



РЕПУБЛИКА СРБИЈА - ГРАД БЕОГРАД
ОПШТИНА ВРАЧАР
ОСНОВНА ШКОЛА "НХ ДУШАН ДУГАЛИЋ"
Ђердапска бр. 19

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ЗА ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ

Усвојен на седници
Школског одбора:
15.09.2025. године

Септембар, 2025. Београд

САДРЖАЈ

УВОД	3
РУКОВОЂЕЊЕ ШКОЛОМ	4
ЗНАЧАЈНЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ	4
БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА И ЗАПОСЛЕНИХ.....	9
ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ ПРОЦЕСА.....	9
ЕВАЛУАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И УСПЕХА УЧЕНИКА.....	10
ПЕДАГОШКО – ИНСТРУКТИВНИ РАД.....	12
ПРАЋЕЊЕ ФИНАНСИЈСКОГ ПОСЛОВАЊА.....	18
САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА.....	18
САРАДЊА СА ШКОЛСКИМ ОДБОРОМ.....	19
САРАДЊА СА ДРЖАВНИМ И ДРУШТВЕНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА.....	19
КОНТАКТИ И САРАДЊА СА УДРУЖЕЊИМА ГРАЂАНА	20
РАД НА ПОБОЉШАЊУ УСЛОВА РАДА У ШКОЛИ.....	20
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ И ПРОЈЕКТИ	20
ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ	23
ПРОЈЕКЦИЈА ПЛАНОВА И ЗАДАТАКА ЗА СЛЕДЕЋУ ШКОЛСКУ ГОДИНУ	24

УВОД

У школској 2024/2025. год. директор школе је поред текућих обавеза предвиђених Годишњим планом рада школе (израда Годишњег плана рада школе, рад у стручним органима школе, рад на педагошкој документацији, педагошко - инструктивни и саветодавни рад, сарадња са стручном службом, едукације), радио и на даљој интеграцији колектива, обезбеђивању донација и осавремењивању школског простора. Подршка очувању квалитетних међуљудских односа, партнерска сарадња са родитељима, умногоме је допринела побољшању радне атмосфере и услова за рад ученика, родитеља и наставника у школи.

Школа је уступала, без надокнаде, део свог простора за реализацију радионица Друштва за помоћ особама са ометеношћу у менталном развоју општине Врачар.

Садржаје плана рада школе реализовао је одговарајући стручни кадар.

На основу одлуке Градског секретаријата за образовање и дечју заштиту због повећаног броја деце у продуженом боравку додатно раде пет дефектолога.

Организација рада школе током школске 2024/2025.

Школску годину 2024/25. године завршио је 101 ученик.

Настава у школи се реализована је у две смене које се седмично смењују. Трајање часа је 45 минута. Органозован је боравак за ученике и првог и другог циклуса који су расоређени у пет васпитних група. Због повећаног броја деце у продуженом боравку, одлуком Градског секретаријата за образовање и дечју заштиту додатно раде пет дефектолога .

Један ученик првог и један ученик другог ообразовног циклуса образовања услед лошег здравственог стања а на захтев родитеља се налазе на школовању на даљину. Наставници су са родитељима ученика који на тај начин прате наставу и комуницирали путем Viber-а, мејла или су штампани материјал недељном нивоу достављали лично родитељима. Натавници – дефектолози, психолог и стручни сарадници су, такође, били доступни за инструктивно – саветодавни рад са родитељима и васпитачима из домова.

Школа је покривена видео надзором.

У школи се користи електронски дневник у који се уносе сви административно - технички подаци.

Организован је превоз ученика који финансира Секретаријат за образовање града Београда а превоз врши ГСП Београд. Превоз је организован за ученике обе смене. Долазак је предвиђен у 8.00, одлазак у међусмени 11.45, долазак друге смене у 13.00 и повратак у 16.45.

У школској 2024/25. год. школа је обављала своју делатност примењујући и поштујући важећи измењени школски календар Министарства просвете РС.

РУКОВОЂЕЊЕ ШКОЛОМ

- Током школске 2024/25. год. директор је обављао следеће активности:
- Руковођење Наставничким већем (10 седнице), Педагошким колегијумом (9 седница), присуствовао седницама одељенских већа првог (9 седнице) и другог образовног циклуса (10 седница) ,седницама Развојног тима (9 седница), Тима за самовредновање (8 седнице), Стручним активима и седницама стручног тима школе;
 - учествовао у изради Плана за самовредновање и Развојно планирање за школску 2024/25. годину. Био члан Тима за самовредновање и Актива за развојно планирање и као члан тима учествовао у избору кључних области и подручја вредновања, инструмената, узорка за спровођење испитивања и подели задужења за процес прикупљања података и обезбеђивање доказа.
 - учешће у тимовима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања, професионалну оријентацију, Активима;
 - координација и контрола рада стручних служби (психолог, медицинска служба, реедукатор, логопед, правно - техничка служба, рачуноводство, помоћно - техничко особље);
 - организација стручних састанака, у сарадњи са руководиоцима Актива и предавања у школи, координација стручног усавршавања запослених;
 - сарадња са невладиним сектором
 - организација хуманитарних акција
 - рад на реализацији пројеката
 - координација са Министарством просвете, Школском управом Београд, Градским секретаријатом за образовање и дечју заштиту и Градским секретаријатом за социјалну заштиту.

ЗНАЧАЈНЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ

Календар значајних активности школе остварен је према плану, уз учешће свих ученика, родитеља , сарадника, наставника и директора школе.

- 05.09.2024. год. Актив тима за ИО „Информисање одељенских старешина и предметних наставника о роковима за израду и започињање рада по ИОП-у 2 у текућој школској години“.
- 06.09.2024. год. Стручни актив за основниу групу предмета на тему „Приказ новоконструисаног наставно-дидактичког материјала
- 21.09.2023. год. Стручни актив у склопу Тима за развојно планирање,представљање плана рада и подела задужења.Реализатори: чланови Тима за развојно планирање
- 23.09.2024. године Асоцијација „Спорт за све“, под покровитељством Града Београда, Секретаријата за спорт и омладину, организовала је у нашој школи „Дечије игре без граница“
- 07.10. до 11.10.2024. год. Дечија недеља на тему: „ Мали кораци, велики помаци"

