА ГОДИНУ
1.	А.Рокнић		30				30	10											40	1440
2.	Д.Мијушковић		30				30	10											40	1440
3.	Т.Стојковац	23				1	24	10	1	2		1		1	1				40	1440
4.	М.Шкрбић	21		1	1	1	24	10	1	2		1		1	1				40	1440
5.	Ј. Телечки	21		1	1	1	24	10	1	1		1	1	1	1				40	1440
6.	И.Милојевић+10%грађанско	23		1	1	1	26	12	1	1	1	1		1	1				44	1584
7.	М. Марић		30				30	10											40	1440
8.	И. Нововић	21		1	1	1	24	10	1	2		1		1	1				40	1440
9.	О. Марковић	21		1	1	1	24	10	1	2		1		1	1				40	1440
10.	С. Мирковић	21		1	1	1	24	10	1	1	1	1		1	1				40	1440
11.	Љ. Јаношевић	21		1	1	1	24	10	1	2		1		1	1				40	1440
12.	М.Вукобратовић	21		1	1	1	24	10	1	1	1	1		1	1				40	1440
13.	Д. Николић	22			1	1	24	10	1	1	1	1		1	1				40	1440
14.	Н.Нишавић	21		1	1	1	24	10	1	1	1	1		1	1				40	1440
15.	М.Глишић	21		1	1	1	24	10	1	1	1	1		1	1				40	1440
16.	Ј. Кнежевић	22			1	1	24	10	1	2		1		1	1				40	1440
17.	И.Соларов/ И.Недин	20		2	1	1	24	10	1	1	1	1		1	1				40	1440
18.	Р. Аритоновић	21		1	1	1	24	10	1	1		1	1	1	1				40	1440
19.	Љ. Митић		30				30	10											40	1440
20.	А. Газдић		30				30	10											40	1440
21.	В. Минић	21		2	1		24	10	1	1		1		1	1	1			40	1440
22.	Драган Спаић 40%	6					6	3	1	1		1		1	2	1			16	576
23.	Вероучитељ 25%	5					5	3	1			1							10	360
24.	Н. Станишић 60+10%	14			1		15	7	1	2		1			1	1			28	1008
25.	Сања Радосављевић	22			2		24	10		2		1		1	1	1			40	1440
26.	И. М. Ђорђевић			24			24	10	1	1		1	1	1	1				40	1440
27.	Т.Зарић	21		1	1	1	24	10	1	2		1		1	1				40	1440
28.	О. Стевић	8		16			24	10	1	2		1		1	1				40	1440
29.	В. Тодоровић			24			24	10	1	1	1	1		1	1				40	1440

30.	Д.Јанковић	30					30	10									40	1440
31.	Јелена Драгашевић	21		1	1	1	24	10	1	1	1	1		1	1		40	1440
32.	Кристина Арсеновић		30				30	10									40	40
33.	Санела Јоксимовић Ђорђевић	20		2	1	1	24	10	1	2		1		1	1		40	1440

ЗАДУЖЕЊА ПСИХОЛОГА У ЧЕТРДЕСЕТОЧАСОВНОЈ РАДНОЈ НЕДЕЉИ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОД.

Праћење и проучавање развоја и напредовања ученика у учењу и владању	3
Васпитно образовни, корективни рад и саветодавни рад са ученицима	4
Професионална оријентација	1
Планирање, програмирање, праћење и анализа образовно васпитног рада.	4
Педагошко инструктивни рад и сарадња са директором, педагошким асистентима, наставницима, васпитачима и другим члановима колектива на унапређењу образовно васпитног рада школе и аналитичко-истраживачки рад	10
Индивидуално – групна подршка и саветодавни рад са ученицима и родитељима	3
Учешће у стручним органима школе и тимовима, вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање.	2
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	1
Други послови сагласно статуту школе	2
Укупно непосредног рада са ученицима, наставницима и родитељима	30
Припрема за рад	10
Укупно	1440

ЗАДУЖЕЊА ВАСПИТАЧА У ЧЕТРДЕСЕТОЧАСОВНОЈ РАДНОЈ НЕДЕЉИ ШКОЛСКЕ 2024 /2025. ГОД.