- 05.10.2024. године у оквиру ”Дечије недеље” у нашој школи је организован пријем првака. Старији ученици су поздравили прваке приредбом, песмом и плесом док су млађи школарци креативним поклонима даривали нове другаре. Представници ГО Врачар уручили су поклоне првацима и пожелели пуно успеха и среће.
- 5.10.2024. године обука путем интерактивног онлајн You Tube канала Завода за унапређивање образовања и васпитања: „Програм обуке наставника за имплементацију софтвера за праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у соновним и средњим школама“.
- 05.10.2024. год. „Програм обуке наставника за имплементацију софтвера за праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у основним и средњим школама“
- 14.10.2024. год. „Логопедске вежбе у настави“ Реализатори: Љубица Јаношевић и Тијана Зарић
- 6.10.2024. године Представници школе су учествовали на манифестацији: „Врачарски котлић“
- 17.10.2024. године Спортски Савез Београда организовао је „ Сајам спорта општине Врачар“ у ОШ „Свети Сава“. Наши ученици у пратњи наставника В. Минић посетили су манифестацију и учествовали у организованим активностима.
- 21.10.2024. год. „Развој моторичких способности –гибкост Реализатор: Владимир Минић
- 23.10.2024. год. Стручно веће за Основну групу предмета „Баријере у употреби асистивне технологије код ученика са тешким облицима ометености и како их превазићи“ Реализатор: А. Рокнић
- 28.10.2024.године примена Стручног упуства за укључивање ученика миграната у систем образовања-спречавање трговине децом, ЗУОВ. Учесник В. Минић
- Од 01.11.2024. године Обука „Развијање инклузивне праксе” (Модул 3) Обука се реализује у оквиру пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка – Учимо сви заједно“ који реализује Министарство просвете у сарадњи са УНИЦЕФ-ом, а подржава Делегација Европске уније. ЦИП – Центар је партнерска организација на реализацији овог пројекта. Обука се реализује у два дела: први део се одвијао путем интернета на платформи за учење на даљину у трајању од 14 дана, а други део ће се реализовати уживо у школи у трајању од једног дана. Планирани оквирну период за реализацију другог, једнодневнoг, дела обуке у школи је 7 до 14 дана по завршетку онлајн дела обуке. Након непосредног дела обуке, постоје завршне и евалуационе активности које се морају обавити на платформи за учење на даљину.
- 15.11.2024. Дефектолози А. Рокнић и Ј. Кнежевић представили су свој постер рад под називом „Баријере у коришћењу асистивних технологија код ученика са тешким облицима ометености и како их превазићи“ на конференцији АСТЕК 2024.
- 15.11.2024. године Предпубертет и пубертет – решавање конфликтних ситуација. Учесник Н. Станишић

- 18. новембра 2024. године Конференција о инклузивном образовању „Заједно за свако дете“; учешће онлајн преко УНИЦЕФ Србија YouTube канала. Размена искуства и примера добре праксе инклузије из земље и иностранства. Такође, конференција је представила одрживе резултате пројекта „Учимо сви заједно“ који спроводе Министарство просвете Републике Србије, УНИЦЕФ и Делегација Европске уније.
- 20. новембра 2024. године Модул 3, други део обуке за саветнике спољне сараднике „Развијање инклузивне праксе“, одвијао се онлајн путем ЗОММ платформе. Обука се реализовала у оквиру пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка - Учимо сви заједно“ који реализује Министарство просвете у сарадњи са УНИЦЕФ-ом, а подржава Делегација Европске уније. ЦИП – Центар је партнерска организација на реализацији овог пројекта.
- 26.11.2024. год. „Имитација кретање животиња уз музику“Реализатор: Мила Вукобратовић
- 27.11.2024. год.Стручни актив основна група предмета „Списак способности ученика“.Реализатор: Елена Стеванић
- 04.12.2024. године Учешће на спортској манифестацији „Спорт за све“ која се организује поводом Међународног дана особа са инвалидитетом у Хали Александар Николић уз учешће ученика са наставником В. Минић и директором школе Ђ. Живановић
- 05.12.2024. године Школу су посетили ученици „Техничке школе ГСП“ Врачар који су својо посетом и несебичном акцијом „ Наше мало за дечији осмех“ улепшали дан нашим ђацима и донирали слатке пакетиће
- 06.12. 2024. године ученик V2 одељења освојио је друго место на ликовном конкурс у „ Срце слику кроји да добије свет у боји“ у Лесковцу, намењеном особама са интелектуалним потешкоћама. У пратњи разредног старешине И. Нововић присуствовао је уручењу награде.
- 11.12.2024. год. Стручни актив основне групе предмета „Релаксационе технике у оквиру редукције психомоторике,“Реализатор: др Војислав Тодоровић
- Стручно веће за уметност и вештине „Арт терапија у раду са децом са сметњама у развоју“ Реализатор: Јелена Драгашевић
- 12.12. 2024. године примена Стручног упустства за укључивање ученика миграната у систем образовања-спречавање трговине децом, ЗУОВ. Учесник В. Минић
- 21.12.2024. године у склопу Програма професионалног информисања и оријентације, са ученицима осмих разреда су одржане радионице о усчужним делатностима. Осим њих учествовали су ученици VI и VII разреда. Ученици су имали прилике да са својим другарима посете радни кутак где су се упознали са занимањима у трговини, односно продавници.
- 20.12.2024. год. Поводом новогодишњих и божићних празника одржане су радионице на тему: "У сусрет Новој години". Заједничке активности, израда честитки и украса, заједничког панона, дружење уз музику ученика, родитеља и наставника.
- 26. и 27.12.2024. год. поводом новогодишњих и божићних празника у школи је одржано дружење са Деда Мразом и подела пакетића ученицима.

- 21.1.2025. године организација рада у школи у условима законског штрајка запослених
- 29.01.2025. подела дидиктичких средстава фондације Анастасија Бујић „ Наше мало за дечији осмех“
- 30.1.2025. састанак са Школском управом у ОШ „ Браћа Барух“
- 4.02.2025. Организација рада у условима законског штајка запослених на Наставничком већу
- Пројекат: „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка“ који реализују Министарство просвете и УНИЦЕФ, уз подршку Европске уније. ЦИП – Центар за интерактивну педагогију је партнерска организација у организацији обука саветника спољних сарадника, учешће у више обука. Саветници – спољни сарадници са просветним саветницима ШУ Београд, су ангажовани у оквиру пројекта „ Учимо сви заједно“ и по планираној динамици пружају подршку основним и средњим школама. Учесник: Љубица Јаношевић
- 06.02.2025-09.02.2025. Учешће на данима Дефектолога 2025. Учешће на стручној конференцији- презентовање научног рада „ Утицај друштвених мрежа и ПТТ технологије на професионални развој дефектолога“. Анализа научне јавности од 2014-2024 године. Учесници: Ј. Ковачевић, И. Нововић, В. Тодоровић
- 11.02.2025. састанак са ГО Врачар
- Припрема Еразмус + пројектних предлога за образовне установе, 7.2.2025. године , Кампстер, обука. Учесник: Магдалена Глишић.
- Дигитални мостови кроз Канву и Еразмус +, 8-9.2.2025. године , Кампстер, вебинар Учесник: Магдалена Глишић.
- Објава рада на тему „ Појам денацификације у српским штампаним медијима 2022/2023. Излагач др Војислав Тодоровић
- 28.2.2025. Актив директора основних школа на Врачару
- ADHD Parenting Summit sessions, Strategic parenting, 1.-3.03. године , самит, Strategic Parenting. Учесник: Магдалена Глишић.
- 06.03.2025. Угледни час ликовна култура „ Честитке за маме“Реализатор: Санела Јоксимовић Ђорђевић
- 11.3.2025. посета председника ГО Врачар
- 12.03.2025. Актив на тему „Значај укључивања у друштвено користан рад особа са сметњама у развоју“ Реализатор: Сашенка Мирковић
- 14.03. 2025. Актив на тему „ Улога видео материјала у настави енглеског језика код деце са сметњама у развоју“Реализатор: Наташа Станишић
- Онлајн конференција "Водич о сексуалном образовању ученика са интелектуалном ометеношћу и/или аутизмом" 04.04.2025. Организатор: Ресурсни Центар за специјалну едукацију. Учесник: Елена Стеванић
- Група подршке за родитеље деце са тешкоћама у развоју, 15.4.2025. године, Мали дом, Загреб, вебинар. Учесници: Магдалена Глишић, Елена Стеванић.
- Школски електронски часопис, 8-24.4.2025. године, ОКЦ, семинар у трајању од 16 сати. Учесник: Магдалена Глишић.
- 27.03.2025. екстерна контрола хране и хигијенских услова од стране Батута
- 8.4.2025. састанак Управи града са Секретаријатом забкомунално стамбене послове у вези са балоном у дворишту школе
- Донација киндер јаја у оквиру акције „ На дечијој страни“

- 16.04.2025. састанак са градским секретаром за за образовање
- 22.04.2025. Донација ускршњих јаја од стране Црвеног крста
- 23.04.2025. састанак у ГО Врачар поводом правно имовинских услова
- 30.04.2025. У сарадњи са Црвеним крстом Врачар у нашој школи је реализована радионица из пружања прве помоћи.
- 14.05.2025. године Актив "Социјалне вештине код деце са интелектуалном ометеношћу" Реализатор: Магдалена Глишић
- 14.05.2025. године Актив "Корективне вежбе код деце са вишеструким сметњама у развоју" Реализатор: Доц.др Војислав Тодоровић.
- 19.05. састанак у кабинету градоначелника Смартцитс обезбеђење
- 20.05.2025. ГОТЕЦХ пројекат
- Међународна научна конференција: „Личност у савременом свету-идентитет, хетереномија и насиље- случај КИМ. Учесник др Војислав Тодоровић
- Радионице из циклуса „Путовање кроз емоције“. Током четвртог класификационог периода одржане су четири радионице из циклуса „Путовање кроз емоције“. Циљ радионица је упознавање ученика са емоцијама, начинима како да их препознају и развијају своје емоционалне вештине. Реализатори: ученици првог образовног циклуса, Елена Стеванић психолог школе, Тијана Зарић наставница, Љубица Јаношевић наставница, Јелена Кнежевић.
- 26.05.-30.05. 2025. Спортска недеља
- 4.06.2025.године – Излет на Шупљу стену на Авали . На излет су ишли сви ученици школе као и наставници.
- 5.06.2025. - Дечија олимпијадау ОШ „ Антон Скала“, ученици наша школе представљали Републику Кину. У припреми за дечју олимпијаду учествовале колеге Д.Спаић, М.Глишић и М. Вукобратовић
- 6.06.2026. – учешће на традиционалној манифестацији „ Шта све умем шта све знам“ у ОШ „ Сава Јовановић Сирогојно“.Наступ је припремила колегиница Неда Нишавић.
- 16.6.2025. Заједница специјалних школа
- Матурска шетња 30.05.2025.године
- 28.06.2025. Учешће на међународној научној конференцији. Рад на тему “Улога и значај медијске етике у одрживости политичког система“ на ФДН-у. Излагач: др Војислав Тодоровић
- 28.06.2025. године - Подела књижица, сведочанстава и матурска журка за ученике осмог разреда
- 9.7.2025. састанак ГО ТЕЦХ
- 14.08.2025. Цептер пречишћивач ваздуха , донација Града Београда
- 22.08.2025. ванредни инспекцијски надзор поводом отварања нове групе у боравку

Током школске године ученици наше школе су учествовали на следећим ликовним конкурсима:

- „Застани, војско, цеви заокрени“ Драган Хамовић
- На конкурсу „Срце слику кроји да добије свет у боји“ ученик VI разреда Орхан Стојановски освојио је другу награду.
- Ученици IV разреда наше школе учествовали су на пројекту за најлепшу Рециклирану јелку који традиционално организује општина Врачар.

БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА И ЗАПОСЛЕНИХ

- Организација дежурства наставника;
- контрола функционисања видеонадзора и сарадња са надлежном службом МУП-а
- спровођење свих мера додатне хигијенске заштите употребом антисептичких и дезинфекционих средстава у просторијама школе
- спровођење мера заштите ученика и запослених ради очувања личног и општег здравља
- организација и контрола наставе на даљину
- интензивна сарадња са ОУП Врачар;
- примена Правилника о примени Протокола о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања;
- учествовање у раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања
- осигурање (АМС осигурање ученика, одлуком Савета родитеља) и осигурање објекта школе
- контрола примене Правилника о заштити и безбедности ученика у школском простору и пред школским улазима;
- дезинсекција и дератизација школског објекта у време школских распуста.
- организација ђачког превоза у сарадњи са Градским секретаријатом за образовање и дечију заштиту и ГСПом.

ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ ПРОЦЕСА

- Програмирање рада школе;
- распоред наставних и ваннаставних активности према школском календару,
- праћење рада наставника, васпитача;

- праћење и контрола рада наставника током наставе на даљину
 - обезбеђење замена за одсутне наставнике;
 - праћење области Организација рада школе, управљање ресурсима.
- кроз процес самовредновања рада установе, реализације активности дефинисаних Развојним планом школе као и активности Инклузивног тима.

ЕВАЛУАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И УСПЕХА УЧЕНИКА

- Праћење резултата рада ученика;
- Праћење резултата рада по класификационим периодима, праћење успеха ученика на ликовним конкурсима (табеларни приказ у Извештајима одељенских већа), припреме за пријем ученика у 1. разред и ППО, израда Извештаја о раду директора, учествовање у писању Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе, просветним саветницима Министарства просвете;
- спровођење процеса самовредновања – Планирање, програмирање и оглашавање
- спровођење активности дефинисаних Развојним планом школе.

Остваривање наставних планова и програма праћено је интерно, квартално и полугодишње.

Остваривање наставних планова и програма праћено је интерно, квартално и полугодишње.

Дајемо дескриптивни преглед :

- А - броја ученика
- Б - успеха ученика
- В - изостанака ученика
- Г - средњих оцена смене и школе
- Д - изречених васпитно - дисциплинских мера.

- А.** У нижој смени 50 ученика.
У вишој смени 45 ученика.
У предшколско одељење укључено је 6 ученика.

- Б.**
У одељењима првог образовног циклуса наставу похађа 50 ученика, 6 деце у припремном предшколском одељењу, укупно 56 ученика.
У нижој смени на нема слабих оцена, бројчано је оцењено 40 ученика. У одељењима првог образовног циклуса је 21 одличних ученика, 15 врло добрих, 3 добрих 1 довољан.
Ученици првих разреда оцењују се описно, 10 ученика.

Средња оцена смене је 4.32.

У вишој смени бројчано је оцењено 45 ученика. Одличним успехом је оцењено 28 ученика, 15 ученика врло добрим успехом, 1 ученик је добрим
Средња оцена више смене је 4.59.

В.

У овој школској години ученици ниже смене су направили 4899 оправданих изостанака и 102 нерегулисана изостанка. Неоправданих изостанака није било.

Ученици више смене су направили су 2229 оправданих изостанака .
Неоправданих изостанака није било.

Г. Средња оцена ниже смене је 4.32.
Средња оцена више смене је 4,59
Средња оцена школе је 4,46.

Д.

У овом периоду изречене васпитно - дисциплинске мере: Једном ученику П2 одељења је одлуком Одељенског већа смањена оцена из владања на довољан 2.

У одељењима је спроведен прописан план и програм. Са ученицима од предшколског одељења до осмог разреда наставни садржаји из свих предмета реализовани су применом ИОП-а 2 (измењен наставни план и програм).

ПЕДАГОШКО - ИНСТРУКТИВНИ РАД

ПОСЕТА ДИРЕКТОРА ЧАСОВИМА ТОКОМ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2024/2025. године

Разред и одељење	Име и презиме наставника	Број часа	Предмет	Наставна јединица	Датум посете
ППО 2 часа	Ана Рокнић	2. час	Основни математички појмови Опсервација понашања ученика	ИОП/2	30.10.2024. 9.9.2024.
I-1 1 час	Ивана Соларов	3. час	Психомоторне вежбе	ИОП/2	28.10.2024.
I-2 3 часа	Санела Јоксимовић Ђорђевић	5. час	ЧОС Опсервацја понашања ученика	ИОП/2	29.10.2024. 9.9.2024. 19.9.2024.
II 1 1 час	Љубица Јаношевић	4. час	Музичка култура	ИОП/2	28.10.2024.
II2 8 часова	Магдалена Глишић Кристина Арсеновић	2. час	Српски језик Опсервацја понашања ученика	ИОП/2	29.1.2024. 9.9.2024. 11.09.2024. 16.09.2024. 5.11.2024. 27.2.2025. 14.4.2025. 12.5.2025.
III1 1 час	Мила Вукобратовић	3. час	Физичко васпитање	ИОП/2	28.10.2024.
III2 2 час	Теодора Стојковац	3. час	Математика	ИОП/2	28.10.2024. 24.4.2025.

III3 1 час	Тијана Зарић	5.час	ЧОС	ИОП/2	28.10.24.
IV1 1 час	Јелена Телечки	4.час	Српски језик	ИОП/2	28.10.2024.
IV 2 1 час	Јелена Драгашевић	1.час	Математика	ИОП/2	29.10.2024.
IV 3 1 часа	Оливера Марковић	5.час	Физичко васпитање	ИОП/2	29.10.2024.
V2 1 час	Неда Нишавић	5.час	Историја	ИОП/2	06.11.24
V1 1 час	Ивана Милојевић	1.час	Српски језик	ИОП/2	30.10.2024.
VI-1 1 час	Сашенка Мирковић	2.час	Српски језик	ИОП/2	29.10.2024.
VI-2 2 час	Ивана Нововић	2. час	Географија	ИОП/2	31.10.2024. 5.5.2025.
К V VII 1 час	Радмила Аритонович	3.час	Музичка култура	ИОП/2	4.11.2024.
2 час К V VII	Маријана Минић	1. час 1.час	Ликовна култ.	ИОП/2	29.10.2024. 18.2.2025.
VII VIII 1 час	Јелена Кнежевић	1. час	Физичко васпитање	ИОП/2	31.10.2024.

К VI/VIII 1 часа	Драган Николић	2. час	Математика	ИОП/2	29.10.2024.
К2 V/VII 1 час	Владимир Минић	1. час	Физичко и здр. Васпитање	ИОП/2	30.10.2024..
1 час	Наташа Станишић	4. час	Енглески језик	ИОП/2	4.11.2024.
	Сања Радосављевић		Енглески језик	ИОП/2	
1 час	Ивана Митровић Ђорђевић	3. час	Логопедске вежбе	ИОП/2	29.10.2024.
1 час	Оливера Стевић	5. час	Логопедске вежбе	ИОП/2	6.11.2024.
	Војислав Тодоровић		Реедукација психомоторике	ИОП/2	
Продуже ни боравак - први циклус образова ња	Марина Марић		Организација рада Усмерене активности	ИОП/2	31.10.2024.
	Александра Газдић		Организација рада Усмерене активности	ИОП/2	30.10.2024.
Продуже ни боравак - први циклус образова ња	Ивана Недин		Организација рада Усмерене активности	ИОП/2	31.10.2024. 11.9.2024. 27.02.2025. 10.03.2025.
	Нина Максимовић				
Продуже ни	Љиљана Митић		Организација рада	ИОП/2	29.10.2024.

боравак - други циклус образова ња			Усмерене активности		
	Д. Мијушковић		Организација рада Усмерене активности	ИОП/2	29.10.2024.