Васпитно образовни, корективни рад и саветодавни рад са ученицима	30
Планирање, програмирање, праћење и анализа образовно васпитног рада.	5
Педагошко инструктивни рад и сарадња са директором, педагошким асистентима, наставницима, васпитачима и другим члановима колектива на унапређењу образовно васпитног рада школе	2
Сарадња и саветодавни рад са родитељима	1
Стручно усавршавање	1
Други послови сагласно статуту школе	1

Укупно непосредног рада са ученицима, наставницима и родитељима	30
Припрема за рад	10
Укупно	40
Годишњи фонд	1440

ЗАДУЖЕЊА МЕДИЦИНСКОГ ТЕХНИЧАРА У ЧЕТРДЕСЕТОЧАСОВНОЈ РАДНОЈ НЕДЕЉИ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОД.

Непосредни рад са ученицима	30
Евиденција медицинске документације	1
Свакодневна провера хигијенских услова у просторијама за боравак деце	2
Сарадња са родитељима	1
Сарадња са наставницима и стручним сарадницима	3
Учешће у раду стручних органа	1
Стручно усавршавање	1
Други послови (излет, посете, рад у комисијама и др.)	1
Укупно	40
Годишњи фонд	1440

**ЗАДУЖЕЊА ЧЛАНОВА КОЛЕКТИВА ОШ „НХ ДУШАН ДУГАЛИЋ“
ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОД.**

1. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ:

координатор: Ђ.Живановић

чланови:

Е.Стеванић

Т. Стојковац

М.Шкрбић

Д. Николић

записничар:

М.Шкрбић

2. СТРУЧНИ ТИМ

координатор: Е.Стеванић

чланови: разредни старешина и представник боравка

др И.Митровић Ђорђевић

О.Стевић

др В.Тодоровић

Ј.Ковачевић

3. КООРДИНАТОР УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА: Н.Станишић

4. КООРДИНАТОР САВЕТА РОДИТЕЉА: С. Мирковић

чланови Е.Стеванић

Ј.Ковачевић

записничар: М.Јовановић

5. РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА ПРВОГ ОБР.ЦИКЛУСА: Т. Стојковац

6. РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА ДРУГОГ ОБР.ЦИКЛУСА: Д. Николић

7. РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ В. ЗА ОСНОВНУ ГРУПУ ПРЕДМЕТА: О. Марковић

8. РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ В. ЗА УМЕТНОСТ И ВЕШТИНЕ: Е.Стеванић

9. РУКОВОДИЛАЦ СТРУЧНОГ В. ЗА РАД СА УЧЕНИЦИМА СА СЛОЖЕНИМ СМЕТЊАМА:

О. Стевић

10. ТИМ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ:

Председник:

Т. Зарић

записничар:

А. Рокнић

Чланови:

Е.Стеванић

Љ.Јаношевић

С. Радосављевић

Родитељ

Представник локалне заједнице

11. ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈА УСТАНОВЕ:

председник:

М. Шкрбић
чланови:
М. Глишић
И. Милојевић
Ј. Драгашевић

12. ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ:

координатор:
Н. Нишавић
чланови:
И. Нововић
И. Соларов Ђурић
И. Милојевић
Т. Зарић

13. ТИМ ЗА ИНКЛУЗИЈУ:

координатор:
М. Глишић
чланови:
О. Марковић
Н. Станишић
Неда Нишавић
записничар:
Е.Стеванић

14. ТИМ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ:

В. Минић
Е.Стеванић
Д. Николић
Ј. Кнежевић

15. ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА:

координатор:
Д. Николић
чланови:
Е.Стеванић
А. Газдић
Д. Мијушковић
С. Радосављевић

16. ТИМ ЗА ОПИСНО ОЦЕЊИВАЊЕ:

И. Недин
С. Јоксимовић Ђорђевић

17. ТИМ ЗА ПРОЈЕКТНУ АКТИВНОСТ:

координатор:
др **И. Митровић Ђорђевић**
чланови:
Н. Станишић
А. Рокнић

18. ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ:

Д. Јанковић
Д. Николић
Ј. Кнежевић

19. ЗАПИСНИЧАР НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА:

О. Стевић

20. ЧЛАНОВИ ШКОЛСКОГ ОДБОРА:

В.Тодоровић

Љ. Јаношевић

Ј. Телечки

21. МЕНТОРИ ЗА СТУДЕНТЕ:

др И. Митровић Ђорђевић

Р. Аритоновић

22. МЕНТОР ЗА НАСТАВНИКЕ:

Ј. Телечки

23. ПИСАЊЕ ЛЕТОПИСА:

Љ. Митић

С. Јоксимовић Ђорђевић

Н. Станишић

23. ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ И ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ:

план:

др Ивана Митровић Ђорђевић

М. Вукобратовић

Ј. Кнежевић

В. Минић - табеле

извештај:

Ј. Телечки

24. АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА:

координатор:

М. Вукобратовић

записничар:

Т. Зарић

чланови:

Р. Аритоновић

В. Минић

Е.Стеванић

25. ПРАЋЕЊЕ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА:

др В. Тодоровић

С. Јоксимовић Ђорђевић

Љ. Јаношевић

26. ШКОЛСКИ САЈТ И БЛОГ: В.Минић, А. Рокнић

27. РАСПОРЕД ЧАСОВА:

В. Минић

28. КООРДИНАТОР ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ:

Н.Станишић

29. КООРДИНАТОРИ ЗА ЕЛЕКТОРНСКИ ДНЕВНИК:

виша смена:

нижа смена: М. Вукобратовић

30. ЗАДУЖЕЊЕ ЗА ИЗРАДУ ПАНОА И ЕСТЕТСКО УРЕЂЕЊЕ ШКОЛЕ:

**А. Газдић
М. Марић
Љ. Митић
Д. Мијушковић
А. Рокнић
К.Арсеновић**

31. НЕДЕЉА СЕЋАЊА

С. Јоксимовић Ђорђевић

32. ЈИСП

В.Минић

ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

У оквиру ваннаставних активности реализоване су све активности предвиђене плановима и програмима. Ваннаставне активности одвијале су се кроз следеће секције:

1. Спортска секција - Љ. Јаношевић, В. Минић, Тијана Зарић, М.Вукобратовић
2. Ликовна секција – Санела Јоксимовић Ђорђевић и Оливера Марковић
3. Игра и покрет – Ј.Телечки, С.Радосављевић, М. Глишић
4. Домаћинство – Ј.Драгашевић, И.Недин

Извештај о раду Ликовне секције за ученика првог образовног циклуса

Током школске 2024/2025 године, Ликовна секција се реализовала у одељењима I/2 петком пети час (6 ученика) и IV/3 среда шести час (5 ученика). Сви часови предвиђени планом и програмом су реализовани. Програм рада реализовао се кроз следећа подручја рада: цртање, сликање, вајање, примењену уметност, естетско уређење простора. Током реализације, програм се прилагођавао индивидуалним способностима и интересовањима ученика.

Током септембра месеца бавили смо се организацијом група, прављењем динамике рада, у чему су учествовали и ученици. Цртање је било засновано на слободном избору деце, и припремали смо радове за конкурсе. У октобру рад се заснивао на сликању и цртању по слободном избору и изради колажа и моделовању пластелина на тему јесени.

У новембру смо се у оквиру секције бавили моделовањем глине, радом са пластелином, као цртањем и израдом слика од различитих материјала на тему јесени. Током децембра активности Ликовне секције су биле усмерене на израду честитки за Нову годину, цртања на тему новогодишњих празника и припреми

радова за учешће на конкурсима. Током јануара месеца бавили смо се израдом радова поводом школске славе – Свети Сава. У фебруару рад се заснивао на цртању, сликању и моделовању глине и пластелина на тему зиме, и припремању радова за ликовне конкурсе. У марту месецу смо израђивали честитке за 8. март, бавили смо се цртањем и сликањем на слободну тему, као и на тему пролећа. Током априла, у оквиру секције смо се бавили израдом слика од различитих материјала и ускршњим активностима, попут цртања и украшавања ускршњих јаја. У мају, рад ликовне секције је био оријентисан ка изради украса од папира на тему пролећа, и сликању и изради колажа по слободном избору, припреми за јавни час сликања и припреми радова за изложбе. Током јуна месеца, ученици су израђивали радове за завршну изложбу у школи.