**ЗБИРНА ТАБЕЛА О ПОСЕЂЕНИМ ЧАСОВИМА НА НИВОУ ШКОЛЕ ТОКОМ
ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНИ**

ШКОЛА	ОШ " НХ Душан Дугалић "
ОПШТИНА	Врачар
БРОЈ ДЕФЕКТОЛОГА, НАСТАВНИКА У ШКОЛИ	30
БРОЈ НАСТАВНИКА КОЈИМА ЈЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ ПОСЕЂЕН ЧАС (директор, помоћник директора и психолог)	32

* Директор је посећивао припремно предшколско одељење, први разред и боравак у септембру и октобру често, краће посете и обиласци, како би пратио период прилагођавања и адаптације новоуписаних ученика и пружио подршку дефектолозима/ васпитачима у што адекватнијој организацији рада.

* Часове логопедског рада, редукације психомоторике као и активности везане за секције, радионице у школи посећиване су пермаанентно у различитом трајању.

* Директор је био присутан на припремама, приредбама и радионицама везаним за различите празнике, акције и манифестације у школи и ван ње.

На основу посећених часова и других облика образовно - васпитног рада може се констатовати:

Наставници остварују добру комуникацију са ученицима, како онима који имају вербалну комуникацију, тако и онима са којима се остварује комуникација на друге начине. Сви ученици се стимулишу кроз различите видове активности како кроз редовну наставу, тако и кроз ваннаставне активности. Користе се јаке стране ученика, како би им се пружила могућност бољег напредовања, а поштујући тренутни ниво функционисања ученика.

У настави се перманентно користе асистивне технологије (рачунари, интерактивне табле, интерактивни сто, диктафони, огледала), како би успоставили комуникацију и могли да искажу своје потребе, а такође и стичу неопходна знања и искуства.

Наставници на часу постављају: јасна, конкретна и концизна питања, подстичу ученике да самостално дају одговоре, да на сликама показују оно што је именовано, подстиче се сарадња међу ученицима, стимулишу се да самостално постављају питања и дају одговоре, а посебно се обраћа пажња на употребну вредност знања и осамостаљивање у раду. Акцент се ставља на корелацију знања кроз ослањање на предходна искуства. Код невербалних ученика користи се сликовно-симболичко-иконички материјал, који креирају сами наставници у односу на потребе конкретних ученика. Поштује се индивидуални темпо напредовања сваког ученика, уз сталну вербалну стимулацију.

У свом раду наставници користе иконички материјал и разноврсни дидактички материјал. Оформљена је школска дидактотека. Све то помаже ученицима да лакше и боље усвоје предвиђене теме и садржаје. У ту сврху наставници сами креирају радне листиће или проналазе слике и предмете неопходне за рад.

Посебна пажња посвећује се емотивном развоју ученика и подизању њихове социјалне компетенције, како би се што боље адаптирали и уклопили у социјалну средину и ван школе. У том циљу остварује се сарадња са родитељима са којима се обавља саветодавно - инструктивни рад.

Сви ученици раде по ИОП/2 у складу са мишљењем и препоруком Интерресорне комисије, а у договору са родитељима и старатељима (уз консултације са надлежним ЦСР).

Ваннаставне активности се обављају у наменским радионицама, а сваки ученик је укључен у бар једну секцију.

Нарочита пажња се обраћа на безбедност ученика, те су наставници (разредне старешине или дежурни наставници) константно поред ученика од њиховог доласка до одласка из школе. Школа је под видеонадзором, а врата школе су закључана током наставе. У случају узнемирености неког ученика, наставнику се прикључује и пруже помоћ и подршку медицински техничар, психолог, или други наставник, који је у том тренутку слободан. И том приликом се користе ресурси школе, јер се таквом ученику пружа могућност да одређено време проведу ван своје учионице, на неком мирном месту, све док траје потреба за тим, тј. док се ученик не умири и врати у своју вршњачку групу.

Наставници подстичу ученике на рад кроз остваривање позитивне атмосфере, кроз активизацију свих ученика, користећи различите методе, облике

и технике рада, коришћењем нових технологија, коришћењем музике, различитих методичко-терапијских приступа, као и похвалама и подржавањем ученичке иницијативе.

Наставници се у свом планирању руководе циљевима и задацима самог предмета, а наставне методе и облике рада прилагођавају конкретним ученицима у односу на њихове индивидуалне потребе, као и јаке стране самог ученика. Наставници користе све ресурсе школе, како би деци приближили наставне садржаје. За ученике се припремају очигледна средства, наставни листићи за рад, проналазе се адекватни уџбеници и дидактички материјал, користе различити облици асистивних технологија, ученици се постављају у конкретне животне ситуације.

Ученици се охрабрују да користе стечена знања и да на основу претходних искустава доносе закључке и предлажу решења. Акцент се ставља на употребну вредност знања и на њихову практичну примену у свакодневном животу. Подстиче се самосталност, али се пружа подршка оним ученицима којима је потребан већи степен подршке.

Перманентно се ради на повећању ученичких компетенција, али и њиховом задовољству и разумевању неопходности учења и рада. У области стицања знања и вештина поштује се индивидуални темпо напредовања за сваког ученика.

Осим на настави, обрађени садржаји обнављају се у боравку, где ученици завршавају своје домаће задатке уз контролу наставника из боравка.

Остварује се добра сарадња са родитељима и васпитачима домова за децу без родитељског старања, како би ученик добио адекватну подршку за учење у приманој породици или дому.

Сви ученици наше школе раде по ИОП/2, те се оцењивање усклађује у односу на постављене циљеве и исходе у ИОП/2. Ученици се оцењују периодично, али се напредовање прати континуирано и оцена се даје на основу постигнутог резултата одређеног ученика, узимајући у обзир почетну процену и ниво напретка сваког појединачног ученика, без упоређивања са другим ученицима. Оцењује се бројчано и описно, а родитељи се редовно информишу о постигнутим резултатима и дају им се савети за даљи напредак деце. У току школске године, ИОП-и се допуњавају или се врше неопходне корекције у договору са родитељима/старатељима ученика.

Са родитељима се контакт успоставља на дневном нивоу и они у сваком тренутку могу затражити консултације и разговор са наставницима или стручном службом, ако имају било какву недоумицу везану за напредовање њихове деце.

Наставници се консултују и са Инклузивним тимом, око свих релевантних елемената планирања и оцењивања ученика.

Осим кроз редовну наставу, напредак ученика се прати и процењује и кроз индивидуални рад, допунску наставу, рад у секцији и сл. На тај начин стиче се бољи увид, а ученици нису под притиском.

Осим редовне наставе наставници су укључени и у многе пројектне активности у којима су до сада показали завидне резултате.

Наставници се стимулишу да наставе са даљим професионалним развојем, те се у том циљу подржавају у константном и перманентном едуковању. Акцент се ставља на едукације у области асистивних технологија и сарадње са родитељима, како би се унапредио рад у овим областима.

С обзиром на све, сматрамо да наша школа има изузетно образован кадар, који на адекватан и веома добар начин обавља своје предвиђене задатке, уз велику

креативност и посвећеност како обавезама у оквиру редовне наставе, тако и свих других ваннаставних активности.

Препорука је да се настави са перманентним едукацијама, сарадњом са свим релевантним институцијама, разменом искустава, тимским радом и проналажењем нових облика, метода, начина и третмана рада уз самоевалуацију и даљи развој.

ПРАЋЕЊЕ ФИНАНСИЈСКОГ ПОСЛОВАЊА

- План финансијског пословања за целу годину, прорачуни издатака за одржавање зграде (струја, вода, грејање, грађевинско земљиште, телефон, осигурање ученика и објеката, превоз ученика);
- рад на ребалансу буџета за 2024. Годину.
- припрема елемената за План набавки за 2025. год.;
- контрола дознака за боловање, праћење текућих рачуна за потрошни материјал, набавка учила, инвентар на крају календарске године;
- стална сарадња са Школским одбором;
- обезбеђивање средстава за инвестиционо одржавање школе, школске пројекте (донације, средства од Општине, Града и Републике)
- обезбеђивање финансијских средстава за школу, школске пројекте, ђачке пакетиће (донације);
- спровођење јавних набавки за дистрибуцију obroка у продуженом боравку, опреме, радова и услуга.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Континуирана сарадња са родитељима ученика одвијала се током читавог првог полугодишта кроз:

- отворена врата за родитеље
- састанке Савета родитеља и Школског одбора

Током школске године одржане четири радионице за родитеље на следеће теме:

- 26.11.2024. године одржана радионица за родитеље на тему „Изазовна понашања деце са сметњама у развоју“. Реализатори: В. Тодоровић, Т Зарић, М. Глишић и Ј. Кнежевић.
- 24.12.2024. године одржана радионица за родитеље на тему „ Практична примена реедукације психомоторике“. Реализатори: В. Тодоровић, Т Зарић, М. Глишић и Ј. Кнежевић.
- 8.4.2025. године одржана је радионица за родитеље на тему: „Реедукација психомоторике – практични примери“. Реализатори: В. Тодоровић, Т Зарић, М. Глишић и Ј. Кнежевић.

- 20.05.2025. године одржана радионица за родитеље на тему „ Активности деце током летњег распуста“ . Реализатори: Т Зарић, М. Глишић и Ј. Кнежевић и Е. Стеванић
 - сарадњу са Градским секретаријатом за образовање и дечију заштиту и ГСП организација ђачког превоза
- Подршка очувању квалитетних међуљудских односа, партнерска сарадња са родитељима, умногоме је допринела побољшању радне атмосфере и услова за рад ученика, родитеља и наставника у школи.

САРАДЊА СА ШКОЛСКИМ ОДБОРОМ

- Школски одбор се бавио свим темама из свог делокруга. Директор је присуствовао на свим седницама (пет седница ШО);
 - директор школе извештавао је чланове одбора о свим активностима у школи између две седнице, а у складу са Законом припремао документе и материјале за одлуке у надлежности ШО (записници ШО); извештај о раду, пројектне активности;
- Добра сарадња са Школским одбором омогућила је да се током првог полугодишта успешно реализују планиране активности.

САРАДЊА СА ДРЖАВНИМ И ДРУШТВЕНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА

У циљу подстицања развоја школе и унапређивања комуникације са ужом и широм социјалном средином Школа је сарађивала са Министарством просвете, науке и технолошког развоја РС, Градским секретаријатом за образовање и дечију заштиту, Школском управом Београд, ГО Врачар, Центрима за социјални рад, Општинама - Интерресорним комисијама, Заједницом специјалних школа, Домовима за децу без родитељског старања, Друштвом дефектолога, основним и средњим школама из Београда. Остварена је сарадња и са друштвено одговорним институцијама: Comel предузећем и USD Cabel . У оквиру сарадње са локалном заједницом стручњаци наше школе су чланови Интерресорних комисија на територији ГО Врачар, ГО Палилула и ГО Сопот.

КОНТАКТИ И САРАДЊА СА УДРУЖЕЊИМА ГРАЂАНА

Поред сарадње са државним и друштвеним институцијама Школа је остварила контакте и сарадњу са: Хуманитарном организацијом "Дечије срце", МНРО Врачар и "Златна лопта".

На основу реализованих активности и контаката везаних за удружења грађана, можемо констатовати да се у нашој школи наведени ресурси користе у великој мери, што значајно доприноси социјализацији, свеобухватном развоју и инклузији наших ученика.

РАД НА ПОБОЉШАЊУ УСЛОВА РАДА У ШКОЛИ

Побољшање услова живота ученика и њихових породица остварили смо кроз контакте и помоћ:

Побољшање услова живота ученика и њихових породица остварили смо кроз контакте и помоћ:

- ГО Врачар је обезбедила поклоне за прваке на почетки школске године.
- Од почетка школске године се реализује превоз ученика од стране ГСПа .
- Поводом прославе Нове године наши ученици су добили пакетиће од Comel предузећа, USD Cabel-a.
- Сајт школе <http://osdugalic.edu.rs/> и facebook страница школе се редовно ажурирају.
- У учионицама у приземљу школе постављене заштите за радијаторе

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ И ПРОЈЕКТИ

Школски активи:

- 05.09.2024. год. Актив тима за ИО „Информисање одељенских старешина и предметних наставника о роковима за израду и започињање рада по ИОП-у 2 у текућој школској години“.
- 06.09.2024. год. Стручни актив за основниу групу предмета на тему „Приказ новоконструисаног наставно-дидактичког материјала
- 21.09.2024. год. Стручни актив у склопу Тима за развојно планирање,представљање плана рада и подела задужења.
Реализатори: чланови Тима за развојно планирање