Током првог полугодишта узели смо учешће на следећим конкурсима:

- „Застани, војско, циви заокрени“ Драган Хамовић
- На конкурсу „Срце слику кроји да добије свет у боји“ ученик VI разреда Орхан Стојановски освојио је другу награду.
- Ученици IV разреда наше школе учествовали су на пројекту за најлепшу Рециклирану јелку који традиционално организује општина Врачар.

У току другог полугодишта учешћа на конкурсима није било.

Наставници: Санела Јоксимовић Ђорђевић и Оливера Марковић

Извештај о раду Спортске секције за ученике првог образовног циклуса

Спортска секција је радила по плану и програму за школску 2024/2025. годину. У секцију је било укључено 15 ученика првог образовног циклуса. Реализовани су планирани часови.

Часови су реализовани прва група четвртком пети час и две групе петком пети час. Спортске активности извођене су у: спортском балону школе, у сали за спортско – рекреативне активности и у школском дворишту.

Током школске 2024/2025. године реализоване су следеће спортске активности:

- Септембар: Ходање и трчање; имитирајући поскоци; између две ватре; ходање и трчање усправног тела.
- Октобар: Поскакивање једном ногом у месту и кретању; ходање и трчање у колони по један; кретање на различите начине, трчање између чуњева,
- Новембар: Трчање између чуњева; брзо трчање; скок у даљ; обарање чуњева.
- Децембар: Обарање чуњева, бацање предмета различитих облика; прескакање вијаче; прескакање низа препрека.
- Јануар: Бацање лопте увис и хватање на различите начине
- Фебруар: Елементарне игре лоптом, бацање лопте са одбијањем од тла и хватање, трчање са допунским задацима
- Март: Полигон препрека, трчање са допунским задацима, скок удаљ из залета, елементарне и штафетне игре лоптом, прескакање кратке вијаче и друге спортске активности.
- Април: Скок у даљ, елементарне и штафетне игре, полигон препрека, вежбе и игре реквизитима на произвољан начин
- Мај: Додавање лопте у пару, штафетно трчање, скок у даљ.
- Јун: Игре са лоптом и обручима, заједничке игре у школском дворишту, игре по избору ученика.

Ученици су радо учествовали у свим активностима на спортској секцији.

Реализатори активности: Љ. Јаношевић, Т.Зарић, М. Вукобратовић

Извештај о раду Спортске секције за ученике другог образовног циклуса

Спортска секција је радила по предвиђеном плану и програму за школску 2024/2025. годину. Активности су реализоване у сали за физичко васпитање и у балон сали школе.

У рад секције је укључено 6 ученика.

Реализацијом програма рада спортске секције разноврсним и систематским, моторичким активностима, у повезаности са осталим васпитно-образовним подручјима, доприноси се интегралном развоју ученика, развоју моторичких способности, стицању, усавршавању и примени моторичких умења, навика и непоходних теоретских знања у свакодневним и специфичним условима живота и рада.

Оперативни задаци су развој основних моторичких способности, првенствено издржљивости, координације и брзине, усмерено стицање и усавршавање моторичких умења и навика предвиђених програмом спотрске секције, примена стечних знања, умења и навика у сложенијим условима (кроз игру, такмичење и сл.), задовољавање социјалних потреба за потврђивањем, групним поистовећивањем и естетско изражавање кретњом и доживљавање естетских вредности, усвајање етичких вредности и подстицање вољних особина ученика.

Планиране активности су прилагођене потребама ученика, а у складу са могућношћу реализације.

Реализатор активности: В. Минић

Извештај о раду секције Игра и покрет за ученике првог образовног циклуса

Секција Игра и покрет је радила по плану и програму за школску 2024/2025. годину. Сви планирани часови у оквиру првог класификационог периода су реализовани.

Садржаји су прилагођени способностима ученика, радили су у односу на ИОП-е 2, према својим могућностима.

Секцијом су обухваћени ученици одељења 4/1 - 5 ученика, 2/2 - 5 ученика, 3/2 - 4 ученика, 3/3 - 3 ученика и 4/3 - 3 ученика.

Ученици су радо учествовали у свим активностима.