- 05.10.2024. год. „Програм обуке наставника за имплементацију софтвера за праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у основним и средњим школама“
- 14.10.2024. год. „Логопедске вежбе у настави“
Реализатори: Љубица Јаношевић и Тијана Зарић
- 21.10.2024. год. „Развој моторичких способности -гибкост
Реализатор: Владимир Минић
- 23.10.2024. год. Стручно веће за Основну групу предмета „Баријере у употреби асистивне технологије код ученика са тешким облицима ометености и како их превазићи“
Реализатор: Ана Рокмић
- 26.11.2024. год. „Имитација кретање животиња уз музику“
Реализатор: Мила Вукобратовић
- 27.11.2024. год.Стручни актив основна група предмета „Списак способности ученика“.
Реализатор: Елена Стеванић
- 11.12.2024. год. Стручни актив основне групе предмета „Релаксационе технике у оквиру редукације психомоторике,,
Реализатор: др Војислав Тодоровић
- 17.12.2025. Стручно веће за уметност и вештине „Арт терапија у раду са децом са сметњама у развоју“
Реализатор: Јелена Драгашевић
- 06.03.2025. Угледни час ликовна култура „ Честитке за маме“
Реализатор: Санела Јоксимовић Ђорђевић
- 12.03.2025. Актив на тему „Значај укључивања у друштвено користан рад особа са сметњама у развоју“
Реализатор: Сашенка Мирковић
- 14.03. 2025. Актив на тему „ Улога видео материјала у настави енглеског језика код деце са сметњама у развоју“
Реализатор: Наташа Станишић
- 14.05.2025. године Актив "Социјалне вештине код деце са интелектуалном ометеношћу"
Реализатор: Магдалена Глишић
- 14.05.2025. године Актив "Корективне вежбе код деце са вишеструким сметњама у развоју" Реализатор: Доц.др Војислав Тодоровић.

•Радионице из циклуса „Путовање кроз емоције“. Током четвртог класификационог периода одржане су четири радионице из циклуса „Путовање кроз емоције“. Циљ радионица је упознавање ученика са емоцијама, начинима како да их препознају и развијају своје емоционалне вештине. Реализатори: ученици првог образовног циклуса, Елена Стеванић психолог школе, Тијана Зарић наставница, Љубица Јаношевић наставница, Јелена Кнежевић.

Семинари ЗУОВ-а, конференције, стручни скупови, састанци:

- 5.10.2024. године обука путем интерактивног онлајн You Tube канала Завода за унапређивање образовања и васпитања: „Програм обуке наставника за имплементацију софтвера за праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у соновним и средњим школама“.

- 28.10.2024.године примена Стручног упуства за укључивање ученика миграната у систем образовања-спречавање трговине децом, ЗУОВ. Учесник В. Минић
- Од 01.11.2024. године Обука „Развијање инклузивне праксе” (Модул 3) Обука се реализује у оквиру пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка – Учимо сви заједно“ који реализује Министарство просвете у сарадњи са УНИЦЕФ-ом, а подржава Делегација Европске уније. ЦИП – Центар је партнерска организација на реализацији овог пројекта. Обука се реализује у два дела: први део се одвијао путем интернета на платформи за учење на даљину у трајању од 14 дана, а други део ће се реализовати уживо у школи у трајању од једног дана. Планирани оквирну период за реализацију другог, једнодневном, дела обуке у школи је 7 до 14 дана по завршетку онлајн дела обуке. Након непосредног дела обуке, постоје завршне и евалуационе активности које се морају обавити на платформи за учење на даљину.
- 15.11.2024. Дефектолози А. Рокнић и Ј. Кнежевић представили су свој постер рад под називом „Баријере у коришћењу асистивних технологија код ученика са тежим облицима ометености и како их превазићи“ на конференцији АСТЕК 2024.
- 18. новембра 2024. године Конференција о инклузивном образовању „Заједно за свако дете“; учешће онлајн преко УНИЦЕФ Србија YouTube канала. Размена искуства и примера добре праксе инклузије из земље и иностранства. Такође, конференција је представила одрживе резултате пројекта „Учимо сви заједно“ који спроводе Министарство просвете Републике Србије, УНИЦЕФ и Делегација Европске уније. Учесник Љубица Јаношевић
- 20. новембра 2024. године Модул 3, други део обуке за саветнике спољне сараднике „Развијање инклузивне праксе“, одвијао се онлајн путем ЗООМ платформе. Обука се реализовала у оквиру пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка „Учимо сви заједно“ који реализује Министарство просвете у сарадњи са УНИЦЕФ-ом, а подржава Делегација Европске уније. ЦИП – Центар је партнерска организација на реализацији овог пројекта. Учесник Љубица Јаношевић
- 12.12. 2024.године примена Стручног упуства за укључивање ученика миграната у систем образовања - спречавање трговине децом, ЗУОВ. Учесник В. Минић
- 06.02.2025-09.02.2025. Учешће на данима Дефектолога 2025. Учешће на стручној конференцији- презентовање научног рада „ Утицај друштвених мрежа и ПТТ технологије на професионални развој дефектолога“. Анализа научне јавности од 2014-2024 године. Учесници: Ј. Ковачевић, И. Нововић, В. Годоровић
- Припрема Еразмус + пројектних предлога за образовне установе, 7.2.2025. године , Кампстер, обука. Учесник: Магдалена Глишић.
- Дигитални мостови кроз Канву и Еразмус +, 8-9.2.2025. године , Кампстер, вебинар Учесник: Магдалена Глишић.

- Објава рада на тему „ Појам денацификације у српским штампаним медијима 2022/2023. Излагач др Војислав Тодоровић
- ADHD Parenting Summit sessions, Strategic parenting, 1.-3.03. године , самит, Strategic Parenting. Учесник: Магдалена Глишић.
- Онлајн конференција "Водић о сексуалном образовању ученика са интелектуалном ометеношћу и/или аутизмом" 04.04.2025. Организатор: Ресурсни Центар за специјалну едукацију. Учесник: Елена Стеванић
- Група подршке за родитеље деце са тешкоћама у развоју, 15.4.2025. године, Мали дом, Загреб, вебинар. Учесници: Магдалена Глишић, Елена Стеванић.
- Школски електронски часопис, 8-24.4.2025. године, ОКЦ, семинар у трајању од 16 сати. Учесник: Магдалена Глишић.
- Међународна научна конференција: „Личност у савременом свету-идентитет, хетереномија и насиље- случај КИМ. Учесник др Војислав Тодоровић
- 28.06.2025. Учешће на међународној научној конференцији. Рад на тему “Улога и значај медијске етике у одрживости политичког система“ на ФДН-у. Излагач: др Војислав Тодоровић

Пројектне активности:

- Пројекат: „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка“ који реализују Министарство просвете и УНИЦЕФ, уз подршку Европске уније. ЦИП – Центар за интерактивну педагогију је партнерска организација у организацији обука саветника спољних сарадника, учешће у више обука. Саветници – спољни сарадници са просветним саветницима ШУ Београд, су ангажовани у оквиру пројекта „ Учимо сви заједно“ и по планираној динамкици пружају подршку основним и средњим школама. Учесник: Љубица Јаношевић

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Интернет презентација школе представљена је на сајту: <http://osdugalic.edu.rs/> и на фејсбук страни www.facebook.com/people/Dusan-Dugalic.