Реализатори активности: Ј. Телечки, Магдалена Глишић и Сања Радосављевић

Извештај о раду секције Домаћинство за ученике првог образовног циклуса

Секција Домаћинство је радила по плану и програму за школску 2024/2025. годину. Сви планирани часови су реализовани.

Садржаји су прилагођени способностима ученика, радили су у односу на ИОП-е 2, према својим могућностима.

Секцијом су обухваћени ученици одељења 4/2 - 5 ученика, 1/1 - 5 ученика.

Наставник: Ивана Соларов и Ј. Драгашевић

Извештај о раду ваннаставне активности Индивидуални корективни рад за ученике другог образовног циклуса

Индивидуалан корективни рад се реализовао по предвиђеном плану и програму за школску 2024/2025 годину. У Индивидуалан корективни рад било је укључено 8 ученика. Ученици су појединачно или у групи (уколико је у питању исти деформитет) долазили у салу за физичко васпитање и са наставником се бавили корективним вежбама и вежбама релаксације по програму који је направљен на основу урађеног соматског статуса и процене опште дефектолошке дијагностике детета.

Реализација програма индивидуалног корективног рада је имала за циљ да ученици побољшају свој соматски статус, јачање постуралних мишића, повећање гибкости и покретљивости зглобова, а самим тим и унапређење свих моторичких способности.

Планиране активности су прилагођене потребама ученика, а у складу са могућношћу реализације.

Наставник је испуњавао све административне обавезе везане за Индивидуално корективни рад ученика.

Реализатор: Владимир Минић, проф. физичког васпитања

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКТИВНОСТИ ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ

Прослава Дечје Недеље, ове године, одржана је у периоду од 7. до 13. октобра, подлоганом “ЈА САМ ДЕТЕ И ИМАМ ПЛАН- ТОЛЕРАНЦИЈА И ЉУБАВ ЗА СВАКИДАН”. Том приликом осмишљене су и реализоване разне радионице и активности наову тему.

Понедељак, 7.10. 2024., је био дан отварања, дан за радионицу *Мали кораци- великипомаци* која је одржана у свим одељењима, на тему другарства и емпатије. Деца су у оквиру својих одељења на радионицама цртала, сликала и бојила.

Уторак, 8.10.2024. је био дан под називом *Од бајки до кликова*. Деца из свих одељења су, свако у свом одељењу, уживала у гледању и слушању бајки и прича напаметној табли, или у игрању са вршњацима уз едукативне играчке и припремљене материјале.

Среда, 9.10.2024. је дан посвећен радионици у холу школе, * Сликамо срцем*. Деца субојама, својим прстићима, осликавала мајице по својој жељи. Све осликане мајице суизложене у холу школе.

Четвртак. 10.10.2024. је био дан посвећен мултидисциплинарној приредби музичких, глумачких и плесних тачака. Тог дана деца су уживала у музици, песми и игри сасвојим другарима.

Петак, 11.10. 2024. је био дан у потпуности посвећен првацима. Одржана је свечанаприредба поводом пријема првака, коју је осмислила и са децом припремила колегиница Неда Нишавић. Приредбу су гледали сви ученици наше школе, као и родитељи ђака првака, а том приликом су прваци на поклон добили и пригодне школске пакетиће од Школске управе општине Врачар.

Сви радови настали током Дечје недеље изложени су у холу школе и на паноима, а слике се могу видети и на школском сајту.

Координатор Дечје недеље : Наташа Станишић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НЕДЕЉЕ СЕЋАЊА И ЗАЈЕДНИШТВА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025

Недеља сећања и заједништва обухвата низ школских активности које су имале за циљ одавање поштовања жртвама злочина који су се догодили 2023. године у основној школи „Владислав Рибникар“ у Београду, у Дубони и Малом Орашју.

У Недељи сећања и заједништва у школама су се могле афирмисати већ постојеће активности или организовати нове у којима ученици могу да изразе своја размишљања и емоције о темама сећања и заједништва кроз слике, песме, приче, игру, спортске активности и радионице.

Ове године се недеља сећања и заједништва одржавала од 05.05.2025. до 09.05.2025.

ПЛАН НЕДЕЉЕ СЕЋАЊА И ЗАЈЕДНИШТВА:

- ПОНЕДЕЉАК

- ЧИТАМО БАЈКЕ, ПРИЧЕ, ПЕСМЕ

Носиоци активности: Све разредне старешине свих разреда

Радионица на тему: „Читамо бајке, приче, песме“- разредне старешине оба образовна циклуса, свако у свом одељењу, ученицима читају бајке, приче на тему другарства, емпатије, осећања.....

- УТОРАК

- ЧУВАЈ ДРУГА СВОГ

Носиоци активности: Све разредне старешине свих разреда

Радионица на тему: „ Чувај друга свог“, - ученици, наставници оба образовна циклуса, у холу школе/учионици присуствују организованим радионицама на којима заједно цртају, боје радне листове на задату тему која је у вези емпатијом, пријатељством, заједништвом.

- СРЕДА

- ШТА РАДИМ КАДА ОСЕЋАМ...

Носиоци активности: Школски психолог и разредне старешине свих разреда

Радионица на тему „Шта радим када осећам...“

Психолог школе ће са ученицима (који то могу) одржати радионицу на тему развијања стратегије којима ученици могу да на одговарајући начин покажу своје емоције.

- ЧЕТВРТАК

- ГРУПНЕ СПОРТСКЕ ИГРЕ

Носиоци активности: Све разредне старешине свих разреда, реедукатор психомоторике, логопед

Заједничко дружење и спортске активности у балону ученика са својим наставницима учествују у организованим спортским активностима у балону школе.

- ПЕТАК

- ПОМОЗИ ДРУГУ

Носиоци активности: Све разредне старешине свих разреда

Радионица на тему „Помозимо другу“- ученици, наставници, родитељи прикупљају/размеђују гардеробу, школски прибор, играчке.

Известилац: Санела Јоксимовић Ђорђевић

ИЗВЕШТАЈ СА НЕДЕЉЕ СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

У недељи спортских активности која је одржана од 4. до 8. новембра 2024. год и од 26.5. до 30.5.2025.године.

Учествовали су ученици првог и другог циклуса у такмичењу у области елементарних игара и фудбала.

Области у којима су се ученици такмичили :

- Полигонске игре
- Штафетно трчање
- Игра „Између две ватре“
- Скок у даљ
- Игре са лоптом

Такмичења су одржавана у сали за физичко васпитање и у школском балону и нису имала такмичарски карактер, већ само дружење и бодрење свих.

Највеће интересовање код ученика је било за извођење пенала у балон сали.

Реализатори: др Војислав Тодоровић и Проф Владимир Минић

САРАДЊА СА ДРЖАВНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА И ДРУШТВЕНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

У циљу подстицања развоја школе и унапређивања комуникације са ужом и широм социјалном средином Школа је сарађивала са Министарством просвете РС, Градским секретаријатом за образовање и дечију заштиту, Школском управом Београд, ГО Врачар, Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију, Домовима здравља, Центрима за социјални рад, Општинама - Интерресорним комисијама, Заједницом специјалних школа, Институтом за ментално здравље,

Домовима за децу без родитељског старања, Друштвом дефектолога, основним и средњим школама из Београда, основним школама са територије Општине Врачар, Српском православном црквом и Црвеним крстом.

Остварена је сарадња и са друштвено одговорним институцијама:

Comel предузеће, УСД "Cabel". У оквиру сарадње са локалном заједницом стручњаци наше школе чланови су Интерресорних комисија на територији ГО Врачар, ГО Палилула и ГО Сопот.

КОНТАКТИ И САРАДЊА СА УДРУЖЕЊИМА ГРАЂАНА

Поред сарадње са државним и друштвеним институцијама Школа је остварила контакте и сарадњу са: Пријатељима деце Врачара, Хуманитарном организацијом "Дечије срце", МНРО Врачар, Удружењем Живојин Мишић, Удружењем "Златна лопта". На основу реализованих активности и контаката везаних за удружења грађана, можемо констатовати да се у нашој школи наведени ресурси користе у великој мери, што значајно доприноси социјализацији, свеобухватном развоју и инклузији наших ученика.