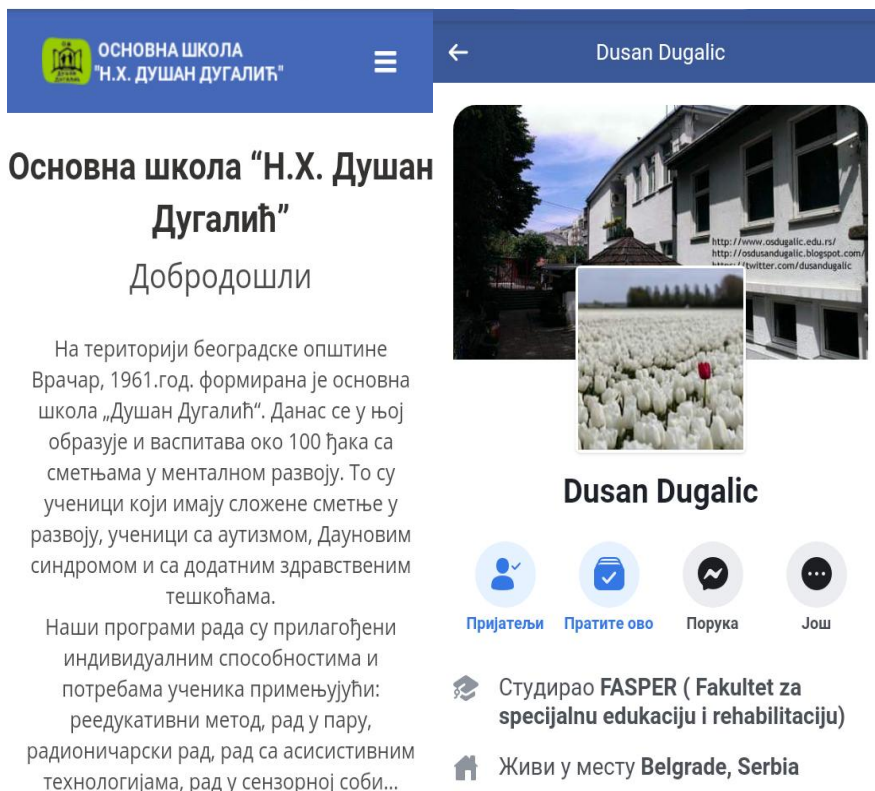
Имејл-адресе школе су: timozes@osdugalic.edu.rs и dusan.dugalic@gmail.com.

Анали школе се редовно воде.

Први сајт је постављен online 27. новембра 2005. год.

Нови сајт школе је постављен октобра 2019. Године. Име сајта школе је истакнуто у зборници, ходнику и у боравку школе.

Изглед сајта школе и facebook странице:



**ОСНОВНА ШКОЛА
"Н.Х. ДУШАН ДУГАЛИЋ"**

**Основна школа "Н.Х. Душан
Дугалић"**
Добродошли

На територији београдске општине Врачар, 1961.год. формирана је основна школа „Душан Дугалић“. Данас се у њој образује и васпитава око 100 ђака са сметњама у менталном развоју. То су ученици који имају сложене сметње у развоју, ученици са аутизмом, Дауновим синдромом и са додатним здравственим тешкоћама.

Наши програми рада су прилагођени индивидуалним способностима и потребама ученика примењујући: реедукативни метод, рад у пару, радиониچارски рад, рад са асистивним технологијама, рад у сензорној соби...

Dusan Dugalic

Пријатељи Пратите ово Порука Још

Студирао **FASPER (Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju)**

Живи у месту **Belgrade, Serbia**

ПРОЈЕКЦИЈА ПЛАНОВА И ЗАДАТАКА ЗА СЛЕДЕЋУ ШКОЛСКУ ГОДИНУ

Активности које доприносе развоју школе а односе се на програмирање, сарадњу, рад у стручним органима школе, рад на одржавању међуљудских односа, подршка инклузивном образовању и педагошко - инструктивном раду, саветодавни рад као и сарадња са стручним службама, а све у складу са развојним планом школе.

Реализација планираних задатака умногоме зависи од епидемиолошке ситуације у земљи и начина организовања образовно – васпитног рада у другом полугодишту.

1. Укљученост у инклузивне програме и сарадња са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Србије.
2. Даље опремање школе савременим средствима, училима и помагалима за што оптималнију подршку развоју и напретку ученика.
3. Стварање још сигурнијег и безбеднијег окружења за ученике кроз превентивне активности.
4. Повећање компетенција запослених, уз одговарајуће услове рада, едукације и побољшање радне атмосфере.

5. Подизање квалитета образовно - васпитног процеса, кроз развој мотивације и креативности наставника.
6. Даље јачање партнерских односа и сарадње са удружењима грађана, као и интензивирање сарадње на локалном нивоу
7. Рад на развијању сарадничких односа између родитеља и школе у циљу развијања добре атмосфере и партнерских односа кроз Савет родитеља, округле столове, предавања и заједничке манифестације на нивоу школе и локалне заједнице.
8. Континуирано медијско праћење свих школских активности.
9. Презентација школе на школском сајту.
10. Наставак рада у складу са Протоколом о понашању.
11. Наставити са информатичким описмењавањем наставника и примена информационих технологија у настави.
12. Подстицати и развијати социјалне вештине код ученика - конструктивно решавање проблема, толерантно понашање, ненасилна комуникација, солидарност, развијање другарства.
13. Сређивање простора дворишта (зелена површина)
14. Заједничке културно - забавне, спортске и академске активности са децом/ученицима основних школа са општине Врачар и Града
15. Процена квалитета рада установе.

ДИРЕКТОР

Ђорђе Живановић

На основу члана 119 Закона о основама система образовања и васпитања (Сл. Гласник РС бр. 88/2017, 27/2018 – др.закон, 10/2019 и 27/2018 – др.закон, 6/2020, 121/2021, 92/2023 и 19/2025) и члана 32. Статута ОШ „НХ Душан Дугалић“ бр. 22/8 од 31.01.2024. године, Школски одбор је усвојио Извештај о раду директора за школску 2024/2025. године на седници одржаној дана 15.09. 2025. године.

ПРЕДСЕДНИК
ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Драги Величковић