РАД НА ПОБОЉШАЊУ УСЛОВА РАДА У ШКОЛИ

Побољшање услова живота ученика и њихових породица остварили смо кроз контакте и помоћ:

- Набављена су нова дидактичка средства, обogaћена школска дидактотека.
- Донацијом родитеља ученика наше школе, школа је добила комби
- Поводом прославе Нове године наши ученици су добили пакетиће од Comel предузећа и USD Cabel.
- Сајт школе <http://osdugalic.edu.rs/> и facebook страница школе се редовно ажурирају.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Интернет презентација школе представљена је на сајту: <http://osdugalic.edu.rs/> и на фејсбук страни www.facebook.com/people/Dusan-Dugalic.

Имејл-адресе школе су: timozes@osdugalic.edu.rs и dusan.dugalic@gmail.com.

Анали школе се редовно воде.

Остварена је сарадња са следећим медијима: ТВ Храм, Студио Б, Просветни преглед.

Први сајт је постављен online 27. новембра 2005. год.
Нови сајт школе је постављен октобра 2019. Године. Име сајта школе је истакнуто у зборници, ходнику и у боравку школе.

Изглед сајта школе и facebook странице:

The image shows two side-by-side screenshots. The left screenshot is the website for 'Основна школа "Н.Х. Душан Дугалић"'. It features a blue header with the school's logo and name. Below the header, the text reads 'Основна школа "Н.Х. Душан Дугалић" Добродошли'. A paragraph describes the school's location in Beograd and its focus on mental health and autism. Another paragraph lists educational programs. The right screenshot is a Facebook profile for 'Dusan Dugalic'. It shows a profile picture of a sheep, a cover photo of a building, and various social media links and bio information.

ЕВАЛУАЦИЈА ОСТВАРЕНОГ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

Реализацију плана рада школе пратили смо месечно и на класификационим периодима (квартално и полугодишње) кроз Одељенска, Стручна и Наставничко веће у којима су учествовали: Директор школе, помоћник директора, наставно особље, стручни сарадник и медицинско особље.

Активности које доприносе развоју школе а односе се на програмирање, сарадњу, рад у стручним органима школе, рад на одржавању међуљудских односа,

подршка инклузивном образовању и педагошко - инструктивном раду, саветодавни рад као и сарадња са стручним службама, а све у складу са развојним планом школе.

Приоритетни задаци били су:

1. Укљученост у инклузивне програме и сарадња са Министарством просвете Републике Србије.
2. Опремање школе савременим средствима, училима и помагалима за што оптималнију подршку развоју и напретку ученика.
3. Стварање сигурнијег и безбеднијег окружења за ученике кроз превентивне активности.
4. Повећање компетенција запослених, уз одговарајуће услове рада, едукације и побољшање радне атмосфере.
5. Подизање квалитета образовно - васпитног процеса, кроз развој мотивације и креативности наставника.
6. Даље јачање партнерских односа и сарадње са удружењима грађана, као и интензивирање сарадње на локалном нивоу (школе, предшколске установе, центри за социјални рад, здравствене установе, Интерресорне комисије), побољшање протока информација, пружање подршке од стране инклузивног тима школе.
7. Рад на развијању сарадничких односа између родитеља и школе у циљу развијања добре атмосфере и партнерских односа кроз Савет родитеља, округле столове, предавања и заједничке манифестације на нивоу школе и локалне заједнице.
8. Остваривање и учешће на различитим манифестацијама.
9. Интензивирање међународне сарадње са стручњацима.
10. Континуирано медијско праћење свих школских активности.
11. Презентација школе на школском сајту и фејсбук страници.
12. Наставак рада у складу са Протоколом о понашању.
13. Заједничке културно - забавне, спортске и академске активности са децом/ученицима основних школа са општине Врачар и Града
14. Процена квалитета рада установе.

ДИРЕКТОР

Ђорђе Живановић

На основу члана 119.став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл. Гласник РС бр. 88/2017, 27/2018 – др.закон. 10/2019 и 27/2018 – др.закон и 6/2020,129/2021,92/2023 и 19/2025) и члана 32.Статута ОШ „НХ Душан Дугалић“ бр. 22/8 од 31.01.2024. године, Школски одбор је усвојио Извештај о раду школе за школску 2024/2025. годину на седници одржаној дана 15.09.2025. године.

ПРЕДСЕДНИК
ШКОЛСКОГ ОДБОРА
